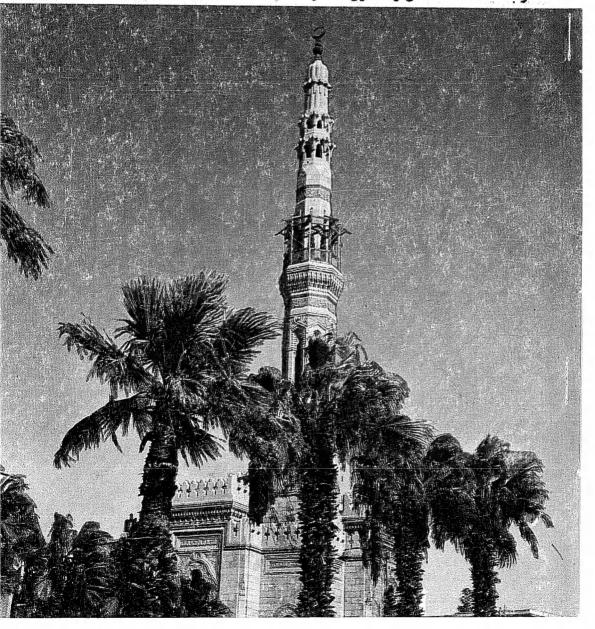
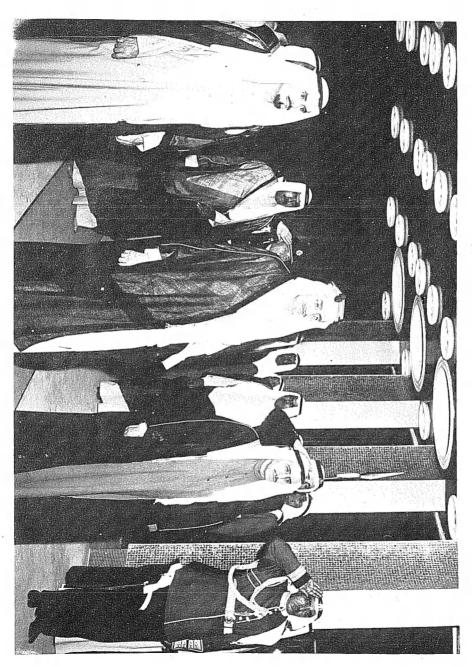


السلامنية نفتافنية شهرية

السنة الرابعة _ العدد الثامن والثلاثون _ غرة صفر سينة ١٣٨٨ ه _ ابريل ((نيسان)) ١٩٦٨ م





سمو أمير البلاد المعظم وجلالة الملك فيصل المعظم في مادبة العشي___اء الكبرى التي أقامها سمو الأمير المعظم على شرف ضيفه الكبير في قصر المسيلة المعامر ،

صورة الفلاف

مسجد القائد ابراهيم

من أفخم المساجد التى بنيت حديثا فى مدينة الاسكندرية ويعد تحفة من روائع العمارة الاسلامية ، ويمتاز بجمال موقعه ، وتطلل مئذنته الشاهة على البحار الأبيض المتوسط .



الكويت	
7	

اسلامية ثقافية شهرية العدد الثامن والثلاثون

_ السـنة الرابعة _

غرة صغر سينة ١٣٨٨ ه ابريل « نيسيان » ١٩٦٨ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في فرة كل شهر عربي

هدفها: الزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

المثمن

العسراق الاردن ۱۰ قروش ليبيا ١٢٥ مليما تونس فرنك وربع الجزائر درهم وربع المغرب الخليج العربي اليهن وعدن ه قرشها. لبنان وسوريا .) مليما مصر والسودان الاشتراك السنوي للهيآت فقط

في الكويست ۱ دينسار فى الخارج ۲ ديناران (او ما يعادلهما بالاسترليني) اما الافراد فيشتركون راسسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية من. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨

عنوان الراسلات:

كلمك مَعِالي وزيرالأوفاف في الاحتفال بذكرى الهجرة.

اقامت وزارة الاوقاف والشنون الاسلامية احتفالها السنوى بذكرى هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام في مسجد السوق الكبير وتولت الاذاعة والمتلينزيون نقل هذا الاحتفال وقد افتتحه سعادة الوزير عبد الله الشارى الروضان بهذه الكلمة :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد ش ، والصلاة والســـلام على سيدنا محمد نبى الهجرة والجهاد وعلى آله وصحبه .

نعيش هذه الساعات المباركة ، في استقبال عامنا الجديد ، وفي ظلال ذكرى هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام ، حينما غادر احب المبلاد اليه ، مكة المكرمة قبل ان تصبح دار أسلام ، مع النخبة المختارة من اصحابه السسابقين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم ، يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، متجهين الى المدينة المنورة حيث توفرت المبيئة الصالحة لحماية الدعوة والداعية ، وقيض الله لهم من أهلها أنصارا مخلصين ، يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ،

فارتحل عليه الصلاة والسبالام مع اصحابه تاركين ديارهم واموالهم ، مؤملين ما عند الله من عوض طيب واثقين بما وعدهم من نصر وتابيد .

نتيجة ما قدموه من صبر وتحمل وجهاد ٠٠ وقد وصف الله _ عز



وجل ... ه..ذه الحسال واثر الهجرة فيها فقال (واذكروا اذ انتم قليل مستضعفون في الأرض تخسافون أن يتخطفكم الناس فاواكم وايدكم بنصره ورزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون) •

واننا كُلما استقبلنا عاما هجسريا جديدا ، تداعت الى خواطرنا تلك المواقف الخالدة من رسول الله واصحابه ، واستلهمنا من وحى تلك الذكرى روح الجهاد وبذل النفس والنفيس ، لنشر دعوة الاسلام ، وحماية دياره من كيد الظالمين ، والقضاء على الاطماع الصسهيونية المفادرة ، تلك الاطماع التى تمتد الى دار الهجرة نفسسها ، وهى الارض التى طهرها النبى عليه الصلاة والسسلام من دنس اليهود الماكرين ، بعد ان لقى الأهوال من كيدهم ومؤامراتهم .

فلنذكر دائما ان مكمن الخطر في اليهود ، وان شرهم الذي كان متوقعا اصبح اليوم واقعا ، فها هم قد دنسوا مدينة القدس الخالدة . . والمسجد الأقصى اولى القبلتين وثالث الحرمين ، وها هي آثار عدوانهم ما تزال ماثلة ونواياهم التوسعية تتجسم في اعتداءاتهم المتكررة ، ففي كل يوم لهم سسطو على ممتلكات الإفراد ، وعدوان على مخيمات اللاجئين العزل ، وهجمات على ديار المسلمين ، يجوسون خلالها

بالنار والحديد مستاسدين على الآمنين من النسساء والأطفال تقتيلا وتشريدا ، بعد أن أقض مضاجعهم نضال الفدائيين واقتناصهم رؤوس الشر ، وزاد غيظهم صمود المجاهدين على الثغور يقتلون من العدو المتجاسر ما لم يكن في حسسبانه ويقضى نحبه منهم من كتب الله له الشهادة وصدق ما عاهد الله عليه ٠٠ فتحية من عند الله الى أرواح الشهداء وبارك الله في المرابطين على الثغور ، ونصر المجاهدين في كل واد من ربوعنا ٠٠ فيتحتم الآن على المسلمين في جميع بقاع الأرض ، أن يستنفروا كل قواهم للذود عن ديار الاسسلام وتخليص مسرى رسول الله وحماية ديارهم ، وذلك لا يتحقق الا بالعدودة الى دين الله والاستمساك بالعروة الموثقي كتاب الله وهدى رسوله ٠٠ واحياء روح الجهاد بالنفس والمال لنعيد ذكرى معارك الاسسلام والخالدة .

هذا وان ذكرى الهجرة مليئة بالدروس الحية في كل وقائعها ، من الصبر والتضحية والبذل والتآخي والشاطرة .

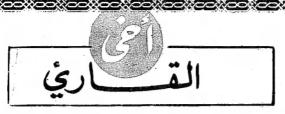
وجدير بنا أن نذكر بالاكبار والتقدير ذلك الرعيل الأول من الصحابة ممن أدوا دورهم كاملا بالهجرة والنصرة والجهاد ، وجعلوا من أنفسهم وقودا لدعوة الاسلام ، حتى غدت منارا خالدا على مر الزمن ٠٠ يهدى الانسانية التائهة الى سواء السبيل ٠٠ ومن أجل هذا نحيى تلك الذكرى المجيدة ، امتثالا للتوجيه الالهى الكريم أذ يقول : ((وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين)) .

ويقول (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم) .

وفى الختام ٠٠ لا يسعنى فى هذه الذكرى الا أن أرفع أسمى آيات التقدير والاحترام الى مقام حضرة صاحب السمو أميرنا المعظم وولى عهده والشعب الكريم ٠

راجيا المولى العلى القدير أن يعيد هذه الذكرى على المسلمين والعرب ، وقد تحررت أوطانهم وتأكد انتصارهم وتحقق ما يصبون اليه من عزة وتقدم ورقى وازدهار .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



كتبت مجلة ((الحوادث)) اللبنانية تقول : ان الحاخام الاكبر في اسرائيل منع زواج بنت رئيس الوزراء السابق (بن جوريون) من ضابط يهودى ٠٠ وذلك لأن أمها كانت مسيحية وتهودت ، ولكنها لم تثبت يهوديتها ، وقدم بن جوريون شهادات تثبت أنها تهودت عند زواجه بها منذ (٢٥) عاما في بريطانيا ، ولسكن الحاخام لم يعترف بهذا ، وفشلت كل الجهود التي بذلها رئيس الوزراء السابق وأنصاره وكبار المسئولين لتسهيل الإجراءات ، فلم تجد زوجة بن جوريون وابنته بدا من الانصياع ، وتقديم طلب اشهار يهوديتهما وللحساخام أن يقبل الطلب أو يرفضه بعد ذلك ٠٠

خبر له معان متعددة يهمنا منها:

 ان الحاخام وقف فى وجه تيار رئيس الوزراء السابق وانصاره وكبار المسئولين ، وتمسك بوجهة نظره الدينية ، ورفض كل الشهادات التى قدمت له ، وكان من المكن أن يعتمدها ويجامل ، ولكنه أبى . .

٢ - أن رئيس الوزراء السابق أضطر الخضوع اراى الحاخام الاكبر ،
 وتنفيذ ما يراه من وجهة نظره الدينية ، دون أن يتطاول عليه ويرميه بالجمود والتاخر وغير ذلك من الالفاظ المسابهة !!!

ومعنى هذا وذاك كما قالت المجلة ((ان الحاخام يتمتع بنفوذ سياسى (وصحته دينى) قوى أكثر بكثير مما تتمتع به اية شخصية دينية فى العالم)) • وهذا معنى واضح من الخبر • وقد عللت المجلة لهذا النفوذ فقالت : ((لان مثل هذا النفوذ هو جزء سياسى ضرورى في الحركة الصهيونية لتعبئة اليهود ، سواء لتلبية نداء الهجرة او لغير ذلك من القضايا)) •

واضيف الى هذا ان الدولة كلها تقوم على اساس دينى ، وكل حركة فيها تنبعث اصلا من العقيدة الدينية ، وهذا هو السر فى هذا التجمع الغريب من نوعه على ارض اسرائيل : وطن يضم اشتاتا لا تلتقى فى جنس ، ولا لغة ، ولا ثقافة ، ولا منبت ، يعنى كل اسباب التفرقة والتشتت متوفرة بينها ، لكنها مع هذا متآلفة متعاونة بصورة غربية ،

وسبب ذلك شيء واحد ، هو : العقيدة الدينية التي جمعتهم ، وحماتهم على أن يتركوا رفاهية اوربا وأمريكا ليعيشوا في صحراء النقب ، وفي أماكن لم يطرقها السان من آلاف السنين ،

ونحن لا ندهش لهــــذا كما يدهش بعض الناس ، فقد عرفنا ما فعلته المقيدة الدينيــة في نفوس العرب ، حين جاء الاسـالام ، فقاموا بما يشبه المعجزات .

ولكننا نندهش لاننا — مع هذه الشواهد من الماضى والحاضر على ما تفعله المعقيدة — نجد بعض الناس يحماون — لحاجة فى نفوسهم — على مُجتمع يقوم على العقيدة الدينية ، وبعض آخر يخشى أن يعلن تمسكه بدينه ، خوفا من أن يتهم بانه غير عصرى ، وغير متمدن !! فى الموقت الذى نجد فيه دولا تقوم على عقيدة لا دينية ، وتجعل ذلك أساس وجودها وبرنامج عملها ، وتجد (دلاديل) لها فى كل مكان حتى من بين المسلمين — مع الاسف الشديد !!

وهؤلاء المسلمون بشهادة الميلاد ، هم أشد الناس تحمسا لمهاجمة قيسام دولة على أساس من العقيدة الاسلامية ، بحجة أن ذلك تعصب دينى لا يليق بالقرن العشرين !! في الوقت الذي يدينون فيه بعقيدة يتفانون في العمل لها ، وينسون دينهم وأصولهم وتاريخهم ويتنكرون لكل ذلك من أجلها !!

وسبب تحميلهم هذا مفهوم ، لأن قيام المجتمع على أساس التعاليم الدينية سيجعله ينفض كل خبث ياتي من الشرق أو الغرب ، وليس ذلك من صالحهم!

ارايت ــ اخى المسلم ــ فى كل مكان هذه اللعبة التى يخوفونك بها: التعصب ؟! ويريدون أن يحملوك باسمها على التنصل من ولائك ادينك وأمجادك ، والتجرد من العقيدة الكريمة التى تصاك بخالقك ، وتوفر لك القوة والعزة ، فى الوقت الذى يدينون هم فيه بالولاء لغير ربهم وغير ارضهم وتاريخهم وأمجادهم!!

وهذه اسرائيل قامت على اساس ديني مستمد كله من التوراة ٠٠ اللغة العبرية التي كانت من الاثريات بعثوها ١٠ والخطوات التي والاسماء العبرية الأماكن كما جاءت في التوراة اطلقوها ٠٠ والخطوات التي رسمتها التوراة ١ والتوجيهات التي جاءت بها ١٠ كل ذلك يتمسكون به ١ ويسيرون على هديه ٠٠ وقد ذكرت لك في عدد سابق ما صرح به بن جوريون نفسه : (من أن الاماكن التي ذكرتها التوراة لا بد أن يحصلوا عليها ويحتلوها) ٠ لم نجد منهم واحدا يخجل من الاعلان عن نفسه بانه يتبع التوراة ١ ولم نجد الدولة نفسها تتحاشي نظك ٢ بل ان زعماءها وقادتها يعلنونه ٢ ويفخرون أمام العالم كله به ٠٠

لم يعملوا حسابا لأحد يتهمهم بأنهم : متعصبون دينيون ، أو غير

عصريين •

ولم يحجموا عن اعلان تمسكهم بدينهم ، خوفا من أن يقسال علهم :

متاخرون !!

بل مضوا في سبيلهم ، وجمعوا اليهود من انحاء المعالم بسلاح الدين والمعقيدة ، وساروا جميعا في الطريق باسم اعادة امجادهم وتاريخهم القديم ، وارضهم سارض الميعاد سال واقبلوا على المعلم والتبحر فيه ، والتخصص في كل فروعه ، وسبقونا وسبقوا الكثيرين في المعلم والاختراعات و ((التكنولوجيا)) فلم تعقهم عقيدتهم التي يتمسكون بها عن ميدان السبق في المعلم والصناعة ، .

فهل وجدنا في العالم كله من يخاصمهم ، لأنهم اقاموا دولتهم على أساس ديني ، وساروا على هدى من كتابهم المقدس ؟! لا ٠٠

حتى الذين كأن المفروض فيهم الا يلتقوا معهم ، لما فعلوه بعيسى عليه السلام مستلاقوا معهم ، وكانوا مولا يزالون ما كبر عون لهم علينا!!

ولو كان الاسلام حقيقة دين تاخر وجمود ــ كما يزعمون ــ لكان لهؤلاء الذين يخشون احياء تعاليمه او الذين ينفرون او ينفرون الناس منه عذرهم !!

ولكن الاسلام بعقيدته وتعاليمه اكبر دافع على التقدم والنبوغ ، في كل حانب تعرفه البشرية . .

فان كنا نريد حرية فالاسلام ابو الحرية بمعناها الحقيقي لا بمعناها الصطنع الذي نراه في عالنا الآن ٠٠

وان كنا نريد عدالة اجتماعية فالاسلام قد سبق بتحقيقها منذ اربعة عشر قرنا ، على صورة لا يزال العالم بافكاره قاصرا حتى عن القرب من ظلالها .

وان كناً نريد كرامة ، فالاسلام هو الذي حقق ويحقق اسمى معانى الكرامة للانسان ٠٠

وان كنا نريد قوة وعزة ، فالاسلام دين القوة والعزة .

وَانَ كَنَا نَرِيْدَ عَلَما ۗ ، فَالاســـلام هُو الدَّينِ الْحَيِّ الذِّي يقوم على العقل ، ويحرص على التبحر في كل علم ،

ولا أريد هنا أن آلجا الى شواهد لذلك كله فقد تكفلت الكتب به ، واصبح امرا معروفا حتى لدى المنصفين من علماء الغرب .

ولكنى اريد ان اذكر فقط شاهدا واحدا من القرآن ، ذلك هو الامر الذى وجهه الله لنا فى قوله تعالى : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عسدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمسونهم الله يعلمهم » .

هذا الامر وحده كاف لان يقيم اقوى دولة واعزها ، على احدث طريقسة عصرية في اي مكان وأي زمان ٠٠

فهو يوجب على المسلمين أن تكون في أيديهم أكبر قوة في العالم ترهب ولا ترهب ، تخيف ولا تخاف ، بحيث يكون لهم النفوذ الاول والاعلى في هذا العالم ، دون استغلال هذه القوة طبعا في الاعتداء والصاف ، لأن الله لا يحب المعتدين .

فهل يمكن تحقيق امر الله هذا الآن مثلا ، دون أن يكون المسلمون اسبق الناس وصولا للقمر ، وأقواهم علما واختراعا وصناعة واقتصادا وخلقا ؟ أو يمعنى جامع أقوى الناس في كل جانب من جوانب الحياة ؟

وهذا امر واجب التنفيذ لا مجرد اشارة من بعيد ٠٠

آية واحدة يمكن ان نجعلها شُعارا الأقوى دولة في العالم ، ومنارا لها الى هذه القوة . .

فالأسلام ـ اذن ـ لا يقبل تلك الافتراءات التي يوجهها اليه بعض ابنائه ، من انه دين تاخر أو جمود ١٠٠ الخ ٠٠

وليس لسلم أي مسلم العذر في بعده عن الاسلام ٠٠

ولقد ظل السلمون عشرات او منات السنين يعيشون كالايتام على مآدب اللئام • مآدب الغرب والشرق • وهم وجلون من الاقبال على دينهم • متجهون الل غيره • فما الذي استفادوه طوال هذه السنين ؟•

وهذه اسرائيل تعلن وتفخر بانها دولة دينية ، تقوم على اساس التوراة وتعاليمها ٠٠ فما الذي ضرها ؟٠

وهذا هو الحاخام الاكبر فيها يتمتع بسلطة دينية لا تتمتع بها أية شخصية دينية في العالم • والدولة نفسها هي التي تساعده على هذا وتخضع له • • لأنها في حاجة فعلا الى سلطة دينية تساندها وتستنفر كل القوى لمؤازرتها • • فهل خسرت شيئا بتدعيم النفوذ الديني فيها ؟ •

ان الروح الدينية هي أكبر حافز على النهوض ومجابهة الاخطار ، واقد عرفت اسرائيل كيف تستفيد منها ، وتستغلها في السطو على أرضنا ، وفي تثبيت أقدامها على بطوننا ، كما عرفت كيف تستفيد من بعدنا عن ديننا ، ومما نرتكبه من أخطاء وحماقات واختلافات !!

ومن قبل استطاع المسلمون أن يهزموا جحافل الغرب التى هاجمتهم باسم العقيدة ، ويطهروا بلادهم منها ، لأنهم قابلوا العقيدة بالعقيدة ، وكان هتافهم : الله أكبر ٠٠ وفي مقدمتهم قائدهم يصيح : وا اسلاماه ٠٠

وقد ذكرت مجلة (الحوادث) أيضا أن هذا الحاخام هو الذي أصدر الفتوى التي تقول: أن كل يهودي يقبل اخلاء شبر واحد من الاراضى المحتسلة — الاراضى المعربية — يعتبر كافرا ، لأن هذه الاراضى المحتلة تقع جميعها في أرض الميعاد ، ولا يملك أي يهودي حق تسليم ذرة واحدة من هذه الاراضى ، الا اذا كان كافرا) .

(وكانت هذه الفتوى هى السبب فى أن ٩٤ فى المائة من الاسرائيليين عارضوا الانسحاب فى آخر- احصاء بين الرأى العام ، وكانت هذه النسبة أقل بكثير قبل أن يصدر الحاخام الاكبر فتواه هذه » .

أرأيت كيف يتغلغل النفوذ الديني في نفوسهم ، وكيف يتقبلونه ؟

كل شيء هناك يقوم على أساس الدين: الهجرة من بلاد الرفاهية الى الشظف في أسرائيل باسم الدين ، والعمل باسم الدين ، والعطلة باسم الدين ، والحرب باسم الدين ، حتى الاعتداء الوحشي يرتكبونه باسم الدين !!

ومع ذلك لم يتهيبوا أن يعلنوا ولاءهم لدينهم ، ولم يدمفهم أحد بتاخر ، ولم يخاصمهم لأنهم يعملون بدينهم ٠٠!!

ونحن نتهيب ، أو نتهرب ، أو نتنكر ، أو نتهجم ، وننتظر مع ذلك النصر من الله ٠٠

ونسينا الوعد الصادق ، والقول الحاسم : « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » ، والله لا يخلف الميعاد ،

ترى: الى اين نسير ؟

ربى . ان الهدى هداك . .

لاشيخ وعب المنع النيب

مدير ادارة الدعوة والارشاد

مَدى الآيات المحكمات والآيات المتسابعات



للأستناذ: محمَّى عِنْدة دروزه

قال الله تعالى: (هو الذى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب واخر متشابهات فاما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تاويله وما يعلم تاويله الا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا أولو الألباب • ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب) • آل عمران ه و ٢

١ _ سبب نزول الآيات

اوجه الروايات أنها نزلت في مناسبة وقد نصاري نجران اليمن الذي قدم الى المدينة . فقد تناظر هذا الوقد مع النبي صلى الله عليه وسلم في شأن عيسي عليه السلام فلما أفحهم قالوا له : ألست تقول أنه من روح الله وكلمته . قال : بلي . فقالوا : هذا حسبنا ؛ فنزلت لتندد بهم لاحتجاجهم بالآيات المتشابهة وتركهم الآيات المحكمة التي تنزه الله عن الولد وتحكي قول عيسي عليه السلام أنه عبد الله ورسوله وأنه يدعو الناس الى عبادة الله وحده ربه وربهم ، وتقرر أن مثله «كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون » . والرواة متفقون على أن مثله «كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون » . والرواة متفقون على أن صدر سورة آل عمران نزل في مناسبة قدوم هذا الوفد ومناظرته مع النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذا يقوى وجاهة الرواية .

٢ - معنى كلمتى المحكمات والمتشابهات

والتأويلات التي يرويها المسرون عن المؤولين من اصحاب رسول الله وتابعيهم لمنى الكلمتين عديدة .

فهما أولت به (المحكمات) أنها كل ما يعول عليه في القرآن من أحكام وما يعمل به من حلال وحرام . أو أنها الآيات الواضحة التي لا تحتمل تأويلات عديدة . أو أنها الحقائق التي لا تتحمل مراء ولا جدلا . أو أنها أركان الاسلام . أو أنها عماد الدين والفرائض والحدود وسائر ما كلفوا به لعاجلهم وآجلهم . ولم نطلع في هذا على حديث نبوى أو قول صحابي وثيق . وعلى كل حال يمكن أن بقال استلهاما من روح الآية ومن جملة (هن أم الكتاب) أنها تعنى الآيات التي لا تتحمل تأويلات عديدة ولا مراء ولا إشتباها والتي فيها التي ذلك عقائد وتقريرات ومبادىء وأحكام ووصايا وأضحة غير منسوخة في الشؤون الدينية والدنيوية .

اما كلمة المتسابهات فقد قبل انها ما سوى الاحكام والحلال والحرام او انها ما استأثر الله تعالى بعلم حقيقته ، او انها المجازات والتشبيهات ، او انها ما تتحمل تأويلات عديدة او انها المتشابهة في الصفة المختلفة في النوع ، ولم نطلع كذلك على اثر نبوى او صحابي وثيق ، والذي نستلهم من روح الآية انها الآيات التي تتحمل وجوها عديدة من التأويل بسبب سبكها او الفاظها او مقامها واللسه تعالى اعلم ،

٣ ـ آيات القرآن نوعان:

والآية الأولى تقرر بصراحة كما هو ظاهر ان القرآن يحتوى نوعين مسن الآيات . واحدا محكما وهو على ما يتبادر المبادىء والأسس والأحكام التى لا تتحمل تأويلات عديدة وتكون المرجع للنوع الثانى ، وآخر متشابها وهو ما عدا ذلك من الآيات التى قد تختلف اساليبها والفاظها والتى اريد بها على ما يتبادر التشبيه والتمثيل والتقريب والترغيب والوعظ والتذكير والتنبيه والتنويه والتنديد والتبسير والانذار بقصد تدعيم النوع الأول . وقد يدخل فى عداد ذلك الآيات التى فيها صفات الله عز وجل وروحه واعضاؤه وحركاته وكلامه . والملائكة والجن وابليس والشياطين والمعجزات . وخلق الاكوان ومشاهدها ونواميسها . ومشاهد الخياة الأخروية . وكل هذا يمكن ان يتشابه فهمه على ونواميسها . ومشاهد الخياة الأخروية . وكل هذا يمكن ان يتشابه فهمه على الأذهان او تتعدد وجوه تأويله . أو يعجز العقل البشرى بعامة أو عقول بعض الناس عن ادراك حكمته ومداه . أو يبدو للمشرع وغير المتمعن وغير الراسخ في العلم أن فيه تغايرا أو تباينا أو تناقضا .

والمتمعن في آيات وفصول النوع الثاني هذا يلمح فيه بكل قوة هدف تدعيم المبادىء والأسس والعقائد والتقريرات والأحكام والتلقينات التي احتوتها آيات وفصول النوع الأول ، من وحدانية الله المطلقة وربوبيته الشاملة واستحقت وحده للعبادة والاتجاه اليه والاعتماد عليه ونبذ كل ما سواه ومن صدق الرسالة النبوية وشمولها واستمرارها ومن حقيقة الحياة الأخروية وحكمتها ، ومن كل ما فيه الحق والعدل والخير والسعادة والنجاة للانسان والانسانيسة في الدنيا والآخرة .

ولقد أثرت مى ذلك أحاديث عديدة . من ذلك حديث رواه الشيخان عن عائشة قالت (تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية ثم قال : فاذا رايت الذين يتبعون ما تشمابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم) . وحديث رواه مسلم جاء ميه (سمع النبي صلى الله عليه وسلم رجلين اختلفا مي آية معرف مي وجهه الغضب وقال: انما هلك من كان قبلكم باختلامهم من الكتاب) وحديث أخرجه ابن مردويه عن ابن العاص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أن القرآن لم ينزل ليكذب بعضة بعضا فما عرفتم منه فاعملوا به وما تشابه منه فآمنوا به) وحديث أخرجه الحسافظ أبو يعلى عن حذيفة عن رسسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : (أن في أمتى قوما يقسراون القسرآن . ينثرونه نثر الدمل . ويتأولونه على غير تأويله) وحديث أخرجه الامام أحمد عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال ﴿ (سمع رسسول الله صلى الله عليه وسيلم قوما يتدارؤون فقسال : انما هلك من كان قبلكم بهددا . ضربوا كتاب الله بعضه ببعض . وانها أنزل الله كتابه ليصدق بعضه بعضا . فلا تكذبوا بعضه ببعض . فما علمتم به فقولوا به وما جهلتم فكلوه الى عالمه) وروى أبو داود حديثًا عن النبي صلى الله عليه وسلم جاء ميه (المراء مي القرآن كفر) . وفي هذه الأحاديث تدعيم لما في الآية من اطلاق عام يشمل كل موقف مماثل للموقف الذي رجعنا أنها نزلت في مناسبته . وتلقين بما يجب أن يكون عليه موقف المسلمين المخلصين من الآيات المتشابهة .. وتحذير من ابتغاء الفتنة والشبهات والجدل نيها . وكل هذا متساوق مع ما نمي الآيتين .

ه ـ روايات عمن يدخل في نطاق التنديد في الآية والاحاديث .

ولقد روى المسرون عن علماء التابعين أن الآية والأحاديث في حق الحرورية والخوارج والسبئية والقدرية . والأولون هم أول فئات الخوارج الذين خرجوا على على رضى الله عنه لأول مرة . والخوارج هم الذين استمروا في الخروج على الأمويين والعباسيين ، والسبئية هم الذين ينسبون الى مذهب عبد الله بن سبأ اليهودي الذي تنسب اليه بدعة القول بوصاية على رضى الله عنه عن النبي بعده ثم برجعته ثم بالوهيته . والقدرية هم فرقة لم تؤمن بالقدر وكانت تقول أن الانسان خالق أفعال نفسه أو الفرقة التي كانت تقول أن الانسان لا تأثير له في عمله وأنه مجبر عليه . والمتبادر أن هذه الاقوال من وحي الوقائع التي وقعت في صدر الاسلام . ولقد قال الطبري بعد أن أوردها أن المعنى بها كل مبتدع بدعة في دين الله فمال قلبه اليها تأويلا منه لبعض متشابه أي القرآن ثم حاج به وجادل أهل الحق وعدل عن الواضح من أدلة الآيات المحكمة أرادة منه بذلك اللبس على أهل الحق المؤمنين . وطلبا لعلم تأويل ما تشابه عليه من ذلك بذلك اللبس على أهل الحق المؤمنين . وطلبا لعلم تأويل ما تشابه عليه من ذلك كاننا من كان وأي أصناف البدعة كان وفي هذا السداد والصواب والتساوق مع أطلاق العبارة القرآنية .

٦ ــ الشذوذ عن توجيه الآية والأحاديث

ومن المؤسف أن كثيرا من المسلمين لم يتقيدوا بالتوجيه الجليل الذى المتوته الآية والاحاديث . وانصرف همهم الأكبر الى الانشغال والجدل فيما يدخل في نطاق المتشابهات التى عددناها اكثر بكثير مما انصرف الى النوع الأول الذى هو الجوهرى المحكم من كتاب الله ورسالة رسوليه . ولقد اداهم ذلك الى الاغراب والتورط فى التحمين والتحيل والتزاييد . والناظر فى كتب التفسيسر المطولة يجد الشيء الكثير الذى يعكس ذلك الاهتمام ، ويجد الاقوال والروايات المعزوة الى مسلمة اليهود وغيرهم والتى فيها الكثير من الخيال والمبالغية والتناقض والكذب والاغراب حول المتشابهات المذكورة هى التى تشغيل الحيز الأوسع من هذه الكتب رغم ما فيها وما تؤدى اليه من تشويش وتغطية على النوع الأول . ورغم ما فيها من أشغال ذهن واستنفاد جهد على غير طائل . ورغم تحذير كتاب الله ورسوله . وقد أدى ذلك الى استمرار ذلك الانصراف والانشغال الى اليوم حتى لا يكاد السائلون عما فى القرآن يسألون عن غيرها .

ولم يقف الأمر عند هذا الحد . فهناك من أول آيات المشاهد الكونية تأويلا فيه كثير من التمحل والتجوز بسبيل استخراج نظريات فنية وكونية . أو اثبات كون القرآن احتوى حقائق علمية وفنية لم يكن يعلمها الناس سابقا وثبتت مع تقدم العقل البشرى والعلوم مهما كانفى ذلك من تجوز وتمحل ثم من تعريض لكتاب الله للجدل والتنقض عند اختلاف النظريات وتباينها واخراجه من نطاق قدسيته وهدفه الذى هو هداية البشر وصلاحهم وشعادتهم ونجاتهم فى الدنيا والآخرة ، وعلى غير طائل ولا ضرورة ، لأن القرآن ليس فى حاجة الى ذلك لاثبات كونه وحيا من الله تعالى . ودلائل ذلك ومظاهره ساطعة فى كل فصل من فصوله ، وليس القرآن يعد كتاب فن وطبيعة وفلك .

وكثيرا ما يكتبون مثل هذه الفصل تحت عنوان آية سلورة فصلت (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ...) والآية في صدد الحجاج مع المشركين في زمن النبي والتنديد بهم فلا محل لأخذها وحدها والاتكاء عليها . وما بعد هذه الجملة ثم الآية التالية دليل حاسم على ذلك .

وهناك من معل ولا يزال يفعل ذلك ميها ورد مي القرآن من قصص دون أن ينتبه الى أن القرآن ليس كتاب تاريخ ولم يقصد بها ورد ميه السرد القصصى وتقرير الأحداث لذاتها وانها قصد التذكير والموعظة والعبرة بقصص يعرفها السامعون جزئيا أو كليا ، وفي كل مقام من مقامات القصص يظهر هذا القصد واضحا ، كما أنه واضح في تكرارها مرارا .

ومن الواجب أن يوقف عندما اقتضته حكمة التنزيل منها وبالأسلوب الذي جاءت عليه والذي يتحقق به الهدف القرآني من القصة بدون تورط في التخمين والتزيد والنقاش .

وهناك من حاول استخراج الغيب والأسرار من بعض الآيات والحروف . هناك من زعم أن القرآن ظاهرا وباطنا . وجرى في متاهات وتخيلات عجيبة من المعاني والاستنباطات واللعب بالألفاظ . وشطح الى ما يكاد يكون هذيانسا بسبيل اظهار هذا الباطن . منهم من فعل ذلك بتأثير النزعة الصوفية وتورط في متناقضات واستنباطات عجيبة في صدد صفات الله وانبيائه وملائكته وخلته . وصرف آيات القرآن المحكمة منها والمتشابهة عن مداها الواضح وهدفها الملبوح بقوة الى ما يشبه المعميات . وما قد يؤدى الى الكفر البواح . ومنهم من فعل نقل بسحبيل تأييد الهوى الذهبي والبحدع المتنوعة . وهناك من كذب على الله ورسوله واصحابه مما نفضل عدم التبسط فيه .

٧ ــ تاويلات واجتهادات في صدد (وما يعلم تاويله الا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا)

وهناك من زعم أن للقرآن ظاهرا وباطنا . وجرى في متاهات وتخيلات عجيبة فهناك من قال أن (الواو) السابقة لكلمة (الراسخون) واو عطف ، وان العبارة تفيد أن الراسخين في العلم يعلمون تأويله أيضا . وهناك من قال : أنها استئنافية وأن الجملة التي بعدها مستقلة عما قبلها وأن العبارة تفيد أن الراسخين في العلم لا يتمحلون في التأويل ويكتفون بايكال ما اشتبه عليهم فهمه وتأويله إلى الله ويقولون آمنا به كل من عند ربنا . ويدعون الله أن لا يزيف قلوبهم بعد أذ هداهم .

ومما دلل عليه القائلون بالقول الأول والآخذون به أنه لا يصح أن يكون في كتاب الله ما لا يعرف تأويله وما لا يفهمه أحد ما .وللامام أبن تيمية كلام طويل في صدد البرهنة على وجاهة هذا القول أورد فيه حججا عقلية ونقلية قوية وقد يكون هذا القول متسقا مع تلقينات القرآن الكثيرة المنطوية في آيات كثيرة والتي تقرر أن الله أنزل كتابه ليتدبر الناس آياته وأنه أحكم أياته وفصلها لقوم يعقلون وأنه أنزله لتبيينه للناس وليتفكروا فيه وتبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين وليبين للناس ما يختلفون فيه الخ .

ومع ذلك غانه يتبادر لنا أن كلا القولين وجيه ووارد في وقت واحد ، غان كلمة (تأويله) يصح أن تكون بمعنى (حكمته والقصود منه) ويصح أن يقال حينئذ أنه ليس في متشابهات القرآن التي عددناها ما يمكن أن يعجز الراسخون في العلم عن لمح حكمته والقصود منه غضلا عن محكماته . وأن الآيات التي أشرنا اليها آنفا هي في هذا المدى .

ويصح أن تكون هذه الكلمة بمعنى (السر والكنه والماهية) ويصح حينئذ أن يقال أن في المتشابهات ما لا يمكن أن يعرف سره وماهيته أحد من البشر . فالقرآن مثلا يقرر أن عيسى عليه السلام كلمة الله وروحه . وأن الله نفخ في أمه وفي فرجها من روحه . فأن الأفهام البشرية في اعتقادنا بما فيها أفهام الراسخين في العلم تظل قاصرة عن ادراك ذلك وماهيته . ولا يحل المسألة أن يقال أن ذلك يشير في جملته إلى مافي خلق عيسى عليه السسسلام من اعجاز وماهيته رباني إذا أريد من كلمة (تأويله) السر والماهية الأن سر هذا الاعجاز وماهيته رباني اذا أريد من كلمة (تأويله) السر والماهية الأن سر هذا الاعجاز وماهيته

ولا يكفى فى ذلك أن يقال أنها سر الله وحكمته وأنها فى نطاق قدرته . لأن هذا القول لا يمكن أن يوصف بأنه علم تأويلها أذا أريد بالكلمة السر والماهية . وأن كان يمكن أن يقال أن العقول البشرية والراسخين فى العلم يستطيعون أن يلمحوا حكمة الله ومدى هدفه فيها .

٨ ــ هل كان الرسول يعلمها ؟

وقد يســــال ســائل عهـا اذا كان النبي مــلي الله - ايض الله الله المسلم تأويله اذا اريد بالتساويل السر والمساهية ؟ ونحن لا نرى من غير الجسسائز وبسسبب الطبيعة البشرية التي يشترك نيها النبي صلى الله عليه وسلم مع سائر البشر أن لا يعلم سر واجب الوجود وسر الحياة والكون والمغيبات وسر اللائكة والجن وابليس وماهية نفخ الله من روحه في آدم وفي مريم وعبارة (كلمته وروحه) بالنسبة لعيسي عليه السلام . ولقد أمره الله بأن يقرر أكثر من مرة أنه بشر . وأنه لا يعلم الغيب . وهناك احاديث نبوية كثيرة يكل فيها العلم والسر لله تعالى في بعض الأمور المذكورة مما يفيد أنه لا يعلمها . وهنساك آيات كثيرة مما يدخل التشامية المتشابهات والأسرار المذكورة لم يؤثر عن النبي لله عليه وسلم حديث صحيح في تأويلها ، وقد كان يأمر أصحابه بأن يكلوا ما لا يعلمونه أو ما لا يستطيعون فهمه من متشابهات القرآن الى الله ولا يتجادلوا فيها ولا يضربوا بعض القرآن ببعض . ولهذا مغزى كبير فيما نحن في صدده . ومعلوم أن السلف الاسلامي الأول درج كما هـو المأثور المتواتر على عدم الخوض في كيفيات وماهيات ما ورد في القرآن من صفات الله وحركاته ومشاهد كونه وسائر تلك الاسرار والمعيسات والمتشابهات والاكتفاء بالقول: (آمناً به كل من عند ربناً) . والمتبادر أن ذلك هو نتيجة لتلقين النبي صلى الله عليه وسلم وتنبيهه وتحذيره . والمتبادر كذلك أن هـذا الموقف الذي يراه كثير من الأئمة في مختلف العصور أنه الأولى والاسلم هو نتيجة لذلك .

ونعتقد أن هذا لا يتناقض مع ما أوجبه الله على رسوله من تبيين ما أنزله عليه . فهو مكلف ببيان الأحكام والمحكم وما علمه أياه من تأويل المتشابهات واطلعه عليه من الأسرار . وقد قام كما هو مكلف به من دون ريب . ولو كانت تلك الأسرار مما كان يعلمه أو مما علمه الله أياه لكان حتما علمها للناس تنفيذا لأمر الله وقياما بمهمته .

ولقد روى عن أبى عباس قوله أن التفسير على أربعة أنحاء . تفسير لا يعذر أحد في علمه . وتفسير يعرفه العرب من لفاته . وتفسير يعلمه الراسخون في العلم . وتفسير لا يعلمه الا الله . وهذا القول بروى عن عائشة وعروة وغيرهما من أصحاب رسول الله وتابعيهم .

والمتبادر أن من هذا القول توميقا سديدا بين القولين . والله تعالى أعلم .



سؤال وحواب

عن عائشة رضى الله عنها ، أن أمرأة من الأنصار (١) قالت للنبى صلى الله عليه وسلم يا رسول الله : كيف أغتسل من الحيض ؟ ، قال : خذى غرضة (١) ممسسكة (١) فتوضئى (٤) بها ثلاثا ، ثم أن النبى صلى الله عليه وسلم استحيا غاعرض بوجهه ، أو قال: توضئى بها فأخذتها عجذبتها فأخبرتها بما يريد النبى صلى الله عليه وسلم » .

رواه البخارى ومسلم وغيرهما .

لاشيخ وعلى بالنبيب

المستشار الثقافي لوزارة الأوقاف والشلون الاسلامية

ا ـ قلت لصاحبى مالى أراك تبدو شارد الفكر ، مبليل الخاطر ، مضطرب النفس ، لا تشعر بما يدور حولك ولا تلقى بالا للعابرين أمامك ، ماذا دهاك ، وأى خطب اعتراك ؟ هل هناك نازلة لم تسبق بمثيل ، أم أن بعـــد الوطن قد أضناك ، أم أن التى جئت تخطب ودها فى بلاد الفرنجة قد أشاحت وماطلت ؟! ، لا تدعنى ألقى أسئلة ولا أتلقى جوابا ! فما هذا عهدى بك ، ولا هو من شنشنتك ، فكل صنو هنا أو هناك يخبر صراحتك ، وتدفق حديثك كالسيل انحدر من عل ، فقال : على رسلك ، لا تسترسل هكذا فى أسئلتك ! فما المصاب واحد ولسكنه عديد ، ولا النازلة فريدة وانها هى خطوب واحداث ، وما يجرى على أرضنا إن هو الا حصاد زرع سابق ، وثمرة ما رويناه بجهلنا ، وعدم حيطتنا ، واشتغالنا مو الا مور وسفسافها عن النظر والتأمل فى المستقبل الذى أصبح واقعنسا الآن ، حاضر يزعج الأصدقاء ، ويهلك الواقعين فيه ! وهكذا تغرق السفينة الأن الربان وأصحابه لم يأخذوا على يد مأفونهم الذى رام الراحة من عناء السقيا

⁽١) هي أسماء بنت يزيد بن السكن (بالسين المهلة الفتوحة ، والكاف المتوحة ايفسا ، وكانت تسمى خطيبة النساء اي واعظتون .

⁽ ٢) غرصة : بكسر الفاء وبالصاد المهلة ... في مختار الصحاح : الغرصة : قطعة قتلن او خرقة تمسح بها المراة الحيش ، في المصباح الذير : الغرصة على وزن سدرة : قطعية قتلن او خرقة تستعملها المراة في مسح دم الحيش ، ولا بن سيده : تثليث الماء .

⁽ ٢) ممسكة بضم اليم الاولى وفتح اليم الثانية | ثم سين مهملة مشددة مفتوحة ، اي مطلية بالمسك وهو الطيب المعروف

^(1) فتوضئى : الراد بالوضوء هنا معناه اللغوى ، اى تنظفى من الوضاءة وهى الصحصين (بضم الحاد وسكون السين المهلتين) .

من اعلاها مخرقها ليندمع الماء من اسفلها " فاستراح لحظة خاطفة(١) فهلك الى الأبد ، وهلك معه مرافقوه العقلاء لأنهم لم يحاولوا الضرب على يده .

هل سمعت احداث المشرق ، مشرقك " وطنك ، أخوتك ، قومك ، هناك يستأسد الجبان الرعديد ، ويتهاوى القساتل الصنديد (٢) فهل حلت البقاع من Tهلیها ، أم أن أم دفر لها ثأر قدیم عندنا تجتره الآن ، أم الله الا أدرى كيف ادير القول إلا تم تأمل ، انظر ، ماذًا يفعل الأعداء وماذا يكتب موجهو العصر من ابنائنا ورصفائنا ، وناولني صحيفة عربية ، وأشار الى عنوان وكاتب ومقال طويل وبحث مستفيض ، ظننته لأول وهلة وقبل التأمل ، مقالا في منون القتال . وتكوين الرجال ، وضم الصفوف ، ودراسة الواقع المحزن ، ووصف علاج ، ودلالة على دواء ، واقالة عثرات الى ميدان الجهاد ، في هذا الظرف العصيب الذي لا يدري احد فيه ايصبح بين اهل وولد ، ام تطلع عليه شمس الفد ، وهو لا يدرى ، نعم لا يدرى ! . واذا المقال المدبج المنمق عن الجنس وما ادراك ما الجنس ، وأنا لا أمهم _ وأن كنت ماهما _ معنى الجنس(٢) بهذا المعنى ، فرجعت الى لفتى الفصحى اسائلها ، ولغة أخرى قد تكون هي مصدر تلك المفاهيم " فقال صاحبي : لا عليك من التحكك بالألفاظ ، وانما اقرأ وأسمع (بفتح الهمزة وكسر الميم) ، وقرأت ولم أسمع (بضم الهمزة وكسر الميم أيضا) لأن المجلس عام ونحن نقتعد ركنا قصيا نتعاور القول ، قرأت كلاما يريد كاتبه أن يدرس الجنبي في مدارس الشرق ، وأن يعلم في البيوت ، وأن يعـــرف في النوادي ، وأن يلم به الناشئة ، لأنه شيء يغير مجرى حياتهم ، ويؤثر في مستقبل المرهم ، وان لم تتدارك حكومات الشرق هذا الأمر الخطير ، وتجلس (بضم التاء المثناة من موق) الولد الى جانب البنت مى كل المراحل الدراسية ، وتدعهم المثناة من موق) يتلاقيان على البلاجات وفي الشوارع والمقاهي والحافلات التي تحوب البلاد __ ان لم تفعل حكومات الشرق هذا ، فقد ادلهم الخطب وزاد فداحة ، واستشرى الشر ولا يمكن تداركه ، ولا نستطيع أن ننازل الأعداء ، ولا نتمكن من صدهم عن ارضنا ؛ أرض الآباء والأجداد ، ومسرح حياتنا ، ومرابع أولادنا ، ومنبت قوتنا ، وضرب صاحبي كفا بكف في ألم مرير ، وتقلص وجهه وتشنجت عضلاته حتى خشيت عليه أن يهلك غما ، ويتلاشى اسما على ما يتجه اليه الموجهون ، وما يضيع ميه وقتهم . ثم اتجه الى بكليته ليقول : تأمل الاسلام ورسول الاسلام ، وقواعد الاسلام ، وتوجيهات الاسلام ، تر أدبا وعفة ، وتدرك حسس التأنى للانهام والتفهيم ، ثم دعنى أنصح لك عما أريد من واقع الحياة ، ولنحتر بيئة من البيئات التي ينعتونها متزمتة !! ولنسائلها . هل يجهل ناشئتها علاقة الرجل والمرأة جهلا مطبقًا ، هل لا يدرون وظيفة كل عضو في الهيكل الذي يحملهم أو يحملونه الم

⁽١) الفاء للترتيب والمتمقيب لان الفرق يعقب المخرق دون أبطاء ..

⁽٢) يشير الى أحداث الاردن الاخيرة مع اسرائيل .

⁽٣) الجنس النطقي ... هو الكلى المقول على كثيرين مختلفين بالمتبقة في جواب ما هو ا

والجواب : أن هذه أمور معرومة مدروسة تجرى مع الدم منذ جسرى ، وتلاحق النفس على أول نفس للمرء في الحياة ، فالأم - دائما - تعلم بنتها كيف تتطهر من الدم اذا أدركها البلوغ ، والاسلام يوضح في دروسه الحبرية المفروض تعلمها على كل متى ومناة أبان السابعة من العمر ، أي والعود غض رطيب ، ودليل ذلك تول الرسول الكريم (مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع) . ومعلوم بداهة من الشريعة أن الصلاة لا تصح بدون وضوء شرعى ، والوضوء يستلزم غسسل اعضساء وازالة الادران عن أعضاء ، وتلك الأعضاء يذكرها فقه الاسلام بأسمائها ولا يكنيها ، ويعلم الناشيء الصغير وأخته ما هو القبل وما هو الدبر!! ومن حديث الباب سؤال امـــراة وجواب رسول ، وتوضيح أم المؤمنين ، نواعظة النساء على عهد رسول اللسه تستفسر منه عليه الصلاة والسلام ، عن الطهارة من الحيض ، وكيف يغتسل منه ، وهو عليه المسلاة والسلام يجيبها في أدب نبوى كريم ، وما استحياؤه صلى الله عليه وسلم الا ليوجه نساء المسلمين أن يتعلمن اليعلمن وأم المؤمنين عائشة تعرف الأحكام بدقة وهي كمعلمة توضح ادق توضيع ولا تستدي من الحديث عن أعضاء خاصة مع نساء المؤمنين وهن يعلمن بناتهن ، وهكذا تمضى السلسلة الكريمة المتواصلة ، ومن له بنات يعلم تمسسام العلم كيف يصلن الى الطهارة من النجاسات الناجمة عن الحيض والنفاس وغيرهمــــا ، يصلن الى المعرفة عن طريق امهاتهن ، وهي طريق أكثر سلامة ووضوحا واتل عثرات ، وكذلك الولد واجب عليه شرعا أن يعرف أحكام الفسل ومن قبلها أحسكام الوضوء ، ويجر ذلك الى الكلام الصريح الواضح عن الأعضياء التي يهمه أن يعرف عنها ما يريد ، وبهذا لا نحتاج الى دراسة أكثر من دراسة النقه الاسلامي في هذا الموضوع ، فلا يمكن للمعلم الواعي الفاقة اللم بحكمة التشريعسات الاسلامية أن يصد الطالب عن سؤال أو يمتنع عن أجابة ، وقد زاولت التعليم في مختلف مراحله وصنوفه سنين وسنين ، وما صددت طالبا عن سؤال أبدا ، وما تركت مسألة دون توضيح كامل شامل ، وخبرت الشباب خبرة طويلة ، مى مختلف الاستنان والأعمار وأغضوا الى بما يريدون وما تنطوى عليه نغوسهم مى صراحة ووضوح ، وكانت الشريعة دائما هي مصدر الجواب المقنع الشافي المواقى .

 الزلل الأخلاقى ، وقد قال شراح الحديث من العلماء السابقين رحمهم الله ؛ يستفاد من هذا الهدى النبوى الكريم أن العالم يجب أن يكنى بالجواب عن الأمور المستورة ، وأن المراة تسأل عن أمور دينها ، وتكرير الجواب لانهام السائل .

وأقول: أن دراسة الفقه الاسلامي في عباداته وغير العبادات ولا الدخول على كل مسلم ومسلمة أذ بدونها لا يدري شيء عن طرائق العبادات ولا الدخول فيها ، ولا ينفع التقليد في العبادة ولا المحاكاة و وتعلم العبادات يصل بالناشئة المسلمة الى معرفة كل ما تهم معرفته في هذه الحياة خاصها وعامها جنسيسة وغير جنسية وتدقيق النظر في حديث الرسول وحوار السيدة السائلة وجوابه لها ثم شرح أم المؤمنين يوضح تماما أنه لا بد وأن تعرف المرأة كسل شيء عن أخص ما يخصها تقول عائشة: أن أمرأة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن غسلها من الحيض فأنهم المن تغتسل قال: خذى فرصة من مسك فتطهري بها ، قالت كيف اتطهر بها القال : سبحان الله تطهري بها ! قالت عائشة فجذبتها فقلت لها : تتبعي بها أثر الدم ... وما بعد توجيه الرسول من توجيه .. وقد تحدث الفقه الاسلامي أن البحث نعيها وليد العصر الحاضر ، ولا يعلم أنها قد قتلت بحثا في عصور سلفت ، وما فيها وليد العصر الحاضر ، ولا يعلم أنها قد قتلت بحثا في عصور سلفت ، وما فنه شيء منذ أن دب أبواه على وجه البسيطة .

٣ — وعودا الى التعقل والبحث والاستقصاء ، ودراسة ما معنا ، وما بين ايدينا من الاستنارة بآراء الغير في بعض المشكلات التي لم تطرق وما اقلها . والواقع اننا في حاجة الى وعي نابع من مقدساتنا من أخلاقنا من عقدائدنا من ارضنا من محيطنا ، وكثير من النبات المزهر الجيد الثمر ، العبق الأرج ، يذبل ويذوى اذا غرس في منبت لا يناسبه . وجو لا يليق به ، والفضائل الانسانيسة معروفة ومدروسة والطريق اليها واضحة ، وحاجتنا في هذه الآيام الى استعمال الحكمة والتوافق والبعد عن تمييع الأخلاق حاجة ملحة ولا شك ، ويعجبني كاتب معاصر ، يسطر مقالاته في احدى الصحف المستنيرة تماما ويفسديها بخبرته الطويلة في حقول ثقافية مختلفة ، وقد طرق في الشهر الماضي موضوع الواقع المرير الذي يعيشه الشرق العربي الآن ، وعالجه علاجا حكيما محكما ، فلمثله المرير الذي يعيشه الشرق العربي الآن ، وعالجه علاجا حكيما محكما ، فلمثله يهدى القول وفي مطالعة كتاباته لا يضيع الزمن (۱) ، والله الموفق المستعان .

⁽١) سأعود لهذا الموضوع موضوع الحديث مرة أخرى بعون الله تعالى .

لمازاالابسلام؟

البوذب وتعاليمها

الأستاذ: أجرَ حيين

فى المقال الماضى المنشور بالعدد ٣٦ تحدث الاستاذ احمد هسين عسن الهندوكية باعتبارها الارض التى نبتت فيها بذرة البوذية وتفرعت وامتدت فى الهند وفى خارجها * واليوم يحدثنا عن بوذا وتعاليمه * وعن البوذية باعتبارها احدى الديانات التى يدين بها مئات الملايين فى جنوبوشرق آسيا .

شخصية جوتاما بوذا:

ان ما يغرض البوذية غرضا على كل باحث غى الأديسان ، هو شسخصية معلمها جوتاما بوذا (۱) والتى تمثلت غيها الفضائل كلها واصبحت علمسا على المثالية الأخلاقية ، وما ظنك بانسان يعتزل الجاه والغنى والثروة والسلطان ، ليحيا حياة الحرمان والتجوال بحثا خلف الحقيقة ، حتى اذا استضاء بنورها ، كرس بعد ذلك حياته الطويلة من أجل نشرها بين الناس ، لإحلال السكينة في قلوب الأغراد ، والسلام والحب بين الجماعات ، ولما كانت هذه صفات الرسل وإخلاقهم ، وتلك هي أهدانهم فهي جديرة بالدراسة والتأمل ، ولنعرض عليك الآن سيرة بوذا بشيء من التفصيل الموجز .

حياة بـوذا:

ولد الامير سدهاراتا (سدهاتا) جوتاما على ارجىح الآراء في القرن السادس قبل الميسلاد في الناحية الشرقية من الهند ، في المنطقة التي تقع بين مدينة بنارس (٢) وجبال الهملايا حيث كانت تقيم قبيلة ساكيا ، وكان والدا سدهاتا من أمراء هذه القبيلة ، وأصحاب السيادة عليها .

⁽۱) أسمه الأصلي جوناما Gautama أو سدهارتا Siddhartna أما كلمة بوذا أو بدها Boddha فلقب معناه المطيم . « الوعي »

وعاش سدهاتا منذ ميلاده ، كما يعيش امثالسه من أبناء ذوى الجساه والسلطان مدللا منعما ، لا هم له الا اللهو واللعب والاستمتاع بالحياة ، والعب من ملذاتها ، حتى اذا بلغ التاسعة عشرة من عمره ، واصبح فى زهرة الشباب زوجه أبوه من ابنة عمه الجميلة الفاتنة « باسودهرا » ، والتى لم تلبسث أن انجبت له غلاما جميلا أسموه راهولا ، وهكذا تحققت له كل أسباب السعادة المادية ، ولكن القدر كان يعد لسدهاتا مصيرا مختلفا كل الاختلاف عما كان يتوقع لمله من حياة .

الشيخوخسة:

وتختلف القصص التى تروى عن سدهاتا ، والمساهسدات التى غيسرت مجرى حياته ، ولكن الجوهر في هذه القصص واحد ، فقد خرج الامير سدهاتا ذات يوم من قصره التنزه ، وامتطى احدى المركبات التي كان يقودها تابع له ، وبينما الأمير في اوج نشوته ، اذ وقعت عيناه لأول مرة على شيخ كئيب اثقلت السنون كاهله ، فأصبح يدب على الأرض دبيبا ، متكنا على عصاه ، وقد تقوس ظهره فاهترت مشاعر سدهاتا لهذا المنظر الكئيب ، وساعل تابعه ما شأن هذا الرجل ، فقال له تابعه هذه سنة الحياة ، وقدر كل انسان اذا امتد به العمر ، انها الشيخوخة يا مولاى .

فأحس سدهاتاً بالاكتئاب ، وعزفت نفسه عن النزهة ، فعاد ادراجه الى القصم .

المرض :

ومضت غترة نسى غيها سدهاتا ما أحزنه من غكرة الشيخوخة ، وعساد للتنزه مرة أخرى ، وتعمد أن يسير في طريق غير الذي سلكه أول مرة ، غاذا به يصادف هذه المرة مشهدا هز نفسه بأعنف مها هزها المنظر السابق ، أذ وقعت عيناه على أنسان شوهه البرص ، وهذه المرض ، غراح الناس يتحامونه ويتحاشون الاقتراب منه ، وسأل سدهاتا تابعه : وما هذا ؟

- انه المرض يا مولاى احد سنن الحياة الانسانية .

واغتم سدهاتا مرة أخرى ، وزهد في نزهته وعاد ادراجه الى القصر .

المستوت :

وخرج سدهاتا مرة ثالثة من طريق ثالث ، فوقعت عيناه على حثة ميت سقط مى الطريق وقد تعفنت جثته واسبح منظرها بشعا .

ولم يحتج سدهاتا هذه المرة لسؤال تابعه ، نقد كان هذا الاخير يهمس ني اذنه قائلا : وهذا يا مولاى نهاية الحياة .

وكان هذا المنظر الأخير كنيلا ، بأن يفسد شهية سدهاتا ، لا عن النزهة هذه المرة محسب ، بل وعن مسرات الدنيا ومباهجها ، وشغل بمشكلة الحياة التي صدعته مظاهرها من مرض وشيخوخة وموت في خاتمة المطاف ، وراح يسائل نفسه ، اى شيء هذه الحياة التي يغشاها الالم من جوانبها ؟ ما هي حقيقتها ، ما سرها ؟ امن المستطاع التغلب على الامها ؟

وقرر الأمير الشباب أن ليس هناك في الدنيسا ما يعلو على كشسف هذه الحقيقة ، وقرر أن يكرس حياته للبحث عنها .

حياة النسك والتشسرد:

وفي ليلة جميلة مقمرة والقصر يفص بكل اسباب المسرات دخل سدهاتا الى حجرة نوم زوجته وكانت نائمة فقبلها قبلة الوداع ، وكذلك قبل طفله المولود ، وانسل في هداة الليل خارجا من القصر ، واسرع يفذ السير مبتعدا عن النعيم الذي كان يعيش فيه ، وعندما قابل في طريقه أول متسول فقيسر ، عرض عليه أن يبادله اسماله البالية بملابسه الثمينة ، فرحب المتسول بالصفقة وهو لا يكاد يصدق ، وكان فرح سدهاتا بالاسمال البالية ، يفوق فرح المتسول بملابس الأمير .

ويقال: إن سمسدهاتا جوتاها (١) . قد التقى بعد ذلك ببعض الرهبان الهندوكيين ليتلقى على ايديهم علم الحياة واسرارها ، فلقنوه التعاليم الهندوكية التى تقوم على ان تعذيب الجسد يؤدى الى سمو الروح وخلاصها ، فراح جوتاها يأخذ نفسه بأنواع من المشقات . وضروب تعذيب الجسد وتجويعه ، الى الحد الذي لفت اليه انظار النساك ، فالتف جوله خمسة منهم وجعلوه زعيما لهم ، لأنه كان اكثرهم تعذيبا لجسده ، حيث كان يلقى بنفسه بين الاشواك والحصا ، لانه كان اكثرهم اليوم الواحد (على ما تقول القصص) الا بحبة ارز واحدة .

وكان اصحابه الخمسة يبكون من فرط الألم لشدة ما يعانيه جوتاما مس المساق ، وتقول بعض الروايات إن جوتاما قد امضى فى هذا النوع من الحياة سبع سنوات ، اقتنع فى آخرها بأن تعذيب الجسد لم يزد حياته الا اضطرابا وقلقا وتشويشا ، وأنه أصبح أبعد عن الحقيقة مما كان من قبل ، فقرر فجأة أن يضع حدا لهذه الحياة ، وطلب من أصحابه أن يحضروا له الطعام لباكل ، والشراب ليشسرب ، فأن ذلك خير الف مرة من تعذيبه لجسده بالجسوع والحرمان (٢) وفزع النساك الخمسة من هذا التصرف الذي اعتبروه تحدينا وكفرا ، فانفضوا عن جوتاما واعتبروه قد سقط وهلكت روحه .

الاشراق والتنوير:

وسار جوتاما قاصدا العودة من جديد الى مسقط راسه ، وجلس يرتاح في ظل احدى الاشجار في غابة أرويلا ، ويتناول طعامه ، فاذا بالمقام يطيب له في ظل الشجرة ، ويحس الرغبة في البقاء تحتها بعض الوقت ، وتروى بعض القصص أن جوتاما سمع صوتا داخليا يقول له بكل جلاء ووضوح : نعمم في الكون حق أيها الناسك ، هنساك حق لا ريب فيه ، حاهد نفسسك اليوم حتى تناله ، وهبطت على جوتاما سكينة عظيمة عمرت قلبه ، وعندما استيقسظ في الفجر لم يكن هو جوتاما ، الذي كانه بالأمس ، بل «أي المتنور» ، فقد اشرقت المحتيقة في نفسه واستضاءت ، فأدرك سر الآلام التي يتكبدها البشر ، وعرف أسبابها وطريق علاجها ، ولم يشأ بوذا أن يحتكر هذه الحقيقة التي اكتشسفها لنفسه ، بل بدأ ينشرها ويعلمها للناس ، وكان النساك الخمسة الذين تبعده في فترة نسكه هم أول من استجاب الى تعاليمه الجديدة ، ثم جمع بوذا حولسه مستين شابا راح يلقنهم مبادئه وتعاليمه ، وطلب منهم أن ينشروها في الآفاق ، فاستجابوا لدعوته ، وظل بوذا يدعو لتعاليمه خمسا وأربعين سنة بعد أن أصبح عليها اسم النظام أو عجلة الشريعة .

⁽١) يغلب على اسمه ابتداء من هذه المرحلة كلمة « جوتاما »

⁽٢) أنظر كيف اهتدى بوذا الى حكمة الاسلام بالنسبة للطعام حيث يدعو الى الاعتدال فلا أفراط ولا تفريط ، ففى ذلك الاعتسدال مزاج للجسسسد ا وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسسرفين] .

وليس هناك ما يكشف عن السر الذى مكن دعاة البوذية من نشرها في الآفاق الأسيوية ويكشف في الوقت ذاته عن جوهر التعاليم البوذية من هذه القصة التي تروى عن حديث دار بين بوذا وأحد تلامذته قبل بعثه الى أحد القبائل للتبشير بينها .

بوذا _ ان رجال هذه القبيلة قساة سريعو الفضب ، فاذا وجهوا اليك الفاظا بذيئة خشنة ثم غضبوا عليك وسبوك ، فجاذا أنت فاعل ؟

بورنا _ اقول لا شك ان هؤلاء قوم طيبون لينو العريكة ، لأنهم لم يضربوني بأيديهم ويرجموني بالحجارة .

_ فان ضربوك ورجموك بالحجارة ؟.

- أقول انهم طيبون لينون اذ لم يضربوني بالسيوف .

_ فان ضربوك بالسيوف ؟

_ اقول انهم طيبون لينون اذ لم يحرموني نعمة الحياة نهائيا .

_ فان حرموك الحياة ؟

_ اقول انهم طيبون لينون اذ خلصوا روحى من سجن هذا الجسد السيء بلا كبير الـم .

قال بوذا _ احسنت يا بورنا انك تستطيع بما اوتيته من الصبر والثبات ان تسكن في بلاد قبيلة سرونا بارنشا ، فاذهب اليهم يا بورنا ، وكما تخلصت فخلصهم ، وكما وصلت الى الساحل فادخلهم معك ، وكما تعزيت فعزهم معك ، وكما وصلت الى مقام النرفانا الكاملة فأوصلهم اليها مثلك .

فذهب بورنا اليهم وكانت النتيجة : أن آمنوا كلهم بالبوذية واتبعسوا مذهبه . وعاش بوذا ما عاشمه من حياته وهو مثل حى لكل الفضائل التى بثها ودعا اليها ، ولم يعهد عليه أنه خانها أو حاد عنها في يوم من الأيام ومما يتعجب منه في سيرته أنه لم يصب بمكروه أثناء بثه دعوته على كثرة من كانوا يترصدون لقتلسمه .

ومات بوذا في هدوء تجت احدى اشجار الغابة وقد بلغ الثمانين ، واحرق تلامذته جسده بعد ثمانية أيام على عادة الهنود ، ووزع الرماد المتخلف من الجثة الى ثمانية أجزاء بعث بكل جزء منها الى احدى نواحى الهند وغيرها من الجهات التى راوها لائقة بــه .

انتشار البوذية في الهند ثم انحسارها:

سادت البوذية بلاد الهند عقب وغاة بوذا ، حتى اوشكت ان تعمها ، ولكنها عادت الى الذبول والانكماش والانحسار تحت ضغط الديانة الهندوكية ، وكان يمكن أن تذوب البوذية في الهند منذ عصر مبكر ، لولا ان اعتنقها الملك الشوكا في القرن الثالث قبل الميلاد ، وجعل منها دينا رسميا للدولة ، وتعنبر فترة حكم اشوكا في الهند من أزهى صفحات الحكم لا في الهند وحدها بل الدنيا كلها ، حيث كان عهد سلام وبناء وانشاء ونشر للرحمة بكل وسائلها ، وقد ارسل أشوكا دعاة ومهشرين بالبوذية الى أنحاء العالم ، حتى لقد بعث بهم الى الاسكندرية في ذلك الوقت ، وكان ذلك مبدأ قيام البوذية في سيلان وفي غيرها من دول آسيا الجنوبية الشرقية ، ولكن البوذية التي بدأت تزدهر خارج الهند عادت من جديد للذبول في الهند نفسها . . حتى انحسرت منها تقريبا ويحسسن بنا بعد ذلك أن ننتقل لعرض التعاليم البوذية .

تعاليم البوذيسة

الحقائق الأربعة النبيلة:

لخص بوذا لب تعاليمه فيما أسماه الحقائق النبيلة الأربع:

الحقيقة الأولى: الحياة الم .

منذ يولد الانسان حتى يموت والأكدار تلاحقه والآلام تسسيطر عليه ، فالشيخوخة الم ، والمرض الم ، والموت الم ، وتعرض المسرء لما يكره السم ، والتغريق بينه وبين ما أو من يحب الم ، والاخفاق في تحقيق مأربه الم .

الحقيقة الثانية : سبب الألم .

رغبات الانسان وشهواته سواء كانت مادية أم معنوية والرغبة في الصيرورة ، وشهوة اللذات وشهوة الحكم والسلطات هذه كلها هي سبب الآلام ، لأنها ليست سوى نار تحرق صاحبها ، وكلما تحققت الرغبات ولسدت رغبات جديدة اكثر اشتعالا فكأنها النار يصب عليها البترول .

الحقيقة الثالثة: ايقاف الإلم.

عن طريق التحرر والخلاص بابادة الشهوات والرغبات وطردها نهائيا _

الحقيقة الرابعة: كينية منع الألم.

يمكن كبح جميع الشهوات والقضاء على كل الرغبات باتباع الطريق المثمن اى ذى الثمانية مبادىء .

ا _ الادراك الصحيح _ للحقائق الأربع النبيلة .

٢ ــ الأهداف الصحيحة ــ بالتخلى عن الملذات وعدم اضمار الحقد او الحسد أو الكراهية أو رغبة الايذاء .

٣ ــ القول الصحيح ــ الابتعاد عن كل زور وبهتان في القول وعن السبب
 والاهانة وكل الالفاظ الخشينة أو الثرثرة الفارغة .

السلوك الصحيح _ وهو العمل بفضائل الحياة م_ع الضغط على التحذير من القتل وأخذ ما ليس من حق الإنسان ، وكل صنوف الاستهتار أو التحلل أو الاستغراق في الشهوات (أنظر الوصايا المشر الآتية) :

o _ الجهد الصحيح _ وفي هذا المبدأ يقول بوذا : لسنا في الحقيقة الا ثمرة لما يعتمل في تفكيرنا ، فعندما يتكلم الانسان ، أو يتصرف بفكرة شريرة ، فان الألم يتبع ذلك على الفور _ واذا تكلم أو تصرف بأفكار خيرة فان السعادة تتبع ذلك كما يتبع الظل الشيء دائما .

٦ و ٧ — ويندرج تحتها ضبط النفس ، ويقول بوذا في شرح هذا البدا — اذا كان هناك رجل قد انتصر على الله رجل في الف معركة ، وثبة رجل انتصر على نفسه فان هذا الأخير هو أعظم الرجلين (١) .

٨ ــ النشوة الصحيحة ــ وتلك هى ختام المراحل التى لا يحصل عليها الانسان الا من خلال التأمل والتفكير العميق للوصول الى الاشراق الروحى ، فيصبح الانسان حرا من كل العواطف التى تربطه بالحياة ، ويدخل بذلك الى حالة السكينة والسلام سكينة النرفانا ، (وسوف نتحدث عنها فيما بعد) .

⁽١) وفي مثل هذا القول الماثور رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر - جهاد النفس -

⁽١) وفي مثل هذا المقول الماثور: رجعنا من المجهاد الاصغر الى المجهاد الاكبر - جهاد النفس.

وصايا البوذية العشر:

هذه الوصايا تحدد السلوك الصحيح مما أشرنا اليه سابقا في (٤):

- ـــ لا تزهق روحا .
- _ لا تأخذ ما لا تستحق .
 - _ لا تـــزن .
- _ لا تكذب أو تغش أحدا .
 - ــ لا تـــ
- _ كل ماعتدال ولا تأكل شيئا أبدا بعد الظهر .
 - _ لا تشهد رقصا ولا تسمع غناء أو تمثيلا .
- _ لا تلس حليا ولا تتعطر ولا تتخذ زينة .

 - _ لا تنم في فرش باذخة . _ لا تقبل ذهبا ولا فضة .

والوصايا الخمس الاولى واجبة على كل بوذى على الدوام ، والخمس ، الاخيرة واجبة الاتباع في أيام الصوم ، أما الرهبان فان عليهم اتباع الوصايا كافة في سبائر الاوقات .

أوجه الكهال العشدرة:

الكهال الأول _ العطاء _ وهو أن يعطى الانسان بلا تحفظ .

الكمال الثاني _ الواجب _ وهو أن يؤثر الانسان الموت على أن يغرط قي واچيه ،

الكمال الثالث _ النسد _ وهو أن ينظر الانسان إلى وجوده في هدده الدنيــــــا . كأنه سجن وان يترقب اطلاق سراحه .

الكمال الرابع _ الفراسة والبصيرة _ وهو أن يسأل الانسان الحكماء دائما لاغتنام البصيرة .

الكمال الخامس _ الجراة _ وهو.التمسك بالشجاعة في مواجهة الذات. الكمال السادس _ الصبر _ كما تحمل الأرض كـل ما عليها من نقاء وفساد لا تحس جدلا أو استياء فكذلك يجب أن يكون الانسان .

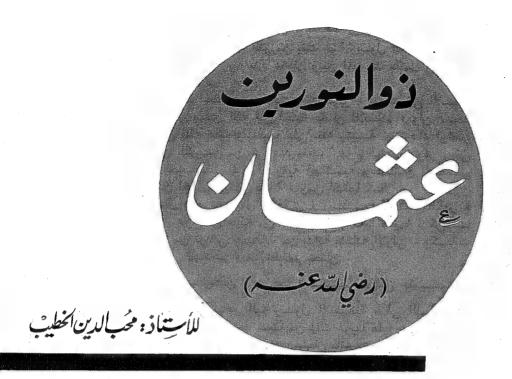
الكهال السابع - الصدق - وهو أن يثبت الانسان في طريق الصدق لا يحيد عنه أبداً .

الكمال الثامن _ القرار _ كما يجثم الجبل الصخرى صامدا لا تزحزحه الزوبعة فكذلك يجب أن يصمد الانسان في قراره اذا أبرمه .

الكمال التاسع _ الرحمة والشفقة _ كما يطفى الماء غلة الصالح والطالح على السواء ويطهر ارجاسهم ، كذلك عليك أن تعامل صديقك وعدوك سواسية في الرحمة والشفقة .

الكمال العاشر _ الهدوء _ كما تنظر الأرض هادئة الى ما على ظهرها من خاسد وطهور ، كذلك تلقى انت الأفراح والأتراح في هدوء اذا أردت بلسوغ الحكيــة .

للحديث بقية



يسرنا ويسر القراء ان يستجيب المالم الكبير والكاتب العجة الاستساد محب الدين الخطيب لرغبتنا في السكابة لقراء الوعي الاسسلامي . ولقد قضى الاسساد محب الدين هياته العافلة المديدة ان شاء الله في الذود عن دين الله وعن عزة المسلمين . وقد اغراني هديئه الذي استمعت اليه في تليفزيون الكويت في برنامج « شخصيات اسلامية » والذي تحدث فيه عن شخصية سيدنا عثمان رضى الله عنه . في عدة حلقات اغسراني بدعوته للكتابة في هذا الموضوع ، فلي الدعوة مشكورا ومقدرا » .

نشاته:

ولد عثمان بن عفان بمكة في السنة السادسة من عام الفيل ، في اسرة، كانت اتوى اسر قريش عصبية وجاها وثروة وعددا ومكانة ، وابوه عفان هو ابن ابي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصى ، وقصى باني مكة من حول الكعبة وحرمها ، ومؤسس مجد قريش الذي قال فيه شاعرهم :

أبوكم قصى كسان يدعى مجمعسا به جمع اللسه القبسائل من فهسر

وعثمان يشترك مى النسب القريب مع النبى صلى الله عليه وسلم مى عبد مناف بن قصى .

وأم عثمان هى أروى بنت كريز بن ربيعة بن حبيب بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصى ، فهى تشترك فى النسب مع النبى صلى الله عليه وسلم فى عبد مناف كذلك .

بل ان قرابة أمه من النبى صلى الله عليه وسلم أقرب من ذلك بكثير لانها هاشمية النسب من جهة أمها ، فهي بنت البيضاء أم حكيم بنت عبد المطلب بن

هاشم بن عبد مناف بن قصى ، غأم ذى النورين بنت عمة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسبك هذا قرابة قريبة بين عثمان وبين المبعوث باكمل رسالات الله صلوات الله وسلامه عليه .

ولأروى - أم عثمان - اخت هى سعدى بنت كريز ، دخلت فى الاسلام مبكرة ، وكانت ترغب فى أن يهدى الله ابن اختها عثمان للاسلام ، وأن تسعد بأن تراه صهرا للنبى صلى الله عليه وسلم على بنته رقية ، فتزداد أواصر القرابة وثوقا بين الفرعين الكريمين من بنى عبد مناف : فرع هاشم ، وفرع بنى عبد شمس ، وكان مما يحبب ذلك اليها أن رقية الهاشمية وعثمان المبشمي الصهر المرجو لها كانا من أجمل قريش جمالا ، ومن اكملها كمالا ،

كان عثمان مع جمال صورته كامل الأخلاق ، مستجمعا لصفات الغير ، مكان ـ مع الصدق الذي هو خلق جيله من أهل مكة ـ حييا حليما ، كريما رحيما ، لذلك كان محبوبا من قريش جميعا ، من بداية نشأته الاولى ، وكانت الامهات يناغين أطفالهن في مهادهم ، فيخاطبنهم بحنان :

احبيك والسرحان حب قسريش علم ال

ولما كان عثمان يسمع بما يدعو اليه رسول الانسانية صلى اللسه عليه وسلم من مكارم الاخلاق ومعاليها لا يجد شيئا من ذلك غريبا عليه ، بل ان هذه الرسالة تدعو الناس جميعا الى مثل ما يشعر عثمان بأنه متحل به من الاخلاق التى جعلته محبوبا الى قريش ، حتى ضربت نساؤها الامثسال لمحبتهن غلذات اكبادهن بمحبة قريش لعثمان .

من هنا كان لعثمان في بدء ظهور الدعوة الأسلامية عواطف متجاوبة مع هذه الدعوة من اخلاقه التي عطره الله عليها ، فكان ذلك مع قرابة النسب بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم الى عبد مناف بن قصى ، وكون امه اروى بنت عمة النبي صلى الله عليه وسلم ، كل ذلك كان من الاواصر والميول النفسية التي سهلت على أبي بكر الداعية الأول للرسالة المحمدية مهمته في اكتسباب قلب عثمان ، وجعله أحد القلوب القليلة الأولى المؤمنة بآخر رسالات السماء الى الارض .

هذه خلاصة نشأة عثمان ، وهي نشأة فيها اعداد من الله ليكون عثمان حجرا من الاحجار الأولى في بناء الاسلام .

اسلامه واصهاره الى النبي صلى الله عليه وسلم:

كان عثمان ــ كسائر شباب أسرته ــ مشتغلا بالتجارة ، وكان أبو بكر من أعيان تجار مكة ، وكان مؤلفا لقومه ، يدعو الى الاسلام من يثق به ، وكانت له مع عثمان صلات تجارية تتخللها أحاديث عن أحداث البلد ، وكان أهم احداث البلد فى ذلك الحين قيام محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم بالدعوة الى رسالته العظمى للانسانية كلها ، وكانت تعقد بينهما مجالس فى فناء الكعبة لهذا الغرض .

نقل الحافظ ابن حجر في (الاصابة) عن كتاب (شرف المصطفى) لأبي سعد النيسابوري ، أن محمد بن عبد الله بن عمرو بن عثمان الملقب بالديباج روى عن أبيه عن جده ، أن جده الاعلى أمير المؤمنين عثمان بن عفان قال :

(کان لی مجلس من ابی بکر ، فاتیته فاصبته فی مجلسه ، ولا احد عنده ، فجلست الیه فرآنی متفکرا ، فسالنی عن امری ــ وکان رجلا رقیقا ــ فاخبرته

بها سمعته من خالتى ، فقال لى : ويحك يا عثمان ، والله انك لرجل حازم ، ما يخفى عليك الحق من الباطل - هذه الأوثان التى يعبدها قومك اليست حجارة صما لا تسمع ولا تبصر ، ولا تضر ولا تنفع ؟ قلت : بلى والله انها لكذلك - قال : والله لقد صدقتك خالتك ، هذا محمد بن عبد الله قد بعثه الله برسالته الى جميع خلقه فهل لك أن تاتيه وتسمع منه ؟ فقلت : نعم - فوالله ما كان بأسرع من أن مر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه على بن أبى طالب ، يحمل ثوبا لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما رآه أبو بكر قام اليه فساره في أذنه ، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقعد ، ثم أقبل على فقال : يا عثمان ، أجب الله الى جنته ، فانى رسول الله اليك والى جميع خلقه ، قال عثمان : فوالله ما تمالكت حين سمعت قوله أن أسامت ، وشهدت أن لا اله الا عثمان : فوالله ما تمالكت حين سمعت قوله أن أسامت ، وشهدت أن لا اله الا

وذلك لأن خالته سعدى كانت من ورائه ، ووراء رقية حريصة على اتمام هذا الزواج .

قال الحافظ ابن حجر في ترجمة سعدى بنت كريز البعد ان نقل هذا النص عن قول عثمان نفسه عن كتاب (شرف المصطفى): « وكان يقال الحسن زوجين رآهما انسان رقية وزوجها عثمان » ويقول ابو المقدام مولى عثمان : بعث النبى صلى الله عليه وسلم مع رجل بهدية الى عثمان ، فاحتس الرجل ، أي تأخر في العودة ، الى النبى صلى الله عليه وسلم ، فسأله النبى صلى الله عليه وسلم ، ما حبسك الا كنت تنظر الى عثمان ورقية .

وفى اسلام عثمان ومصاهرته النبى صلى الله عليه وسلم تقول خالته

هدى الله عثمان الصفى بقوله فتابع بالرأى السديد محمدا وانكحه المبعوث احدى بناته فداؤك يا ابن الهاشميين مهجتا

فأرشده ، والله يهدى الى الحق وكان ابن أروى لا يصد عن الحق فكان كبدر مازج الشمس في الافق فأنت أمين الله أرسطت في الخلق

ويقول الحافظ أبو عمر بن عبد البر في الاستيعاب : قيل أنه ولدت له رقية أبنا ، فسماه عبد الله ومات ، ثم ولد له عمرو فاكتنى به الى أن مات . هذا ما عرفه التاريخ من خبر اصهار عثمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

هجرته الى الحبشة:

بعد اسلام عثمان واصهاره الى النبى صلى الله عليه وسلم اشتدت الحال على المسلمين في مكة ، لأن النبى صلى الله عليه وسلم ، كان من قبل يلين في دعوة قريش الى الاسلام ، ثم اشتد في ذكر أوثانهم ومعبوداتهم ، فتالبوا عليه ، وائتمروا على المسلمين ، وشرعوا في ايذائهم ، قال ابن اسحاق : فلما رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يصيب اصحابه من البلاء ، وما هو فيه من العافية بمكانه من الله ومن عمه ، وانه لا يقدر أن يمنعهم من البلاء ، قال لهم : لو خرجتم الى أرض الحبشة ، فان بها ملكا لا يظلم عنده أحد ، وكانت هجرة الحبشة عند دخول النبى صلى الله عليه وسلم شعب عبد المطلب ، وفترة عيشه في حمى أبى طالب .

كتب امير المؤمنين عبد الملك بن مسروان في زمن خسلافته الى عروة بن الزبير يسئله عن هجرة الحبشة . فكتب اليه عروة : « اما بعد فانه به يعنى رسول الله صلى الله عليه وسلم به لما دعا قومه لما بعثه الله له من الهدى والنور الذى انزل عليه ، لم يبعدوا منه أول ما دعاهم ، وكادوا يسمعون له ، حتى ذكر طواغيتهم ، وقدم ناس من الطائف من قريش لهم أموال انكروا ذلك عليه ، واشتدوا عليه ، وكرهوا ما قال ، وأغروا به من أطاعهم ، فانصفق عنه علمة الناس فتركوه ، الا من حفظه الله منهم وهم قليل ، فمكث بذلك ما قدر علمة الناس فتركوه ، الا من حفظه الله منهم وهم قليل ، فمكث بذلك ما قدر الله أن يمكث ، ثم ائتمرت رعوسهم بأن يفتنوا من تبعه عن دين الله من أبنائهم وأخوانهم وقبائلهم ، فكانت فتنة شديدة الزلزال على من اتبع رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل الاسلام ، فافتتن من افتتن وعصم الله من شاء . فلما أمض الحبشة ، وكان بالحبشة ملك صالح يقال له النجاشي لا يظلم أحسد أرض الحبشة ، وكان بالحبشة متجرا لقريش ، يتجرون فيها ، يجدون فيها ، بحدون فيها ، بعدون فيها ، بعدون الله عليه وسلم ، ،) ، نالرزق ، وأمنا ، ومتجرا حسنا ، فأمرهم بها رسول الله ملى الله عليه وسلم ، ، » .

مال أبو جعفر الطبرى : ماختلف في عدد من خرج الى أرض الحبشة ، وهاجر اليها هذه الهجرة الاولى ، نقال بعضهم : كانوآ ني البداية احد عشر رجلا واربع نسوة ، وهم : عثمان بن عفان معه امرأته رقية بنت رسول اللسه صلى الله عليه وسلم ، وأبو حذيفة بن عتبة بن ربيعة الاموى ، معه امراته سهلة بنت سهيل بن عمرو ، والزبير بن العوام الاسدى ، ومصعب بن عمير من بنى عبد الدار سدنة الكعبة ، وعبد الرحمن بن عوف الزهرى ، وأبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي ، معه امرأته أم سلمة بنت ابي أمية المخزومية ، وعثمان بن مظعون الجمحى ، وعامر بن ربيعة العنزى حليف بنى عدى بن كعب ، معه امراته ليلى بنت أبى حثمة ، وأبو سبرة بن أبى رهم العاشرى ، وحاطب بن عمرو ابن عبد شمس ، وسميل بن بيضاء من بني الحارث بن فهر ، وعبد الله بن مسعود حليف بنى زهرة . خرجوا من مكة حتى انتهوا الى الشعيبة ، منهم الراكب والماشيي . ووفق الله للمسلمين من أهل هذه الهجرة إلاولي ــ ساعة جاءوا الشعيبة - سغينتين للتجار حملوهم فيهما الى ارض الحبشة بنصف دينار ، وكان مخرجهم مي رجب مي السنة الخامسة من حين نبيء رسول الله صلى الله عليه وسلم . وخرجت قريش في آثارهم حتى جاءوا البحر حيث ركب المهاجرون ، فلم يدركوا منهم أحدا . قالوا وقدمنا أرض الحبشة فجاورنا بها خير جار ، أمنا على ديننا ، وعبدنا الله لا نؤذى ولا نسمع شيئا نكرهه .

قال الطبرى : فكان أول من خرج من المسلمين من بنى أمية بن عبد شمس ابن عبد مناف : عثمان بن عفان بن أبى العاص بن أمية ومعه امراته رقيسة ابنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وروى الحافظ الذهبى فى تاريخ الاسلام عن أنس بن مالك قال : خرج عثمان برقية بنت رسول الله الى الحبشة فأبطأ خبرهم ، فقدمت اسراة من قريش فقالت : يا محمد ، قد رأيت ختنك ومعه امرأته ، فقال : على أى حال رأيتهما ؟ قالت : رأيته حمل امرأته على حمار من هذه الدبابة وهو يسوقها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم صحبهما الله ، أن عثمان أول من هاجر بأهله بعد لوط .

بعض جوانب من اخلاقه وشخصيته وغضائله:

كانت الأخلاق الغالبة على ذى النورين عثمان السكينة والحلم والرحمة ، وطول العبادة والسخاء والكرم والعدل ، وحب العانية مى السدين والدنيا ، للغرد وللجماعة .

روى عبد الله بن المبارك عن الزبير بن عبد الله أن جدته أخبرته ــ وكانت خادما لعثمان ــ قالت : كان عثمان لا يوقظ نائما من أهله الا أن يجده يقظان فيدعوه فيناوله وضوءه للصلاة .

وكان وضوؤه وصلاته كأنهما وضوء النبى صلى الله عليه وسلم وصلاته ، وفي كتب السنة بيان كيف كان الناس يتعلمون وضوء النبى صلى الله عليه وسلم من وضوء عثمان .

بئر رومة

ومن أمثلة كرمه عقب هجرتهم الى المدينة أن يهوديا كان يملك بئرا يحتاج المسلمون الى تناول الماء منها ، فلا يمكنهم اليهودى من ماء هذه البئر _ واسمها بئر رومة _ الا بالثمن الذى يجهدهم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من يشترى بئر رومة فيجعلها للمسلمين ، يضرب بدلوه في دلائها ، وله بها مشرب في الجنة ؟ فأتى عثمان اليهودى فساومه بها ، فأبى أن يبيعها كلها ، فاسترى عثمان نصفها باثنى عشر الف درهم ، فجعل عثمان نصف البئر للمسلمين ، وقال لليهودى : ان شئت جعلت على نصيبى قرنين نستقى عليهما ، وان شئت فلى يوم ولك يوم . قال اليهودى : بل لك يوم ولى يوم . فكان اذا وان شئت فلى يوم ولك يوم . قال اليهودى : بل لك يوم ولى يوم . فكان اذا كان يوم عثمان استقى المسلمون ما يكفيهم يومين . فلما رأى اليهودى ذلك قال لعثمان : أفشدت على ركيتى (بئرى) ، فاشتر النصف الآخسر ، فاشتراه عثمان بثمانية آلاف درهم ، وصارت البئر كلها مباحة للمسلمين في كمل يوم يستقون منها مجانا وبلا أي حرج .

ومن عجائب الاقدار في تقلبها ، وعجائب الناس في مكافاتهم للمحسنين من رجالهم على احسانهم ، أن يحاصر دعاة الفتنة أمير المؤمنين عثمان فيمنعوه الشرب من ماء رومة ، ومن كل ماء ، فيشرف عثمان على دعاة الفتنة ويقسول لهم : السلام عليكم ، فما يرد عليه أحد ، فقال لن هناك من المسلمين الأولين : أنشدكم الله ، هل تعلمون أنى اشتريت بئر رومة من مالى وجعلت رشائي فيها كرشاء رجل من المسلمين ؟ فقيل : نعم ، فقال : فعلام أمنع من مائها وأفطر على الماء الماح ؟! لأنه كان صائما ، وإذا أراد أن يفطر لا يجد الا ماء بئر مالح في داره .

شراؤه الارض لتوسعة المسجد

ولما ازداد عدد المسلمين بعد الهجرة الى المدينة ، وضاق المسجد النبوى بالمسلين ، قال رسول الله صلى الله عليه وسسلم : من يزيد في مسجدنا ؟ فاشترى عثمان رضوان الله عليه موضع خمس سوارى من الارض ، فزاد في سعة المسجد ما يوسع على المسلمين .

ملما كانت الفتنة منعوه في آخر الأمر من الصلاة في المسجد ، الذي زاد فيه من ماله ، وهو في أقل التقدير له حق الصلاة فيه كما كان يصلي فيه على

متربة تريبة من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، غيما بين الهجرة والوفساة النبوية ، فخاطبهم معاتبا وسائلا : هل منع من الصلاة في هذا المسجسد اي مسلم قبل أن يقع المنع عليه ؟!

تجهيسز جيش العسرة

وفى غزوة تبوك ـ وكانت تسمى غزوة العسرة ، لشدة من الحر وجدب فى البلاد ، وحين طابت الثمار والظلال فالناس يحبون المقام فى شارهم وظلالهم ويكرهون الشخوص عنها فى الحر والجسدب ـ فحض النبى صلى الله عليه وسلم أهل الغنى على النفقة والتبرع بالركائب ، لحملان المجاهدين فى سبيل الله ، فحمل رجال من أهل الغنى فاحتسبوا ، وانفق عثمان فى ذلك نفقة عظيمة لم ينفق أحد أعظم من نفقته ، فقد بلغ ما جهزه عثمان بنفسـه لجيش العسرة تسعمائة وخمسين بعيرا وأتم الألف بخمسين فرسا ، ثم زاد ذلك حتى بلغ الف بعير وسبعين فرسا .

وليتارن المسلم ذلك بحال عثمان لما قتل ، واحتيج الى حمله للتبر الذى يوارى فيه ، كيف حمل ؟ ، وكيف واراه اهل الحق والخير بالخفاء والستر على مالا يرضاه الله ورسوله وصالح المؤمنين .

في ايام خلافته

وفى أيام خلافته فتحت الفتوح ، وسارت رايات الاسلام عزيزة ظافسرة فى كل فع ، حتى دخلت فى الاسلام بلاد المسلمين التى فى روسيا الآن مجتازة الدربند التى كانوا يسمونها باب الابواب ، مما لم تبلغه دولة الاكاسرة فى أقوى عصسورها ،

وكانت الامة في عدل ورخاء ومحبة وتناصف ، روى السدى عن السرى ابن يحيى عن أبن سيرين قال اكثر المال في زمن عثمان ــ ولم يكن المال فــى زمانهم الا الفضة والذهب ــ حتى بيعت حـارية بوزنهـا ، وفرس بمائة الف درهم ، ونخلة بألف درهم ،

وقال الحسن البصرى سمعت عثمان يخطب وهو يقول: يا ايها الناس ، ما تنقمون على ، وما من يوم الا وأنتم تنفقون فيه خيرا ؟

قال الحسن : وشهدت منادى عثمان ينادى : يا ايها الناس اغدوا على عطيتكم ، فيغدون ، ويأخذونها وافية . يا ايها الناس اغدوا على ارزاتكم ، فيغدون ، فيأخذونها وافية . حتى والله سمعته إذناى يقول : اغدوا على كسوتكم ، فيأخذون الحلل . واغدوا على السمن والعسل . قال الحسن : أرزاق دارة ، وخير كثير ، وذات بين حسن . وما على الارض مؤمن يخاف مؤمنا الا يوده ، وينصره ، ويألغه . فلو صبر الانصار على الاثرة _ اى كها أوصاهم النبي صلى الله عليه وسلم _ لوسمعهم ما كانوا فيسه من العطاء والرزق ، ولكنهم لم يصبروا ، وسلوا السيف مع من سل ، فصار عن الكفار مغمدا ، وعلى المسلمين مسلولا !!

لماذا ولى أقاربه

روى سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب عن أبيه قال : لقد عتبوا على عثمان أشياء لو معلها عمر ما عتبوا عليه ، ولعله يشير الى تولية عثمان اقاربه من بنى أمية ، وهم كانوا أهل كفاءة وبراعة في صناعة الحكم ، حتى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أول من ولى هذه الاسرة الاحكام ، وبولايتهم كان

الخير والرزق والسعة والعدل ، وسائر ما وصف به الحسن البصرى المجتمع الاسلامى أيام خلافة عثمان ، فرجال عثمان كانوا بين فاتح ظافر لا نظير له ، وبين حاكم حليم عادل لا مثيل له .

وبعد وقعة الحمل لما ولى على عبد الله بن عباس على البصرة غضب الاشتر وقال: فلان على البصرة ، وفلان على البحباز ، وفال : فلان على البصرة ، وفلان على البحب المنا الشيخ اذن ؟ ويعنى بالشيخ ذا النسورين ، يشكو من ولاية على الاربه ، وغضب وركب فرسه وتوجه الى الكوفة ، فترك على اعماله ، ولحق

بالأشتر مسرعا لئلا يثير عليه متنة كالتي أثارها على عثمان .

أن ادارة عثمان العادلة ، وطريقته الرحيمة في الحكم ، وتوسعه الباهر في الجهاد والفتوح ، وادخال الامم في دين الله أفواجا ، قد جعل مدة خسلافة عثمان لا يكاد يكون لها نظير في اذاعة الاسلام واشاعته ، وهسذا هو اللائق بعثمان ، وما كان يرجوه له ويدعو له به خاتم رسل الله صلى الله عليه وسلم الذي كان يعلم بوحى من الله ، أن عثمان سيكون من أهل الشهادة والجنسة .

روى الترمذى من طريق الخارث بن عبد الرحمن احد كرام التابعين ، عن طلحة بن عبيد الله احد العشرة المشرين بالجنة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لكل نبى رفيق ، ورفيقى في الجنة عثمان » .

وفي كتاب غضائل الصحابة من صحيح الامام مسلم عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في عثمان: ألا أستحيى من رجل تستحيى منسه المسلائكة » ؟ .

وقال النزال بن سبرة : قلنا لعلى حدثنا عن عثمان . قال : ذاك امرؤ يدعى في الملأ الأعلى « ذا النورين » .

وقيل المهلب بن ابى صفرة : لم قيل لعثمان « ذا النورين » ، نقال : لانه لم يعلم أن أحدا أرسل سترا على ابنتى نبى غيره .

وثبت عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال : سالت ربى أن لا يدخسل النار أحدا صاهر الى أو صاهرت اليه .

وفى صحيح البخارى عن نافع عن عبد الله بن عمر بن الخطساب قال : كنا فى زمن النبى صلى الله عليه وسلم لا نعدل بأبى بكر أحسدا ، ثم عمر ، ثم عثمان ، ثم نترك أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم لا نفاضل بينهم .

وقال عبد الله بن مسعود حين بويع عثمان بالخسلامة : بايعنا خيرنا ولم

ووصفه على بن أبي طالب بعد انقضاء أجله فقال : كان عثمان أوصلنسا للرحم ، وكان من الذين آمنوا ثم اتقوا وأحسنوا ، والله يحب المحسنين .

وقال على في عثمان بعد انتهاء الفتنة : من تبرأ من دين عثمسان فقد تبرأ من الايمان ، والله ما أعنت على قتله ، ولا أمرت ولا رضيت ، ويؤيد قول على في ذلك فعله طول مدة الفتنة ، فقد جعسل ابنيه سلا الحسسن والحسين سفى حراسة عثمان ، وأمرهما أن يطيعاه في الدفاع عنه ، وأن يكونا عونا له في كل ما يطلب ويرغب مما يستطيعسانه ، ولما كسان اليوم الاخير سيوم الشهسادة لمعثمان سكان الحسن بن على أحد الجرحى في الدفاع عنه ،

وروى موسى بن طلحة قال : اتينا عائشة رضى الله عنها نسألها عن عثمان المقالت ، اجلسوا احدثكم عما جنتم له . انا عتبنا على عثمان رضى الله عنه فى ثلاث خصال ـ ولم تذكرهن ـ فعمدوا اليه ، حتى اذا ماصسوه كمسا يماص الثوب بالصابون ، اقتحموا عليه الحرم الثلاث : حسرمة البلد الحرام ، وحرمة الشهر الحرام ، وحرمة الخلافة . ولقد قتلوه وانه لمن أوصلهم للرحم ، واتقاهم لربه رضى الله عنه فى الخالدين .

شهيدمؤيتة جَعفرالطبيار

اله صادق الحب في خافقتي اهيـــم باخبـــاره النيرا وأسسعى الى ورده ظامئسا وأشدو الأغاريد في مدحسه وما كان شسعرى لآل النبسي قسست الهدى من ينابيعهــم تغلغال منسذ المسبا حبهم وما الحسب إلا لأربابسه وهل صيف قلبي لغير الهوى وهــذا يراعى لفى لهفـــة واحلاله فسي رياض القريض فتى قد أتاه نداء الهددي وسار الى الروم في جحفسل فما بينهم فسارس مسارق ترفيرف في الأفق راياتهم وليس الجهاد لصحب الرسول وفرحتهم بصليك السيوف

شهيد بفردوسه الشساهسق ت وأهفىدو لايمانه الصادق الأنهسل من فيضسه الدافسق وإطراء اسالامسه السسابق سوى مقول بالشذا عابسق ولسنت بدوحهم السوارق بنفسى واهديتهم خافقسسي أولى الفضل والمحتسد السامق وللحب في طوره الفائسسيق لتسطير مجد الفتي الباسي بموضعه الزاهسر الشسرق . فلبياه تلبية العاشيق بسه كسسل مستبسل حسائق وهسل في الميامين مسن مارق الى النصير رفرفية الواثيق سوى منية المواسع الموامسق اذا اطبق النقع من حالـــق

جمعر بن أبى طالب ذو الجناهين . شهيد مؤنة وخطيب المهاجرين الى الحبشة .

كان النبى صلى الله عليه وسلم قد بعث جيشا لفزو الروم فى السنة النابغة للهجرة واعطى الراية لزيد بن هارثة ، فان قتل فالراية لجعفر بن ابى طالب ، فان قتل فلعبد الله بن رواهه ، وقد قتل الثلاثة فى مؤته على مرهلتين من بيت المقدس ، وقتل جعفر بعد قطع يديه قبل الفروب وهو مائم وفى جسمه أكثر من تسعين جرها ما بين ضربة سيف وطعنة رمح و ويروى عنه انه لما فقد يديه الحذ الراية باهضانه الى ان قتل ، وقال صلى الله عليه وسلم ان الله ابدل جعفرا بيديه ، جناهين يطير بهما فى المجنة هيث شاه،وقد أخذ الراية بعد الشهداء الثلاثة خالد بن الوليد الذى استطاع أن ينقذ الجيش بخدعة حربية نادرة المثال ويعود به للمدينة ، وكان جيش المدو يفوقه خمسين مسرة ..

قالي احفاد زيد وجعفر وعبد الله وخالد اهدى قصة الاجداد لعلها تنفع في مثل هــده الايام الشــداد .

للاستِياذ؛ فاضِل خلف<u>َ</u>

وسسار الشهيد على دربسه
يصوم لخالقه في النهسار
الى ان بدا الروم في زحفهم
فهب الكمى: فتسى هاشم
وجاهد وهو حليف الوغسي
واصبح وهو ربيب العلسي
واصبح وهو ربيب العلسي
المني أبي طالب صولسة
يشتق صنوفهم ظافرا
الى ان اتساه نداء السماء
فحزت يداه بسساح الجهساد
وقد اسلم الروح في مؤتسة
ومؤتة خطت بسسفر الخلود

لساح القتال بلا عائست ويسجد في ليله الغاسق يموجون في عسكر حائسق وافصح عن صيته الناطسق وجالد بالمسارم المساعق يذود عن العلم الخافسق بسيف لهام المدا فالسق ويرفل في نصره الساعق وموئلها الخالسد الشائق وخر اللواء مع البسارق وطار اشتياقا المحسز الخالق غصولا عن المعجر الخالق

* * *

وجساء السى المصطفى امسره فاسمع امسحابه الأوفيساء جناحان فى الخلد ــ بشراكم ــ يطيس بغردوسسه جعفسر

واصغى السى الخبسر الطارق هديثا عسن الواهسب الرازق اعدهما اللسسه للباشسسق ويرشف من كوثسر رائسسق

قضاء الله في الميل البيل

لل*اكنور: مِجمَّدُســــيّدطنطا وي* جامعة البصرة

الأمم ـ ولا سيما ـ في أوقات الشدائـد والمحن ، احوج ما تكسون الى الايمان العميق ، والاخاء الوثيق ، والتفكير السليم ، والاعتبار بسنن الله في خلقه ، ونبذ الاشاعات الضارة التي تحول بينها وبين ما تصبو اليه من عسرة وطمأنينة .

ومن الاشاعات الكاذبة التي روجها ضعفاء النفوس في الأيام الأخيرة اشاعة تقول:

" ان انتسار اليهود على المسلمين في الحرب القريبة الماضية إخبرت عله الكتب السماوية) ثم يدعمون مزاعمهم هذه بقوله تعالى : ((وقضينا الى بغى اسرائيل في الكتاب التفسدن في الأرض مرتين ولتعان علوا كبيرا ، فاذا جاء وعد أولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا ، ثم رددنا لكم الكرة عليهم وأمددناكم باموال وبنين وجعلناكم اكثر نفيرا ، أن أحسنتم احسنتم لانفسسكم وأن أساتم فلها فأذا جاء وعد الآخرة لسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تبيرا ، عسى ربكم أن يرحمكم وأن عدتم عدنا وجعلنا جهنم السسكافرين حصيرا) (٢) ،

ولا شك أن هذه الآيات أبعد ما تكون عما أشاعه أولئك المضللون ، أو المضللون الذين يهدفون من وراء أكاذيبهم الى أن يرضى المسلمون بالمسلفل والمهوان وأن يستسلموا لأنها من زعمهم من أمر أخبر عنه القرآن الكريم: ويهمنا بهذه المناسبة أن نوضح أمرين رئيسيين :

اولهما : تفسير الأيات الكريمة :

وبانيهما : بيان المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى اسرائيل بعيد مرسى المسادهم في الارس .

ا عدا المقال مقديس من رسالة حصل بها الكاتسب على الدكتوراه ، ينقدير (ممتاز) لمي السير و الحديث ، من جامعة الازعر _ كلية أصول الدين ، وكان موضوعها (بنو اسرائيل في هر ل والسنة ، ونبلغ صفحاتها زماء سنمائه صفحة ، وسنطبع قريبا للد بادن الله ، الا سورة الاسراء الايات) ... ٨ ،

ولتوضيح الأمر الأول نقول:

قوله تعالى : « وقضينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب . . » معناه : واوحينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب _ وهو التوراة _ وحيا مؤكدا واعلمناهم فيه على لسان نبيهم موسى _ عليه السلام _ بما سيقع منهم من افساد كبير فى ارض الشام مرتين ، كما قال تعالى ، لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا) أى : لتعصن الله تعالى ، ولتخالفن أمره فى ارضه مرتين ، ولتستعلس على الناس بغير حق استعلاء عظيما ، يؤدى بكم الى الخسران والدمار .

مان قال قائل : وما الفائدة في أن يخبر الله بني أسرائيل في كتابه انهم يفسدون في الأرض مرتين ، وأنه يعاقبهم على ذلك عقابا اليما ؟ .

فالجواب: أن أخبارهم بذلك يفيد أن الله لا يظلم الناس شيئا ، وأنها يعاقبهم بما كسبت أيديهم ، ويعفو عن كثير ، وأن رحمته مفتوحة للتأنبين ، كما يفيد أن الأمم المفلوبة على أمرها: تستطيع أن تسترد عزتها المسلوبة ، وكرامتها المغصوبة وأوطانها المنهوبة ، متى استقامت على أمر الله ، وأخذت بأسسباب القوة والنصر في كل شؤونها .

ثم بين - سبحانه - ما سيحل بهم من عقوبات بسبب فسوقهم عن امره فقال تعالى (فاذا جاء وعد اولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا اولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا) اى فاذا جاء وقت عقابكم - يا بنى اسرائيل - على المرة الأولى من افسادكم في الارض ، سلطنا عليكم عبادا لنا ذوى قوة وبطش في الحرب ، فأنزلوا بكم الهوان ، وترددوا بين مساكنكم لقتلكم ، وسلب أموالكم ، وهتك اعراضكم ، وتخريب دياركم ، وكان ذلك المقاب لكم ،، وعدا نافذا لا مرد له ولا مفر لكم منه .

ثم أخبر - سبحانه - انه نصرهم على اعدائهم حين أصلحوا انفسهم فقال تعالى : (ثم رددنا لكم الكرة عليهم وامددناكم باسوال وبنين وجعلناكه اكثر نغيرا) . أي : اعدنا لكم الدولة والغلبة على اعدائكم الذين تهروكم واذلوكم بعد أن احسنتم العمل ، وامددناكم بالأموال والبنين ، وصيرناكم أكثر عددا ، واعز ناصرا ، فعليكم أن تقدروا هذه النعم وتؤمنوا بمحمد صلى الله عليه وسلم الذي تعرفون صدقه كما تعرفون أبناءكم .

وقوله تعالى بعد ذلك : (ان احسنتم احسنتم لأنفسكم وان اساته فلها المثابة التعليل لما تبله ، فكأنه مسبحانه مسيقول لهم : رددنا لكم الكرة على اعدائكم وغيرناكم بنعينا بعد ان اصلحتم شأن انفسكم ، لتعلموا سنة من سننا التي لا تتغير ولا تتبدل وهي أن الفساد في الأرض عاقبته الدمار وتخريب الديار ، وأن الاحسان والطاعة عاقبتهما النصر والاستقرار .

ثم بين - سبحانه - أنه سيكون منهم انساد كبيسر مرة ثانية و وانسه سيبعث عليهم من يذلهم نقال تعالى أن فاذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه اول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا) اى أ فاذا جاء وقت عقابكم على المرة الثانية من مرتى انسادكم و سلطنا عليكم اعداءكم ليجعلوا آثار الكابة والذلة بادية على وجوهكم وليدخلوا المسجد الاتعدى فاتحين غالبين كما دخلوه اول مرة ، وليدمروا ما ظفروا به تدميرا شديدا .

وكان من مظاهر مفاسدهم في المرتين ، تحريفهم للتوراة ، وتركهم الممل بها ، وقتلهم الأنبياء بغير حق ، واخذهم الربا وقد نهوا عنه ، واكلهم المسوال الناس بالباطل . . . النح ،

ثم بين سبحانه أن هذا الدمار الذى حل بهم قد يكون طريقا لرحمتهم ، أن فتحوا قلوبهم للحق ، فقال تعالى : (عسى ربكم أن يرحمكم وأن عدتم عدنا وحعلنا جهنم للكافرين حصيرا) .

اى : لعل ربكم أن يرحمكم ويعفو عنكم متى أخلصتم العبادة وأحسنت العمل ، فأن من سنته سبحانه أنه لا ينزل بلاء الا بذنب ولا يرفعه الا بتوبة ، أما اذا عدتم الى المعاصى ، فأنه سيعود عليكم بالعقاب والتعذيب ، ولقد عادوا الى المعاصى فسلط الله عليهم من يسومهم سوء العذاب الى يوم القيامة ولهم بعد ذلك في الآخرة جهنم وبئس المهاد .

قال ابن عباس : (عادوا الى المعاصى فسلط الله عليهم المؤمنين فأذلوهم

وقهروهم) .

هذا ، وقبل أن نتحدث عن الأمر الثاني نسوق بين يديه هذه المقدمات : ا _ لم يرد عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ حديث صحيح مي

بيان المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى اسرائيل بعد مرتى انسادهم . ب _ الانساد في الأرض قد حدث من اليهود كثيرا ، والمقصود من قولت تعالى (لتنسدن في الأرض مرتين) انها هو أظهر مرتين حدث فيهما الانساد منهم ، ومما يدل على تكرر معاصيهم ومفاسدهم قوله تعالى (وان عدتم عدنا) كذلك مما يدل على ان التسليط عليهم مستمر الى يوم القيامة قوله تعالى (واذ

تأذن ربك ليبعثن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب . .) . ج ـ الرجوع الى التاريخ الصحيح هو الذى يعيننا على معرفة المسلط

عليهم بعد مرتى افسادهم .

د _ نعتقد أن المقصود من سياق الآيات ، بيان سنة من سنن الله في الأمم حال أصلاحها وفسادها ، وقد ساق القرآن ، هذا المعنى بأحكم عبارة في قوله تعالى (أن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وأن أسأتم فلها) .

ويعجبنى منى هذا المقام قول الامام الرازى: (واعلم أنه لا يتعلق كثير غرض في معرفة أولئك الأقوام بأعيانهم ، بل المقصود أنهم لما أكثروا من المعاصى سلط الله عليهم أقواما آخرين فقتلوهم وأذلوهم) (١) .

ومع ايماننا بأن الآيات واردة لبيان سنة الله في خلقه وانه لا يتعلق كثير غرض من معرفة الاقوام الذين سلطوا على بنى اسرائيل بعد مرتى افسادهم ، الا أننا نحاول التعرف على أولئك الاقوام الذين اختلف المفسسرون في شأنهسم اختلافا كبيرا ، واضطربت أقوالهم عنهم اضطرابا شديدا فنقول بايجاز شديد .

الرأى الذى نختاره أن المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى اسرائيل بعد انسادهم الأول في الأرض ، هم جالوت وجنوده ، ونستند في اختيارنا لهذا الرأى الى أمور من أهمها ما يلى :

اولا : صرح بعض المسرين بأن القوم الذين اخرجوا بنى اسرائيل مسن ديارهم هم جالوت وجنوده ، قال ابن جرير : قال ابن عباس (بعث الله عليهم في الأولى جالوت مجاس خلال ديارهم ، وضرب عليهم الخراج ، مسألوا الله ان يبعث لهم ملكا ليقاتلوا في سبيله مبعث لهم طالوت مقاتلوا جالوت وانتصروا عليه ، وقتل جالوت بيد داود . .) (٢) .

⁽۱) التفسير الكبير للرازى جـ ۲۰ ص ۱۵٦ طبعة عبد الرحمن محمد ولابن كثير وأبى حيان كلام يشبه كلام الرازى نراجعهما .

⁽٢) تفسير ابن جرير جـ ١٥ ص ٢١ طبعة الحلبي الآيات ٢٤٥ - ٢٥٢ -

ثانيا : ذكر القرآن الكريم في مسورة البقرة قصة القتال الذي دار بين بنى اسرائيل وبين جالوت وجنوده ، وبين فيها ما يدل على انهم كانوا قبل ذلك القتال مهزومين مستذلين ، ويتجلى هذا المعنى في قولهم لنبيهم (وما لنا أن لا نقاتل في سبيل الله وقد اخرجنا من ديارنا وابنائنا) فهذا القول منهم حكسا حكاه القرآن سيدل على أنهم قبل قتالهم لجالوت كانوا قد هزموا على أيسدى اعدائهم هزائم منكرة اضطروا معها الى الخروج من ديارهم ومفارقة ابنائهم ، والذين اوقعوا بهم هذه الهزائم هم جالوت وجنوده كما قال بعض المفسرين .

ثالثا: قوله تعالى (ثم رددنا لكم الكرة عليهم ..) صريح فى ان الله نصر بنى اسرائيل ـ بعد أن تابوا وانابوا ـ على اعدائهم الذين جاســوا خلال ديارهم ، ولقد كان هذا النصر نعمة كبرى لهم ، لأنه اتاهم بعد أن اخرجوا من ديارهم وبعد أن اعترضوا على اختيار (طالوت) ملكا عليهم ، وبعد أن قاتل معه عدد قليل منهم ، أما اكثرهم : فقالوا : (لاطاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده ..) .

رابعا : قوله تعالى (وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا) ينطبق على العهد الذى تولى فيه داود وسليمسان - عليهما السلام - حكم بنى اسرائيل ، ففى ذلك العهد ازدهرت مملكتهم ، وصاروا أكثر نفيرا من أعدائهم . وتاريخهم قبل ذلك وبعد ذلك ، هو فى مجموعه سلسلة من المآسى والنكبات التى حلت بهم بسبب ظلمهم وبغيهم من مختلف الشعوب وفى شتى العصور .

هذا ما نرجحه في بيان المراد بالعباد الذين سلطوا على بنى اسرائيل بعد افسادهم الأول في الأرض ، اما المراد بالعباد الذين سلطوا عليهم بعد افسادهم الثانى ، فيرى جمهور المفسرين انهم البابليون بقيادة (بختنصر) فقد غزاهم ثلاث مرات الأولى سنة ٦٠٦ ق.م ، والثانية سنة ٩٩٥ ق.م ، والثالثة سنة ١٨٥ ق.م ، وفي هذه المرة الثالثة ، قتل زهرة شبابهم . وهدم هيكلهم ، وساق الأحياء منهم اسارى الى بابل ، وقد ظلوا في اسره زهاء خمسين سنة ، شم الأحياء منهم أسارى الفارسى الذي تربى في حجر (استير) اليهودية . . وهذا الرأى ليس ببعيد عن الصواب لما ذكرنا من تنكيله بهم ، ولكنا نؤثر عليه أن يكون المسلط عليهم في هذه المسرة ، هم الرومان بقيادة (تيطس) لأمور اهمها :

أولا : الذي يتتبع التاريخ يرى أن رذائل اليهود في الفترة التي سبقت تنكيل الرومان بهم أشد وافحش من رذائلهم التي سبقت اذلال (بختنصر) لهم ، وبالتالي كان تسليط الرومان عليهم انكي واقسى ، فهم _ على سبيل المثال _ قبيل بطش الرومان بهم كانوا قد قتلوا من انبياء الله زكريا ويحيى _ عليهما السلام _ ، وحاولوا قتل عيسى ، واتخذوا لذلك جميع السبل ، ولكنهم لـ عليموا لاسباب خارجة عن ارادتهم ، وقد قتلوا _ فعلا _ شبيه عيسى ظنا منهم انه عيسى عليه السلام .

ثانيا: التاريخ الصحيح لا يؤيد ما ذكره المسرون من أن الله تعالى سلط عليهم (بختنصر) بعد السادهم الثانى في الأرض بسبب قتلهم لزكريا ويحيى عليهما السلام ، وذلك لأن ، بختنصر يسبق عصرهما بخمسة قرون على الأقل ،

وقتل اليهود لهذين النبيين الكريمين • ومحاولتهم قتل عيسى • كان في عهد حدم الرومان لفلسطين (١) • ولم يكن في عهد (بختنصر) البابلي .

تُ تَالَمًا : ضَرَبَات الرومَان في ذَاتِها كانت اشد واقسى على اليهود سن

ضربات (بختنصر) .

فقد وصف المؤرخون النكبة التي اوقعها بهم الرومان باوصاف تفوق ما انزله بهم (بختنصر) ، يقول احد الكتاب كان (تيطس) في الثلاثين من عمره حينما وقف سفة ٧٠ ميلادية امام اسوار اورشليم على راس جيشه ، واخد سكانها من اليهود يعانون اهوا لالحصار ، وسرت فيهم المجاعات ، فكانوا يخرجون على ايديهم وارجلهم كالاشباح الذابلة ، تصبقهم الشائعات بأنهم قد ابتلعوا الذهب في بطونهم ، فكان جند الرومان يتصيدونهم في الظلام ، ثما استباهوها ، ثم احرقوا هيكل اليهود ودمروه ، وتحققت نبوءة المسيح حين قال استباهوها ، ثم احرقوا هيكل اليهود ودمروه ، وتحققت نبوءة المسيح حين قال (ستلقى هذه الارض بؤسا وعنتا وسيحل الغضب على اهلها ، وسيسقطون صرعي على حد السيف ، ويسيرون عبيدا الى كل مصر ، وستطا (اورشليم) الإقدام ١ (٢) .

رابعا: ضربات الرومان ـ من حيث آثارها على اليهود ـ اشنع مسن ضربات (بختنصر) بهم ، استطاعوا أن يعودوا الى فلسطين تحت حماية (قورش) الفارسي ، أما بعد تنكيل الرومان بهم فقد مزقوا شر ممزق وانقطع دابرهم كامة ، وقضى على كيانهم كدولة أو ما يشبه الدولية .

يقول صاحب (تاريخ الاسرائيليين) بعد وصفه لما حل باليهود على يد (تيطس) :

آلى هنا ينتهى تاريخ الاسرائيليين كآمة ، فانهم بعد خراب أورشليم على يد الرومان ، تفرقوا في جييع البلاد ، وتاريخهم فيما بقى من العصور ملحق بتاريخ المالك التي نزلوا فيها) (٣) ،

ولهذه الاسباب نرجح أن المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى أسرائيل بعد المسادهم الأول في الأرض هم (جالوت وجنوده) والذين سلطهم عليهم بعد

المسادهم الثاني هم الرومان بقيادة (تيطس) .

اماً الحقيقة التي نعتقدها ونكررها فهي أن الآيات الكريمة مسوقة لبيان سنة من سنن الله في خلقه ، وهي أن الامم التي تفرط في جنب الله ، وتنتهك حرماته ، وتهمل الآخذ باسباب النصر الروحية والمادية ، هذه الامم - في كل زمان ومكان - مصيرها الفشل والخسران ،

أما الأمم المؤمنة بربها ، القوية في كل شهان من شؤونها ، فان العاقبة ستكون لها ، وما يصيبها من هزيمة في بعض المواقب ، ما هو الا نوع مسن الامتحان الذي يصقل النفوس ، ويميز الخبيث من الطيب ، وهذا وعد الله (انا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الاشهاد) ،

والماتل هو الذي يعتبر بسنة الله التي لا تتبدل ولا تتحول .

⁽۱) حكم الرومان لفلسطين استبر من سبقة ٦٣ ق٠م إلى سبقة ١١٤ ميلادية ، ثم خضعت لحكم الفرس من سبقة ٦١٦ الى سبة ١٦٨م ، ثم عادت الى حكم الرومان من سبقة ٦٢٨ الى سبة ١٣٦٦م ثم معديا المسلمون مى عيد عمر بن الحطاب سنة ١٥ ع الموافق ١٣٦٦م ٠٠٠

 ⁽۲) من مقال للاستاد عمر طلعت زعران « عنوانه ، ندمير أورشليم) نشر بمجلة الأزهسر
 المجلسد ۲۱ ص ۱۷ -

⁽٣) ناريح الاسرائيليين ، ص ٧٧ لشاعين مكاريوس طبعة المتنطف سنة ١٩٠٤ م -

ع بن الخطام والاجنماد

كالع سي معنهاره وعنهاره

للأستاذ: ميمت الب لناجي

من الحقائق المسلم بها في تاريخ الفكر البشرى بعامة أن اتحاد الفساية والهدف لا يتضمن بالضرورة اتحاد المقدمات والوسائل . فكثيرا ما تتفق الفايات المقصودة مع الاختلاف الكبير في الوسائل والمقدمات المتبعة في الوصول اليها. وهسذا يصدق الى أقصى حد على هذا التعليق الذي أقدمه هنا حول مقتال « حول اجتهادات الخليفة عمر بن الخطاب » للاستاذ محمود مهدى استانبولي الذي نشر في العدد الحادي والثلاثين .

فبالرغم من اتفاقى التام معه فى أن الذين نظروا الى التشريعات العظيمة التي تبت فى خلافة عمر بن الخطاب على أنها مخالفات منه لنصوص التشريع — قد جانبوا الحق فى نظرهم هذا ، وبالرغم من اتفاقى معه ايضا فى أن هذه التشريعات كانت تطبيقا لهذه النصوص ، ولم تكن بأى حال من الاحوال مخالفة أو تركا لها ، بالرغم من ذلك فاننى اختلف معه تماما فى المقدمات ، ووجهات النظر ، والمقررات التى ساقها للوصول الى هذه النتيجة التى اتفق معه عليها تماما ، وذلك على التفصيل الآتى:

- 1 -

قال الأستاذ استانبولى : « وقد رأيت أن أبحث هـذا الموضوع الخطير لأثبت للملأ أن هذا الخليفة الراشد لم يكن مجتهدا ، أنما كان متبعا لنصوص الشريعـــة » .

واني أقول: أن البحث الموضوعي قد أثبت بما لا يدع مجالا لاية محالفه أن عمر بن الخطاب كان أكبر مجتهد في تاريخ التشريع الاسلامي ، بأوسع التجله كلمة (الاجتهاد) من معنى ومضمون ، وسوف تبدو هذه الحقيقة وأضحة في مناقشتي للأمثلة الثلاثة التي ساقها كاتب المقال . بل أنني لادمب الي المقول بأن البحث الموضوعي قد أثبت أن عمر لم يكن مجتهدا فحسب ، بل كان ذا منهج عبقري متميز في الاجتهاد ، تمثل في خطة عقلية كان يصدر عنها في مجال تطبيقه لنصوص التشريع ، مما لا يتسع المجال هنا لتفصيله .

ثم الم هناك تعارض بين أن يكون عمر _ أو غيره _ مجتهدا ، وبين أن يكون متبعا لنصوص الشريعة في الوقت نفسه (كما تدل على ذلك الفقرة الذي تنفى عن عمر صفة الاجتهاد لتثبت له صفة اتباع النصوص) ؟ اننا لنذهب ألى القول _ ومعنا عشرات من الأئمة والمجتهدين والفقهاء _ الى أن ضرورة اتباع نصوص الشريعة نفسها تتطلب في كثير من الأحيسان فكرة الاجتهاد _ بطرقه المتعددة _ في هذه النصوص وحولها . وتبدو هذه القضية أيضا واضحة في مناقشتي للامثلة التي سيقت في المقال المذكور .

- T -

ثم يقول كاتب المقال: ان عبر بن الخطاب اخطأ غهم المقصود بقوله تعالى (والمؤلفة قلوبهم) غضيق هذا المقصود حيث حصرهم غيمن وجد منهم في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، دون من وجد بعده . مع أن الآية تتسسع لمن وجد منهم في كل عصر . غمضمون هذا السهم أوسع في الحقيقة من غهم عبر غيه . ولأن عمر اخطأ في هذا المفهم (غلا يجوز أن يتخذ فعل عمر هذا مثالا للمنهاج الفقهي الواقعي)!

ونحن لا نعطى عبر _ او غيره من الصحابة او المجتهدين _ صغة العصمة عن الخطأ في اجتهاده . لأنه اولا: بشر ، يجوز عليه في نهاية الأمر ما يجوز على سائر البشر من الخطأ والنسيان والجهل ببعض الأمور . وثانيا : لانه لم يعط نفسه او اجتهاده ، هذه الصغة . فقد كتب احد كتابه في احدى مسائل اجتهاده : هذا ما رأى الله ورأى عمر . فقال له عمر : بئسما قلت! قل : هذا ما رأى عمر ، فأن يكن صوابا فين الله ، وأن يكن خطأ فين عمر (۱) . وقال ما رأى عمر السغة ما سغه الله ورسبوله ، لا تجعلوا خطأ الرأى (أي احتمال الخطأ فيه بحكم أنه رأى) سنة للأمة (٢) . وقال مرة على المنبر : أيها الناس ، الخطأ فيه بحكم أنه رأى) سنة للأمة (٢) . وقال مرة على المنبر : أيها الناس ، الرأى الما كان من رسول الله مصيبا ، أن الله كان يريه ، وأنها هو منا الظن والتكلف (٢) . وقد كان من خطة عمر ومنهجه في اجتهاده ألا يجعل نتيجة الجهاده _ هو أو غيره من الناس _ نصا تشريعيا ملزما لا احتمال فيه لخطأ أو أعادة نظر (٤) .

لا نعطى عبر اذن صفة العصمة عن الخطا في الفهم والاجتهاد بصفة علمة وكنا مع ذلك نقول: ان عبر فهم موضوع المؤلفة قلوبهم الفهم المصحيح الذي كان فيه ذلك العبقرى الملهم الذي لم يفر احد فريه ، والذي كان المحق يدور معه حيث دار ، كما قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم (٥).

الفهم مشترك

وقد شارك عبر في هذا الفهم ابو بكر الصديق وباقي الصحابة وهذه الموافقة موافقة يمكن اعتبارها نوعا من (الاجماع السكوتي) الذي لم نعلم احدا

⁽١) اعلام الموقمين لابن القيم هـ ١ ص ١٤ وأبطال القياس والرأى لابن هزم ص ٥٨ .

⁽٢) أعلام الموقمين هِــ ١ ص ١٢ .

⁽٢) الرجمين السابقين .

⁽³⁾ انظر : منهج عبر بن الخطاب في التشريع (دراسة مطولة حصل بها كاتب هذه السطور على درجـة الماجستير في الشريعة الاسسلامية من جامعة القـاهرة بتقدير مبتـاز سنة ١٩٦٦م ص ٣٦٠ - ٣٦٤ .

انظر الصحيحين ، وسائر كتب السنة في باب فضائل الصحابة ..

خالفه . فقد اعطى رسول الله المؤلفة تلوبهم . وجاء الى ابى بكر فى خلافته رجلان ممن كان يعطيهم الرسول تأليفا لتلوبهم ، وطلبا منه أن يعطيهما أرضا تقائلين له : ان عندنا أرضا سبخة ليس فيها كلا ولا منفعة ، فان رأيت أن تعطيها أيانا . . فكتب لهما كتابا بذلك ب وليس فى القوم عمر ب فانطلقا اليه ، ليشتهد لهما ، فلما سمع عمر ما فى الكتاب تناوله منهما ، وتفل فيه فمحاه ، ثم قال لهما : ان رسول الله كان يتألفكما والاسلام يومئذ قليل ، وأن الله قد أغنى الاسلام وأعزه اليوم ، فأذهبا فاجهدا جهدكما كسائر المسلمين ، فالحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر . فرجعا الى أبى بكر متذمرين ، وقالا مقالة سيئة ، فوافق أبو بكر عمر على ما فعله ، ورجع الى رأيه ، فقالا له الخليفة أنت أم عمر ؟! فقال أبو بكر : هو ، أن شاء (1) .

وقد استمر عمر على منعه سهم المؤلفة قلوبهم — الثابت بنص القرآن — في خلافته هو بعد وفاة أبى بكر . ويقول الجصاص (المتوفى سنة ٣٧٠ه) « فترك أبى بكر الصديق النكير على عمر فيما فعله ، بعد امضائه الحكم ، دليل على أنه عرف مذهب عمر حين نبهه اليه » (٢) : ويقول كمال الدين ابن الهمام (المتوفى سنة ٨٦١ه) : ■ فلم ينكر أحد من الصحابة على عمر ، مع ما يتبددر منه الى كونه سببا لاثارة الثائرة ، أو ارتداد (٣) بعض المسلمين ، فلولا اتفاق عقائدهم على حقيقته لبادروا الى انكاره » (٤) .

لم ينفرد عبر اذن برايه في المؤلفة قلوبهم ، بل وافقه عليه أبو بكر الصديق ، وباقي الصحابة دون مخالف ، مما يمثل نوعا من (الاجماع السكوتي) الذي يعتبره بعض العلماء مصدرا تشريعيا لا يحتمل الخطأ الكنا لن نسلك هذا الطريق في محاولة اثبات أن فهم عبر في المؤلفة قلوبهم هو الفهم الصحيح وانما اردنا فحسب أن ننبه الى أن صفة الخطأ في الفهم يجب الا تسند لعمر وحده ، بل لأبي بكر الصديق أيضا وباقي الصحابة الذين لم يخالفوه في فهمه في هما هو هذا الفهم الذي نذهب الى أنه هو وحده الفهم الصحيح الصادق لغمي القرآن ؟

لا يوجد مؤلفة

مما لا شك غيه ان سهم المؤلفة الثابت بنص القرآن لا يستطيع عمر — او غيره من الناس — الفاءه او نسخه — الا ان عمر مع هذا أوقف العمل به فى خلافة ابى بكر وخلافته هو ، وذلك لسبب بسيط جدا هو أنه لم يكن فى عصرهما مؤلفة حتى يعطون هذا السهم ، لأن نصوص السنة التى جاءت مفسرة للقرآن تدل بوضوح على أن الحكم بوجود مؤلفة أو عدم وجودهم فى أى مجتمع اسلامى مرهون بوضع الجماعة الاسلامية ، فأن احتاجوا الى تأليف القلوب فحينات يوجد المؤلفة ، ويستحقون نصيبهم المفروض فى القرآن ، وأن لم يحتج المسلمون

⁽۱) انظر : مُتِع القدير لابن الهمام هـ ٢ ص ١٥ وأحكام القرآن للجمياص هـ ٢ ص ١٥٢ --١٥٤ وتاريخ الطبري هـ ٣ ص ٢٧٥ مع اختلاف يسير في الرواية لا يمس مضمونها الفقهي .

⁽۲) احكام القرآن جـ ٣ مى ١٥٣ .

⁽٣) لثبوت سهم المؤلفة بنص القرآن الكريم ، انظر سيورة التوبة آية ١٠.٠ . ويد ي

⁽٤) فتح القدير هـ ٢ ص ١٤ ــ ١٥ .

الى تأليف القلوب مكيف يوجد (المؤلفة) اذن لا وكما يدل كلام عمر السابق مى منعه اعطاء الأرض لله عن الاسلام مى خلافة ابى بكر وبعدها كان عزيز الجانب ، وكان يحقق انتصارات متوالية يرث بها الامبراطوريتين الفارسية والرومانية ، مكيف يحتاج عندئذ الى تأليف قلوب بعض الاعراب لا

ومن ثم غانه لم توجد في هذا العصر حاجة بالسلمين الى تأليف القلوب ، فلم يوجد من يطلق عليه وصف (المؤلفة قلوبهم) ، وبذلك توقف الاعطاء بهذا السهم ، حتى يحتاج المسلمون الى تأليف القلوب ، فيوجد المؤلفة عندئذ ، فيعطون بهذا السهم .

وفي كلمة واحدة ، كان وجود (مؤلفة) او عدم وجودهم مرهونا بوضع الجماعة الاسلامية ، وليس مرهونا بمجرد وجود عدد من الناس يطلبون العطاء بهذا السهم ، دون أن يحتاج المسلمون الى تأليف قلوبهم .

وكما يقول الجصاص فان سبهم المؤلفة تلوبهم مقصور على الحال التى يكون عليها أهل الاسلام من قلة العدد • وكثرة الكفار • واحتياج المسلمين عندنذ الى التاليف • وكما يقول ابن الهمام • فعدم الدفع للمؤلفة في خلافة أبى بكر وعمر تقرير لما كان في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم • لا نسخ له • لأن الواجب هو اعزاز الدين • وكان بالدفع في عهد الرسول • وقد اصبع بعدم الدفع في حال عزة المسلمين •

لا خطأ ولا ابطال

لم ينسخ عمر والصحابة اذن نص الآية ، ولم يبطلوا العمل بها ، كما انهم لم يخطئوا فهمها ، ولم يخصصوه ببعض مفهومه ، حيث لم يذهب عمر — أو غيره من الصحابة — الى وقف العمل بهذا السهم الى الآبد ، انما كانوا ينظرون الى ظروف عصرهم فحسب ، ولم يقل واحد منهم مطلقا — وحا كان له أن يقول — أن هذا السهم أوقف بعد وفاة رسول الله حتى نهاية المالم ، ويبدو الفارق بين الحالين وأضحا حين يحتاج المسلمون بعد ذلك الى تأليف القلوب ، وقد حدث هذا بالفعل في خلافة عمر بن عبد العزيز ، حين تألف قلب البطريق واعطاه الف دينار ، لحاجة المسلمين ومصلحتهم عندئذ ، وعملا بالآيسة والسنة (۱) .

فالأمر في المؤلفة تلوبهم « ماض أبدا » كما يقول أبو عبيد القاسم (٢) أبن سلام (المتوفى سنة ٢٢٤ هـ) وأن كان الحكم بوجودهم أو عدم وجودهم يرجع الى التقدير الحكيم لولى أمر المسلمين في كل عصر ، ويوافقه في هذا أبو جعفر الطبرى (المتوفى سنة ، ٣١ هـ) والشوكاني (المتوفى سنة ، ١٢٥٥ هـ) وغيرهم (٣) ، وقد كان هذا أيضا من قبل رأى أبي حنيفة والشافعي (٤) وغيرهما من كبار الأئمة ، الذين فهموا رأى عمر ووافقوه ، كما وافقه الصحابة.

⁽۱) أنظر كتاب : الطبقات الكبرى لابن سعد ج ه ص ٢٥٨ ..

⁽Y) الأموال ص 7.V .

⁽٢) انظر : جامع البيان جـ ١٠ ص ١٠٠ ونيل الأوطار جـ ١ ص ٢٣٤ .

⁽٤) انظر مثلا : بداية المجتهد لابن رشد ج ١ ص ٢٥١ .

والأمر في المؤلفة تلويهم في خلافة أبي بكر وعمر يشابه الأمر باعطاء سهم للفقراء أو الفارمين في نفس الآية ، فاذا لم يوجد في مجتمع ما من ينطبق عليه وصف (الفقراء) أو (الفارمين) فحينئذ يوقف العمل بهذين السهمين دون أن يكون هذا الأيقاف نسخا للنص أو خطاً في فهمه ، حتى يوجد من ينطبق عليه احد الوصفين .

ثم ، اليس هناك تناقض واضح بين أن يقول الأستاذ استانبولى في أول مقاله أنه يبحث هذا الموضوع الخطير ليثبت للهلا أن عمر لم يكن مجتهدا ، ثم يقول بعد ذلك في آخر مسألة المؤلفة قلوبهم : أن عمر (اجتهد فيها) فأخطأ الفهم المقصود من النص فيها ، فله أجر الاجتهاد لقول رسول الله صلى الله عليسه وسلم : (أذا أصاب الحاكم فله أجران ، وأن أخطأ فله أجر) ؟!!

- 4 -

في حد السرقة

وفى المثال الثانى الذى يسوقه الأستاذ استانبولى يقول ان عمر فى وقفه تنفيذ حد السرقة فى عسام المجاعة لم يكن مجتهدا (فانه لا اجتهاد فى مورد النص ، انها هو اتباع لنص قوله تعالى : (فهن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه) وقوله سبحانه (فهن اضطر فى مخصمة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم) .

وبصرف النظر عن أنه جعل عمر بن الخطساب « يجتهد » مي نص توله تعالى (والمؤلفة قلوبهم) ويخطىء - فان جملة (لا اجتهاد في مورد النص) -وهي احدي مقررات أصول التشريع الاسلامي ــ انما تقال وتصدق حين يكون النص - بالنظر الى الواقعة التي يطبق نيها - واضحا كل الوضوح لا يحتاج الى أي فكر أو تأمل ، فلا يحتاج الا الى مجرد التطبيق ، وذلك مثل قوله تعالى : (ولكم نصف ما ترك أزواجكم أن لم يكن لهن ولد مان كان لهن ولد ملكم الربع مما تركن) (١) أما أذا أحتاج النص ــ بالنظر ألى الواتعة التي يطبق نيها ـــ الى نظر وتأمل ، فحين ذلك يجب الاجتهاد في تفهم معانيه ومقاصده . وكمثال على ذلك - من آيات المواريث أيضا - مان قوله تعالى مى نفس الآية السابقة : (وأن كان رجل يورث كلالة أو أمرأة وله أخ أو أخت ملكل وأحد منهما السدس غان كانوا أكثر من ذلك مهم شركاء في الثلث) وأضح أنه في ميراث الأخسوة لأم ، كما أن قوله تعالى : « يستفتونك مل الله يفتيكم من الكلالة أن امرؤ هلك ليس له ولد وله أخت علها نصف ما ترك وهو يرثها أن لم يكن لها ولد عان كانتا اثنتين علهما الثلثان مما ترك وان كانوا أخوة رجالا ونسساء علاذكر مثل حظ الإنثيين) (٢) ، وأضبح أنه في ميراث الأخوة الأسبقاء ، أو لأب ، فميراث الاخوة جميعا ثبت بالنص القرآني ، هذا صحيح ، لكن كيف نورثهم مثلا لو وجد الأخوة الأشقاء مع الاخوة لأم في مسألة مثل (الشتركة) ؟

وتنشأ صورتها اذا توفيت امراة وتركت زوجها ، وامها واخوتها لأمها ، واخوتها لأبها ، واخوتها لأبيها واخوتها لأبيها وأمها ، وقد حدثت هذه المسألة فعلا في خلافة عنر بن الخطاب ، وكان ميراث الأخوة فيها ، مع وجود نص القرآن عليه في آيتين ــ مجالا لاجتهاد كبير بين السحابة ، انقسموا فيه الى قسمين بين تشريك الأخوة الاستاء مع

⁽١) سورة النساء ١٢ .

⁽٢) سورة النساء ١٧٦ .

الأخوة لأم في الثلث بعد نصيب الزوج والأم أو عدم تشريكهم (١) بل أن عمسر ابن الخطاب راجع فيها نفسه بعد عام كامل ، فرجع عن اجتهاده فيها ألى غيره ، مع عدم قطعه بالصحة المطلقة — التي لا تحتمل أي مراجعة أو تعديل — لاجتهاده الأخير " ومن ثم فانه لم يلغ العمل باجتهاده الأول حيث قال : تلك على ماقضينا ، وهذه على ما نقضى (٢) .

اذن مالقول بأنه (لا اجتهاد مى مورد النص) ليس على اطلاقه ، انساله مقيدات خاصة يعرفها الأصوليون والفقهاء . وكنا نحسب من قبل أن هذه حقيقة من بديهيات التشريع الاسلامي لا تخفى على الكاتب ولا على الذين يرددون هذا القول . .

ثم ان النص القرآنى فى قطع يد السارق من النصوص التى تحتاج لاجتهاد كبير عند تطبيقها فى مسائل واقعية كثيرة . ومن ثم يقول فيه القرطبى (المتوفى سنة ١٧٦ هـ) بحق : (وظاهر الآية يقتضى العموم فى كل سارق ، وليس كذلك . .) ثم يأتى بالاخبار التى خصصت عموم الآية وبينت المراد منها اوكل خبر منها يحتاج تطبيقه هو الآخر الى اجتهاد كثير لفهمه ، والتعرف على مدى تحقق مضمونه _ او عدم تحققه _ فى السراق الذين تبحث حالتهم (٣) .

والنصان اللذان اوردهما الاستاذ استانبولي بعد جملة (لا اجتهاد مي مورد

النص) يحتاجان _ فى الموطن الذى يستدل بهما فيه _ الى اجتهاد ليصبح كل منهما دليلا فيه . وذلك أنه يستشهد بقوله تعالى : (فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه) وقول : (فمن اضطر في مخصمة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم) على أن سقوط الحد عن السارق المضطر عام المجاعة ثابت بحرفية النص فلا يحتاج الى اجتهاد ، ولهذا لم يكن عمر في هذا التشريع مجتهدا .

ولست اوافقه على الاطلاق في هذا ، لأن الآيتين لم تردا في السارق مضطرا كان او غير مضطر . انها وردتا في المضطر الى اكل ما لا يحل مسن الأطعمة المحرمة في اصل تشريعها . حيث نجد في سورة المائدة قوله تعالى : (حرمت عليكم الميتة والدم ولحسم الخنزير وما أهل لفيسر الله به والمنختة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع الاما ذكيتم وما ذبح على النصب . الى أن قال : فمن اضطر في مخصمة غير متجانف لاثم غان الله غفور رحيم) (على نجد في سورة البقرة : (انها حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لفير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد غلا أثم عليه) (٥) ونجد في سسورة الأنعام : (قل لا أجد فيما أوحى الى محرما على طاعم يطعمه الا أن يكون ميتة أو دما مسغوحا أو لحم خنزير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به غمن اضطر

⁽۱) انظر مثلا : احكام القرآن للجصاص جـ ٢ ص ١١١ وبداية المجتهد جـ ٦ ص ٢٨٩ وتفسيسر القرطبي جـ ه ص ٧٩ .

 ⁽۲) احكام القرآن جـ ۱ ص ۱۱۱ واعلام الموقعين جـ ۱ ص ۱۳۱ وراجع في نظرة عبر لنتيجة اجتهاده هذا : اعلام الموقعين جـ ١ ص ٧٤ .

⁽٣) انظر : تفسير القرطبي ج ٦ ص ١٦٠ _ ١٧٣ ـ

⁽٤) آيــة ٣ ..

⁽ه) آيسة ۱۷۳ .

غير باغ ولا عاد غان ربك غغور رحيم)(١) ونجد في سورة النحل: (انها حرم عليكم اليتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به غمن اضطر غير باغ ولا عاد غان الله غفور رحيم)(٢)، وهذه الآيات الأربع كلها تأتى في سياق ما يحل وما يحرم من الطعام(٢). غلا تحتوى بأصل معانيها أي تشريع له صلة مباشرة بالسرقة ، أنها هي تحتوى اباحة الأقدام على تناول بعض الطعام المحرم لضرورة حفظ الحياة ، حين ينعدم وجود ما أحله الله من الطعسام من غير الميتة وما شابهها ، ومن ثم لا يقال فيها أبدا أن عمر أوقف تنفيذ حد السرقة عام المجاعة اتباعا لحرفيتها دون أي اجتهاد . هذا كله مع اتفاقي على أن هذه الآيات كان طبق الاجتهاد في التشريع عمر هذا . لكن هذا الشأن هو (القياس) الذي هو أبرز طرق الاجتهاد في التشريع الاسلامي .

غلا بد من اتباع القياس العقلى لنصل من هذه الآيات الى اسقاط الحد عن السارق المضطر حيث نقول: أباح الله الميتة — المحرمة في اصلها — المضطر ، حفظا لحياته ، ومن ثم يقاس عليها كل طعام حرام في اصله ، فيحل المضطر ، بجامع أن الاضطرار يبيح الحرام ، ومتى أبيح للانسان أن يسرق ما يحفظ عليه حياته فقد سقط عنه حد السرقة .

هذا هو التكيف الفقهى للاستشهاد بهذه الآيات هنا . وعليه فلا يسقط الحد عن كل سارق باطلاق عام المجاعة ، فلا يسقط على من يجد مع المجساعة ما يحفظ عليه حياته وحياة من يعولهم ، وايضا لا يسقط الا عن من يسرق قدر ما يحفظ هذه الحياة ، دون من يستفل هذا التشريع لبث الفوضى وانتهاب امسوال الناس ، بغية الفنى والثراء وتكديس المال الحرام ، لا دفع الجوع والموت . وكل هذا قياسا على ما جاء فى اباحة الميتة من قوله تعالى : (غير باغ ولا عاد) ، غير مجاوز قدر الضرورة والحاجة ، كما فسر .

فنحن نوافق كاتب المقال على أن عبر استند الى هذه الآيات فى ايقافه حد السرقة عام المجاعة ، لكننا نخالفه تباما فى قوله : ان هذا كان عبلا منه بحرفية النصوص ، وليس فيه اى اجتهاد . لأننا نرى أن هذا كان منه اجتهادا طريقه القياس العقلى .

ويرى هذا الرأى ايضا كثير من الفتهاء والدارسين منهم ابن القيم (المتوفى سنة ٧٥١ ه) الذى ينتل عنه كاتب المقال بعض آرائه . حيث يقول ابن القيم سبعد أن يروى تشريع عمر هذا ، وموافقة العلماء له فيه : (وهذا محض قياس ومقتضى قواعد الشرع ، فأن السنة اذا كانت سنة مجاعة وشدة ، غلب على الناس الحاجة والضرورة ، فلا يكاد يسلم السارق من ضرورة تدعوه الى ما يسد به رمقه)(٤) . والى جانب هذا القياس الذى استند اليه عمر فإن اضسطرار

⁽١) آية ه١٤ .

⁽٢) آية ١١٥ .

⁽٣) انظر الآيات المجاورة لها في السور الأربع .

⁽٤) أعلام الموقمين : ج ٣ ص ٣٣ .

السارق في المجاعة ، مع وجوب بذل ما يحفظ عليه حياته على كل من يملك ما يغيض عن حاجته ... وقد دلت على ذلك الأحاديث الكثيرة ... قد أوجد السارق شبهة قوية في المال المسروق تدفع عنه الحد ، « لا سيما وهو مأذون ل... ه في مغالبة صاحب المال على أخذ ما يسد رمقه . وعام المجاعة يكثر فيه المحاويج والمضطرون ، ولا يتميز المستفنى منهم ، والسارق لفير حاجة من غيره ، فاشتبه من يجب عليه الحد بمن لا يجب عليه ، فدريء)(١) .

والى جانب هذين الاعتبارين: القياس على النص؛ ودرء الحدود بالشبهات؛ غاننا نجد في بعض الروايات خبرا يروى عن النبي يدل بحرفيته دون اى اجتهاد على اسقاط الحد عن السسارق في المجاعة ، حيث يروى السرخسى (المتوفى سنة . ٩ ؟ ه) عن مكحول ان النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لا قطع في مجاعة مضسطر)(٢) . وهذا الخبر حوحده هو الذي يصلح نصا حرفيا اتبعه عمر دون أى اجتهاد لاسقاط الحد عن السارق . وعلى اية حال ليس هناك ما يمنع من مؤازرة النص بالتياس أو غيره من التواعد التشريعية المعتبرة التي تكفى وحدها حتى عند عدم وجود النص الحرفي .

- 1

ثم ينقل الاستاذ استأنبولى عن أبن القيام أن الأمام مخير في الأرض المفتوحة عنوة بين قسمها أو وقفها — وهذا حق — ثم يقول: (فيكون عمر بن الخطاب — رضى الله عنه — اختار في اراضي العراق ما غعله الرساول في مكة) — وهذا أيضا حق — لكن ، ألا نرى بوضوح أن هذا الاختيار في حد ذاته يحتاج الى نوع من الاجتهاد في التعرف على ما يحقق المصلحة في عهده ؟ والا غلم لم يختر عمر أن يقسمها كما قسم رسول الله أرض بني قريظة وشطر خيبر؟

والجواب هو أن مثل هذه القسمة لم تكن لتؤدى الى مصلحة عامة للمسلمين في عهده ، كما صرح بذلك في قوله لمخالفيسه: (اذا قسمت ارض العراق بعلوجها وأرض الشام بعلوجها فما يسد به الثغور ؟ وما يكون للذرية والأرامل بهذا البلد وبغيره ؟ وقوله: (ارأيتم هذه الثغور ؟ لا بد لها من رجسال يلزمونها . ارأيتم هذه المدن العظام كالشام والجزيرة والكوفة والبصرة ومصر ؟ لا بد لها من أن تشحن بالجيوش وادرار العطاء عليهم . غمن أين يعطى هؤلاء اذا قسمت الأرضون والعلوج ؟ (٢) .

⁽۱) المرجع السابق . وابن القيم يشير بهذا الى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ادراوا الحدود بالشبهات) وهي قاعدة تشريعية متفق عليها .

⁽⁷⁾ Humed a 1 m ... 1 m

⁽۲) انظر الخراج لأبى يوسف مى ١٤ ــ ١٥ ونلاحظ أن عمر يقول عن اختياره هذا : (هذا رأى) ويقول عن اختياره هذا : (هذا رأى) ويقول عن فكرة تقسيم الأرض التى أشار بها مخالفوه أولا : (ما هذا برأى) أى لا يحتى المسلحة المامة . والتميير بالرأى يدل على أن المسألة مجال للاجتهاد والرأى ، وقد وأفق المنحابة جميما فى النهاية على رأى عمر .

والأستاذ استانبولى نفسه يقول فى نهاية مقاله عن عمر بن الخطاب : (وقد كان اجتهاده ينحصر فى تقديم نص على آخر راى فيه مصلحة للمسلمين اولا أجد مفرا أيضا من أن أقارن بين هذا القول وبين قوله فى أول مقاله : (وقد رأيت أن أبحث هذا الموضوع الخطير لأثبت للملأ أن هذا الخليفة الراشد لم يكن مجتهدا) أما فى آخر مقاله فقد أنب له أنه كان « مجتهدا » وكان (ذا رأى) وكان رأيه هذا بحقق (مصلحة) للمسلمين فى عهده .

ولست ادرى لم يحاول كاتب المقال _ فى بعض كلامه _ أن ينفى عن عمر مسفة الاجتهاد ، مع أنه ينقل عن رسول الله أنسه شرع الاجتهاد ، وأخبر أن المجتهد دائر فيه بين الأجر والأجرين ؟ أما قوله _ حين يثبت وصف الاجتهاد لمعمر _ أن اجتهاده كان فى فهم النص لا فى تركه فنحن نقول فيه : أن كل ما يستحق وصف (الاجتهاد) فى التشريع الاسللمى أنما هو الذى يدور فى دائرة فهم النص الخاص أو النصوص العامة ، أما التارك للنص فلا يعد مجتهدا ، بل لا يعد مسلما أن استباح تركه عمدا .

فحسب ، ازید آن اصل من ذلك كله الى آن عمر بن الخطاب لم یكن مجتهدا فحسب ، انما كان آكبر مجتهد اسلامى باوسع ما تحمله هذه العبارات مسن مضمون ، وقد اثبت فى دراستى(۱) عنه التى استقصت كل مسائله وتشریعاته أنه كان عبقریا فى اجتهاده ، لم یر احد من الناس یفرى فریه كما قال عنه رسول الله ، وقد وصل بى البحث الموضوعى الى أنه — مع اجتهاداته الكثیرة العظیمة — لم یخالف نصا واحدا من نصوص التشریع الاسلامى ، وانه — فى بحثه عن علل النصوص وغایاتها فى بعض مراحل اجتهاده — انما كان یفعل ذلك بغیة تطبیق النص تطبیقا صحیحا ، لا بغیة تركه ، وانه كان یصدر فى بحثه العمیق الدقیق فى النصوص عن یقین ، ثبتت صحته ، بانه حین تفهم النصوص — مضافة الى ظروف تطبیقها فى آى زمان ومكان — فهما صحیحا ، فان تطبیقها على ضوء هذا الفهم ، لا بد أن یؤدى الى تحقیق مصالح الناس فى أى عصر ،

وفى النهاية ، لماذا نحاول اغفال فكرة (الاجتهاد) وقد أقرها رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى فيما ليس فيه قرآن ولم تمض فيه منه سنة " وذلك في حديث معاذ بن جبل ، ذلك الحديث المسسهور " الذي يرويه ابن القيم(٢) وغيره ممن ينقل عنهم الأستاذ استانبولي بعض نصوصهم ؟ •

⁽١) وقد سبقت الاشارة اليها .

⁽٢) راجع : اعلام الموقمين جـ ١ ص .٧ ، ٧٤ ، ٩٨ ، ٩٢ ، ٢٤٢ وحديث الاجتهاد أخرجه أبو داود والترمذي والدارمي وغيرهم وقال فيه الفزالي : (تلقته الأمة بالقبول = ولم يظهر أحد فيه طعنا أو انكارا) انظر : المستصفى جـ ٢ ص ٢٥٤ .

الضرالهارب

للأستاذ : محمودك الماعبل

انادی ربی النور غی ســـدرتك بقلب المسسلى الى كعبتك من المسسمت تهدر في حضرتك واخرى تسسبح من خشيتك صدى ذائب في صدى موهتك يسسد طريقي الى ومضتك ٠٠ خطـــای الضریرات عن نظرتك اذا جئت اشرب من كرمتك فيفسرق دنيساي في هالتك وينسى اتجــاهي الى ساحتك وانسساب هيمان غي نشـــوتك رمادا شـــقیا علی ضـــفتك عسلى زورق ذاب في لجتسك عذابا يضــوع لدى جنتك يغنى ، وينسدس في رحمتك ويقطفها العقسل من سساحتك ويهـــرب خزيان من ســـكتك رؤى عابد ضــل عن آيتك ٠٠ مـــدى كبلته كوى لحتك هوى يسستشف سينا راحتك فيرتد خزيان عسن رؤيتسك حيران ۽ يصرخ من وهلتك سقاني لظي التيه في طاعتك !!

وقفت طويلا على سيسدتك كأنى سيبابة أومات انادی ، واجسار فی حومسة وانشسق ذاتين ٠٠ ذاتا تنسوح وكلتاهما من رياح الضيمير تصـــيدان من غير ذكر ، ولا اجرنی یا رب ، مسن کل شیء من النور ، يفضيح سر الطريق من الفجر ، يفهق منه الضـــياء من الخطـو ، يوغل طي الدروب من الشميدو ، أعصره للحمال من الحب ، تصـــهرني ناره من القلق السابح السيستطير من الطهـر ، يغرف منى العبير من الاثم ، طير شهدي المساب من النفس ، تورق عنسد الدعاء من العقل ، يحمل نعش الضمير من الناس ، ما أنا فيهم ســوى أجرني !! فمسا زلت في كل شيء وما زال وجهى خلف الضسباب يمد اليك انعتــاق الضــمير ويدعوك ، وهو كفيف النـــدامة أجرني ! فم الذي الذي



للأبتياذ: انورانجنت دئ

ماذا يمكن أن يعطى جوهر الفكر الاسلامي العرب والمسلمين ، وماذا يمكن. ان يعطى البشرية والفكر الانساني العالى ا

الواقع أن هذا الفكر قد أعطى وما يزال يعطى الفكر الانساني مزيدا من

الخير والحقّ .

منى المجال الانساني ، مجال حقوق الانسان ، يبدو الفكر المربى الاسلامي مصدرا غزير المنابع للمساواة وحرية العبادة ، حيث لا غضل لعربي على اعجمي ا ولا ابيض على اسود والناس سواسية كاسنان المشط ، ويكاد يكون مصدر حتوق الانسان واضحا مى كلمة عمر بن الخطاب .

« متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟ » .

وفي مجال العدل والرحمة:

« انصر أخاك ظالما أو مظلوما ، قيل يا رسول الله ، نعرف كيف ننصره مظلوما مُكيف تنصره ظالما ؟ قال ترده عن الظلم » .

ومى الحرب . احترام للوعود والعهود ، ولا تستخدم التوة الا لرمع ظلم ، وحماية كالملة للطفل والشبيخ والعباد العاكفين مى الصوامع .

ولقد كان للعلم في مجال الفكر الاسلامي مقام خطير

« فلا تتعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولا لتماروا به السفهاء ، ولا لتصرفوا به وجوه النساس ، وهو دعوة عامة . كن عالما أو متعلما أو مستمعا واياك والرابعة نتهلك » . والرابعة هي ادعاء العلم .

وابرز مفاهيم العلم في الفكر الاسلامي العربي المطسابقة بين الكلمسة

والسلوك

ولقد اهتر القاضي المجاهد « اسد بن الفرات » لفضل العلم عندما خرج على رأس الجيش الزاحف الى صقاية وهاله ما رأى من كثرة المودعين له من العلماء والوجوه ورجال الدولة وعامة الناس ، وقد صهلت الخيل وضربت الطبول ونشرت البنود ، فقال : والله يا معشر الناس ما ولى لى أب ولا جد ولا يقلم ، وما رأى أحد من سلفي مثل هذا قط . وما رأيت ما ترون الا بالاقلام ، مأجهَّدوا

انفسكم واتعبوا أبدانكم في طلب العلم وتدوينه ، وكاثروا عليه واصبروا على شدته فانكم تنالون به الدنبا والآخرة .

وقد ظلت مزية الفكر العربى الاسلامي هي القدرة على الجمع بين الفتل والقلب ، والروح والمسادة ، وبين الدين والعلم . وهو ما تتطلع اليه الانسانية الآن حيث يقول دعاة المذهب الانساني : إن تطور الانسان يجب أن يمتد في أبعاد ثلاثة في وقت واحد هي : الابعاد المادية والثقافية والاخلاقية ، ويقول جوستان لوبون : أننا مسيرون بثلاث حقائق هي الحقائق العاطفية والحقائق الدينيسة والحقائق المعقلية .

وقد وصل « برجسون » الى أن الذهن البشرى وحده لا يستطيع مهم حقائق الحياة .

ويبدو جوهر الفكر الاسلامي حول بناء انسان ممتاز ، ويدعو الى التحرر من استهلاك طاقاته الجسدية والمادية ، على اساس من القصد لا الاسراف . وتتمثل انسانيته في التعالى عن الصغائر ، فالفكر الاسلامي يعمل على التكوين الفردي الانساني التقدمي ، فالفني غنى النفس ، وذو الباس تعرف قدرته في مواقع اللقاء ، وذو الامانة يعرف عند الاخذ والعطاء ، والاخوة تعرف عند النوائب ، ولكل اجر جزاء ، ومن يحصل على الاجر يعمل بضمير ، والزكاة ليست صدقة ، والعمل شرف ، والعلم من المهد الى اللحد ، والعمل للدنيا والآخرة ، والناس تتكافأ دماؤهم واموالهم ، والمسلم كالبنيان المرصوص .

وقد كان للفكر الاسلامي آثاره الواضحة العبيقة في النهضة الاوروبية مرتين . . الاولى : في ثورة الاصلاح الديني في القرن السادس عشر بقيسادة مارتن لوثر وكلفن ، وكانت آراء ـ ابن رشد قد خلقت مدرسة ضخمة لها في قلب أوربا ، فلم يلبث أن نادى (كلفن) بما ينادى به الفكر الاسلامي العربي فقال « أن الصلة بين الانسان والله هي السبيل الوحيد للففران ، وأن لا قوة الا بالله ، وليس لراى بشرى حرمة التقديس » .

والثانية : في نقل الغرب الفكر العربي الاسلامي في مجال العلم ، وقد بدأ فضل المسلمين واضحا على الادب والفلسفة والرياضيات والفلك والجغرافيا والطبيعة والكيمياء والطب والموسيقي والفنون والصناعة والزخرفة والعمارة ونحن لم نكن عالة على اليونان ، وكان استمدادنا من منبعين اساسيين : المقرآن الكريم وكلمات محمد صلى الله عليه وسلم .

وفى مجال استقلالية الفكر العربى الاسلامى ، يبدو اعلامنا وقد خالفوا آراء ارسطو وافلاطون فى كثير من النظريات فلم يتقيدوا بها ، بل اخذوا منها ما يتفق مع (روح الاسلام) وقال ابن سينا إن الفلاسفة يصيبون ويخطئون كسائر الفاس .

وقد رفض المسلمون الخرافات الوثنية وتعدد الاله وطابع الاباحة في الفكر اليوناني .

ودعا (جابر بن حيان) الى اجراء « التجربة » وقال ان واجب المستفل في الكيمياء هو العمل واجراء التجربة ، وان المعرفة لا تحصل الابها .

ونى هذا يقول جوستاف لوبون عن هميرلد: أن القاعدة عند العرب المسلمين هي الجرب وشاهد ولاحظ » تكن عارفا .

, وقد كان المسلمون اكثر دقة في هذا المجال الى درجة حملتهم على التعالى عن اخذ آراء المفير ونسبتها الى انفسهم " قال ابن الهيثم: ان وجدت كلاما حسنا لفيرك فلا تنسبه لنفسك واكتف باستفادتك منه ، ويقول ابن حزم « ما

مذهبی أن أنضی مطية سوای » وعنده أن التقليد حرام ، وأنه لا يحل لأحد أن يأخذ بقول أحد من غير برهان » .

وقد سبق المعرى دانتي الى كتابة الكوميديا الالهية بكتابه المعروف « رسالة المغران » وقد أخذ دانتي مادة الكوميديا التي كتبها أساسا من جوهر الفكر الاسلامي .

وزين العابدين الآمدى (٧١٢ هـ) هو اول من ابتكر المكتابة البارزة للعميان .

ونظرية « التطور » قال بها اخوان الصغا غى رسائلهم ، وذكرها ابن مسكويه فى كتبه ، قبل دارون ، وقد وردت كلمة « التطور » بمفهومها غى الطبقات الكبرى للسبكى ومقدمة ابن خلدون من غير أن يذهبوا مذهب دارون فى أصل الانسان .

وطريقة البحث العلمى المنهجى ، وضع اصولها ابن الهيثم وابن رشد وابن حزم والجاحظ ، قبل أن يقول بها فرنسيس باكون فى القرن السادس عشر . كما سبق ابن الهيثم « بيكون » فى الطريقة « الاستقرائية » وسما عليه ، وكان أوسع منه أفقا وأعمق تفكيرا فقد جمع ابن الهيثم بين الاستقراء والقياس ، وقدم الاستقراء على القياس ، وحدد الشرط الاساسي فى البحث العلمى وهو

« طلب الحقيقة » دون أن يكون لرأى سابق أو نزعة من عاطفة أيا كانت دخل في الامر (راجع تراث العرب العلمي لقدري طوقان) .

وقد وضع علماء المسلمين أساس النظريات الاقتصادية ، مظهر كتاب (الخصراج) ليحيى بن آدم القسرشي ٢٠٣ ه وكتصاب (الاكتساب مي الرزق المستطاب) للامام الشميباني ٢٣٤ ه وكتاب الخراج لأحمد حنبل ممتدمة ابن خلدون .

وابن حزم دانع عن كروية الإرض بالعقل والدين ، وسبق (كانت) ني أنظرية (المعرفة) بسبعة قرون والفارابي فكر في (المم متحدة) منذ قرون ، وعنده أن الدين والفلسفة لا يتناقضان ، وابن رشد دعا الى مشاركة المراة الرجل في خدمة المجتمع والدولة .

ويرى الفارابى : أن السعادة ممكنة على وجه الارض اذا تعاون المجتمع على نيلها بالاعمال الفاضلة ، وابن ماجد هو الذي قاد (فاسكودى جاما) في طوافه حول الارض .

واخد (دافيد هيوم) نظرية « الغزالى » في أن الامور تتم بارادة الله لا بالاسباب الظاهرة وفي علوم الطب سجل (الكرك) ثلاثمائة كتاب نقلها الغرب من العربية الى اللاتينية ، وقال : ما عرفت أوربا المدنية الا بعد أن مرت على لسان أتباع محمد .

وما تزال مواميس اللغات الاوروبية تعج بالكلمات العربية سواء ما يتعلق منها بالحاجات اليومية أو الاطعمة أو الالبسة أو العقاقير ، وكذلك الامر فيما يتعلق بالملاحة .

وأشار جورج سارطون الى غضل المسلمين على العلم غقسال: انهم لم ينسخوا من المصادر اليونانية أو السنسكرتية (الهندية) ولكنهم جمعوا بين المصدرين ثم لقحوا الآراء ، وهذا هو الابتكار « غالابتكار هو جياكة الخيسوط المتفرقة في نسيج واحد ، وقد اكد العلماء بأن المسلمين هم مبدعو « التجربة » بالمعنى الدقيق للكلمة ، وأول من جعل من الوقائع المعزولة عن متنها نقطة الانطلاق لكل بحث .

وقد تأكد أن الغزالي في دراسته للدولة أو المدينة يعقد المقارنة بينها وبين جسم الانسان ، ويرى الباحثون أن الغزالي في ذلك أسبق من الفيلسوف هربرت سبنسر الذي عمد الى نفس المقارنة ، فالغزالي يشبه الملك بالقلب ، واصحاب المهن الحرة بأعضاء الجسم والشرطة بعصب الانسان ، والوزراء بحس الادراك والقضاء بالشعور .

ومصدر الفكر الاسلامى يلتمس اساسا من القرآن الكريم كتاب الاسلام والمربية ، وليس أدل على أثر القرآن في الفكر والثقافة العربية من كلمة جورجي زيدان في كتابه آداب اللغة العربية يقول :

« وتأثير القرآن في أخلاق أهله ومعاملاتهم اليومية والبيئية لا يخلو من التأثير في عقولهم وقرائحهم وآرائهم فالصيغة القرآنية أو الاسلامية تظهر في مؤلفات المسلمين ، ولو الفوا في الفلسفة أو الطب أو الفلك أو الحساب أو غيرها من العلوم الرياضية والطبيعية ، فضلا عن العلوم الاسلامية والشرعية والادب .

والقرآن اشد تأثيرا في المسلمين من سواه لأنهم مكلفون بحفظه قبل كل علم ، وهو داخل في كل شيء من المورهم الدينية والدنيوية ، واساس شرائعهم القضائية وقاعدة معاملاتهم اليومية واحوالهم العائلية ، حتى الطعام واللباس والشراب والنوم ، وهذا ما لا نراه في الاناجيل مثلا ، غانها كتب تعليمية لمسلحة الآخرة فقط ، ولا نجد فيها شرعا او حكومة أو احوالا شخصية أو نحو ذلك .

وبالجملة غان للقرآن تأثيرا غى آداب اللغة العربية ليس لكتاب دينى مثله غى اللغات الاخرى » .

ولقد صارت اللغة العربية التى نزل القرآن بها أساسا « لغة عالمية » أدهشت الباحثين في تطورها ونموها على النحو الذي يصوره أرنست رينان في كتابه « اللغات السامية » يقول :

((ان من اغرب ما وقع في تاريخ البشر وصعب حل سره انتشار اللغة العربية ، فقد كانت هذه اللغة غير معروفة بادىء ذي بدء ، فبدات فجاة في غاية الكمال سلسة أي سلاسة ، غنية أي غنى ، كاملة ، بحيث لم يدخل عليها منذ يومنا هذا أي تعديل مهم ، قليس لها طفولة ولا شيخوخة ، ظهرت أول أمرها تامة مستحكمة ، ولم يمض على فتح الاندلس أكثر من خمسين سنة حتى اضطر رجال الكنيسة أن يترجموا صلواتهم بالعربية ليفهمها النصاري .

ومن أغرب المدهشات أن تثبت تلك اللغة القومية وتصـــل الى درجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من ألرحل ، تلك اللغة التى فاقت أخواتها بكثرة مفرداتها ، ودعة معانيها ، وحسن نظام مبانيها ، وكانت هذه اللغة مجهولة عند الامم ، ومن يوم علمت ظهرت لنا في حلل الكمال الى درجة أنها لم تتغير أى تغير يذكر ، حتى أنه لم يعرف لها في كل أطوار حياتها طفولة ولا شيخوخة)) ،

وقد اعطى « الفكر الاسلامي العربي » طابعه وروحه في كل مجسالات الفكر .

نى مجال العلوم والفلسفات ، اعطى « منهج البحث العلمى » الذى عرفه الغرب من بعد ، وكانت له الاوليات الاساسية فى دراسات التاريخ والاقتصاد ، وفى مجال التربية كان الكلمة العربية آثارها ومكانها ، فان الآراء التى اعلنها

ابن سينا ونادى بها وما تزال حية وقد اثبتتها الآن دراسات التربية الحديثة ، ونظرته هى اليوم موضع التطبيق من حيث التوجيه المدرسى وفقا ليول الاطفال وقدراتهم ، والتوجيه المهنى والاخذ بنظام التعلم الفردى والجمعى فى وقت واحد ، والتعلم وفق قاعدة الانتقال من السهل الى الصعب .

ونظرات الغزالى فى التربية هى أيضا اليوم مصدر نظريات العصر كنظرية التعليم بالترابط والتداعى حيث يكون الترابط فيه بين فكرة وأخرى وهو ما صوره الغزالى فى قوله « على الطالب الا يدع فنا من العلوم المحمودة ، ولا نوعا من أنواعه الا وينظر فيه نظرا يطلع به على مقصده وغايته طالبا التبحر ، لأن العلوم متفاوتة وبعضها مرتبط ببعض » .

وكذلك « الطريقة القياسية الحديثة » حيث يبدأ التدريس من الجزئى الى الكلى. .

ويصور هذا المعنى «بيارد دودج » في كتابه التربية الاسلامية في العصور المتوسطة والذي يلخصه أساسا في عبارة الرسول « انما بعثت لاتهم مكارم الإخلاق » .

ويقول عن مفهوم التربية الاسلامية « ان التربية تفاعل بين المعلم والطالب وتجاوب بين نفسين وعقلين في جو من الحرية والاحترام ، وليس للمنهاج شان يذكر » .

ومما يذكر في هذا الصدد أن العلامة « العبدري » هو أول من دعا الى أن يلعب الاطفال باللعب بعد المكتب حتى تذهب عنهم آثار التعب والملل .

ويمكن أن يصحح هذا خطأ شائعا حاول « التغريب » أذاعته ، وهو أن الغرب أول من دعا ألى التعليم المجانى الملزم ، والواقع أن المسلمين قد بداوا ذلك منذ غجر الاسلام ، وقد أشار أبو الحسن المقايسي في دراسته المسماة « رسالة أحوال المعلمين والمتعلمين » ألى أن التعليم حق لكل صبى ، وواجب على الدولة وهي مكلفة به ، أذا لم يكن أهله قادرين على الانفاق عليه ودفع أحر معلم الكتاب من بيت مال المسلمين .

وثانيا : تعليم البنات ، لأن الاسلام عام لجبيع الناس تمثلا بقول الرسول « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » .

ولا ننسى هذا حديث النبى صلى الله عليه وسلم « اطلبوا العلم من المهد الى اللحد » . ولقد اخذ كثير من الدول الغربية هذا الحديث واعتبرته شسمارا لما ، وظن بعض شبابنا أنه من صناعتهم وأنه غير مسبوق في الفكر الاسلامي .

وترد هذه الكلمات على كل ما يوجه للفكر العربى الاسلامى من اتهامات وهى تعطى الدليل الاكيد على حطأ الراى القائل بأن فكرنا روحى خالص - ذلك أن فكرنا يمثل امتزاج الروح والمادة بالعقل ، ويؤكد أيضا أن فكرنا لا يعطى

روح التشاؤم ولا السلبية ولا الانحراف ولا الاحساس بأن الحياة عبث كما تعطى

وهذه الكلمات تدلل بالبرهان على أن المسلمين كانت لهم عقليتهم ومقومات فكرهم وانهم لم يستمدوا علومهم وفلسفتهم من فكر اليونان ولا من أي فكر آخر . وهي ليست قاصرة على الاخلاق وحدها 4 أو عاجزة عن استنتاج المعساني أو

وتكذب أيضًا ما يقال من أن مكرنا مكر « غيبي » أو مكر التواكل والتسليم ، بل انها لتؤكد الواقعية والعصرية والايجابية للفكرة الاسكلمية بأوضح دليل

واجلي برهان .

وني ضوء هذه اللحات السريعة تتكشف الحقيقة الواضحة من أن مفاهيم الاسلام تلتقي بالحياة ولا تنفصل عنها ، وأنها تستطيع أن تعطى طابع الابداع والايجابية والعصرية والتطور والحركة ، وليس صحيحا ما وصغت به من انها كانت تتطلع الى العالم الآخر وحده ، فلقد كانت تمزج بين نظرتي الدنيا والآخرة ، ولم يمنعها ذلك من الكشف والبحث والعلم والعمل الايجابي المنتج مي مجسال الحضارة الانسانية .

وليس من العدل أو الانصاف أن يحاكم الفكر الاسلامي بفترة الضعف التي مر بها العالم الاسلامي حين لم تكن قيم الاسلام هي التي حالت دون التقدم ؟ أو هي التي وقفت بالسلمين وقنة الجمود ، بل كان تركها واهمالها هو السبب في الانفصال الذي وقع بين جوهر الفكر الاسلامي وبين التطبيق ، فليس الاسلام سبب التخلف بل إن السلمين تخلفوا عندما انسحبوا من مقومات مكرهم .

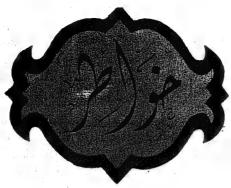
ولقد كان الفكر الاسلامي قادرا على الحياة دائما وعلى التخلص من النظريات التي تحاول أن تغسد جوهره ، فقد حارب في فترات نموه ، التقليد الاعبى والجبود والخرافات ، وحرص كثير من أعلامه كالاشعرى والغزالي وابن تيمية على حمايته من تجاوز الفلاسفة أو تجاوز الصوفية .

وقد عاش دائما واقعية الحياة واستطاع أن يتجدد وأن يجتهد متخلصا من قيود التقليد ، وقد اعطت النماذج المتعددة ، لمفاهيمه وقيمسه قدرة المفكرين المسلمين من فقهاء وائمة على ملابسة أحوال العصور وتعرف حاجات الناس ، وايجساد حلول ايجسابية تقدمية حية لكل حالة ، مقدرين تطور الزمن وتغير البيئات

غالفكر الاسلامي يمثل خطأ موحدا متصلاً ، عماده الانسان ، وبناء كيانه النفسي والمادي معا ، وايجاد حلول لمختلف قضاياه ومشاكله . ولقد يدهب بعض الدارسين هنا وهناك يبحثون عن كلمات شرقية أو غربية حديثة ليجدوا فيها عصارة التجربة الانسانية الايجابية ، وما من كلمة هنا وهناك ، الا وقد مرت على لسان العربية ولمكر الاسلام .

وقد أعطت الكلمة المستمدة من القرآن ، تلك القوة الذاتية التي مكنت من مقاومة كل عدوان ، وحماية المقومات .

وما زال الفكر الاسلامي مي جوهره ومنابعه قادرا على اعطاء الانسانية فيضا من الكرامة ، واقامة العدل الاجتماعي ، وتوثيق بنساء الحضارة على اساس التضامن والساواة والاخوة . وفي ازمة الانسان والضمير العالمي اليوم يجد الفكر الاسلامي طريقا جديدا ليكون بلسما للانسانية وعلاجا لها من أزمتها الحاسية



لعل مما يشفع للمجلات الشهرية عند القراء في عدم متابعة الاحداث بالسرعة المطلوبة أنها تصدر كل شهر ، وليست كالصحف اليومية والاسبوعية ٠٠. واننى أكتب لك هذا بعد حادث الاعتداء الغادر على الاردن في الثاني والعشرين من ذي الحجة الماضي _ الحادي والعشرين من مارس الماضي أيضا ، وعدد المحرم تدور به المطبعة غلم يبق أمامنا الاعدد صغر نلتقي غيه معك بخواطرنا . . لقد استوقف نظرى ونظر كل عربي ما جاء في رسالة الملك حسين للملوك

والرؤساء ، في يوم العدوان " يطالبهم فيه بعقد مؤتمر القمة فيقول ا

« واذا كان مدى هذه العمليات أو منتهاها غير معروف في هذه اللحظة ، فان الذي لا ريب فيه هو أن في طليعة الاسباب التي تسهل على العدو قيامه بالعدوان تلو العدوان وتشجمه على اقتراف المزيد منه معرفة العدو معرفة دقيقة

واكيدة بحقائق الوضع العربي تجمعا وحشدا واعدادا » .

كلسكم يبسكي:

« فبينما يعمل العدو يدا واحدة ، وهدفا واحدا ، فانه يعرف حقيقــة الامكانيات والطاقات التي وضعتها الامة العربية وقياداتها في الميدان ، وهو ايضا يملم أننا نكتفى بالتحدث عن الصف العربي ووحدته ، من غير أن نعمــل جديا على بنائه عربيا سليما ، يتطابق فيه مع المضمون الذي كان لصفنا العربي والاسلامي يوم كان لنا آباء واجداد يؤثرون الموت في سبيل الله والوطن والعقيدة على كل عرض في هذه الدنيا الزائلة » -

« اننا لا نعرف حتى هذه اللحظة الى أين ستنتهى معارك اليوم الدامية » وان كنا نخوضها بكل العزم والتصميم ، دفاعا عن قدسية وطننا ، وشرف عروبتنا ٠٠ ولن اخذتم تسمعون عنا ، وليس منا ، بعد هذا اليوم " فلأننسا ـ والله ـ قد طالت نداءاتنا ، وتوالت ، ولم يبق لدينا من مزيد الا أن نهيب بكم للمرة الاخيرة أن تلتقوا في الحال بمستوى القمة ، وكونوا بعون الله قمة في مواجهة اصعب ظروف ، واقسى منعطف تاريخي يجابه امتنا في تاريخها كله)) .

وهذه الحقيقة التي يعبر عنها الملك حسين في رسسالته من ((اننا نكتفي بالتحدث عن الصف العربي ووحدته من غير أن نعمل حديا على بنائه ٠٠ الخ٠٠ وان من الاسباب التي تسهل على العدو قيامه بالعدوان تلو العدوان معرفته معرفة دقيقة بحقائق الوضع العربي الخ ٠٠ » ٠

أقول هذه الحقيقة المرة لم تعد بعيدة حتى عن فهم العربي الأمي في الحقل • او في الصحراء ، فهي ليست جديدة بالنسبة للشعب العربي كله ٠٠ بل ان الذي يحزنه ويدميه هو عدم تجاوب المسئولين عن هزيمته وعاره مع هذه الحقيقة ...

ولكن الحديد الذي لفت نظري هو أن المسئولين عنا على مستوى الملوك والرؤساء اخذوا هم الآخرون يتحدثون عن هذه الحقيقة في رسائلهم التي ردوا بها على الملك حسين !!

فلمن يتحدثون ؟!

وفي وقت آخر سبعت وقرات نداء موجها من احد الرؤساء الى الامة العربية ان تتحد لمواجهة العدوان • • نعم الى الامة !! والامة تستغيث من هذا التفرق ، وتطالب الرؤساء بالاتحاد وهي متحدة غملا • ليس هناك ما يفرقها برغم ما بين رؤسائها من خلاف • غمن يطالب بالاتحاد ؟!

نحن نتحدث ونطالب الرؤساء بان ينتبهوا لهذه الحقيقة ، ويعملوا على مستواها ، لاتنا لا نملك الا الحديث ، أو ـ في الحقيقة ـ بعض الحديث !! أما الرؤساء الذين يملكون الممل والبت ، والذين طال انتظار شعبهم العربي الكبير لخطوة منهم نحو هذه الحقيقة ، فلمن يتحدثون ! ومن يطالبونه بالعمل ؟

عجيب والله امرنا . الهزيمة وقعت للفرقة والاختلاف ، والنصر ومحو المار معلق امرهما بالاتحاد : اتحاد الرؤساء وجمع الطاقات العربية كلها ، في الذي يقول المار متحققة الانتماد عن الذي يقول دونا معلم المار متحققة الانتماد عن الذي يقول المار متحققة الانتماد عن الذي يقول المار ا

فهن الذي يحول دون محو المار وتحقيق الانتصار ؟ من الذي يؤخر يوم النصر ؟

لقد تحيرت ــ والله امام هذه الظواهر ، وكاد راسى ينفجر ، وان كالت اوقاتى كلها لا تخلو من دهشة وحيرة والم من واقعنا الذى نعيش فيه ، مثل كل عربى ، وذكرني ما يمر بنا بحادث طريف ، ولكنه مرير ، يروى عن رجل من صلحاء هذه الامة ..

فقد جلس الحسن البصرى يوما يعظ النساس ، ويذكرهم بالله واليوم الآخر ، حتى ابكاهم ، فلما أنتهى من درسه ، واخذ يستعد الانصراف ، بحث عن مصحفه الذي كان بجواره ، فوجده قد سرق ، فتغيظ الرجل الناسك مهسا حدث ، ولم يستطع السكوت ، والتغت الى هؤلاء الذين لم تجف دموعهم وقال لهم في الم مر : كلكم يبكى ، فمن سرق المصحف ؟!!

حكيسة :

قال لي :

كان المسئول العربى الكبير يتحدث وانا استبع الى حديثه بشغف المكان مما قاله: اننى احرص على ان اتبع للشعب ان يبدى رايه بحرية وصراحة المارغم مما يشوب هذه الحرية احيانا من مظاهر المرض وسوء الاستغلال والمن الحرية تتبع لى ان اعرف كل شيء عن الشعب واقف على آلامه وآماله وعلى التيارات التي يتأثر بها و فاعمل بقدر الطاقة على ان احقق للشعب الماله وابعد عند وقفت على التيسارات والنزعات ما يرمى اليه هدا من كلامه وذاك من تصرفه وتنكشف المامي بعض خبيات النفوس و فاتصرف على ضوء ما اعرفه ولا انخدع بالمظاهر و ثم احتاط في الوقت المناسب لبعض هذه التيارات الضارة الشعب شرورها و و

قلت له في هذا ارقى ما يصل اليه هاكم من تفكير وحكمة ، فيجنى هسو والشعب معه ثمرات هذه الحكمة ، •

قال لى صديقى : الا تعرف ان اللورد كرومر حين كان يحكم مصر باسم الاستعمار الانجليزى ــ وهو من دهاة السياسيين الانجليز المعروفين ــ كان يحلو له احيانا أن يطلق للصحافة الوطنية حريتها ، تتحدث بما تشاء ، وتعارض كما تشاء ، ليقف على التيارات التي تسود الوطنيين في مصر ، وتشغل افكارهم ، فيبغى سياسته على ضوء ما يعرفه من خلال هذه الحرية ، وقد تحدث عن هذا في مذكراته ، واشاد بهذه السياسة التي اتبعها ، لانها اتاحت له أن يعرف كل شيء عن الشعب ، ولو أنه استعمل الضغط والسكبت ، وقيد حرية الصحافة والكلام لمسا استطاع أن يحصل على المعلومات التي أتاحتها له حرية المسافة ، هذا فوق أن الحرية تصرف كثيرا من الانفعالات المكبوتة ، فلا تكون هناك ضرورة للبحث عن مسارب ضارة الأبهة وللحاكم معا ...

قلت له: انها لحكمة حقا ولكن العجيب في الامر أن ما أدركه كرومر الداهية الذي ينتسب الى الامة الداهية بعد أن تعلم ودرس وتقلب في المناصب واستفاد مع العلم بالتجارب ٥٠ أدركه هذا المسلول العربي بفطنته وحرص على تطبيقه بسماحته وحكمته ٥٠ وأن كأن الموقف يختلف بالنسبة للاثنين ٠

فكرومر الستعمر كان يتخذ من حكمته طريقا لتثبيت دعائم الاستعمار ، وتمكين قبضته من عنق الشعب ، اما هذا الحاكم العربى الوطنى فانه يتخذ منها طريقا لاسعاد شعبه ، وتقديم المزيد من الخدمات له ، وصيانة بنيانه من الهزات التى تعرضه للخطر ، والكسب النهائى فى الحالة الاولى للمستعمر لا للشعب ، ، اما فى الحالة الثانية فالكسب للشعب وللحاكم معا ، ،

وبمثل هذا تسأس الامم بابنائها ، وتخدم بحكامها ،

ومن اجل هــذا تسعى الامم المستعبدة وتجــاهد ، وتضحى ، اتــاخذ استقلالها وحريتها ، وتحكم نفسها ، وتتخلص من حكم الغرباء عنها ، النعم بعد التضحية والعذاب باليد الرحيمة من أبنائها ، الذين يحرصون على مصلحتها ، ويوفرون لها حريتها وكرامتها ، ويعوضونها ما عانته من عذاب وتنكيل ، وما بذلته من دماء وتضحيات ، من أجل استقلالها ، فتنعم بالحرية الحقة بعد الكبت أو بعد الحرية المصطنعة الملغمة ، وتنعم بالامن بعد الخوف ، وبالرفاهية بعد الضيق ، وبشعورها بانها تشارك في حكم نفسها ، وتحمل تبعات نهضتها ، و

ولهذا كان من الخطر كل الخطر على معنى الحرية والاستقلال أن تجهد الامة من ابنائها الذين يتسلمون هم بعد الاستقلال مقاليد الحكم فيها الستهتارا بتبعاتهم وتنكرا لامتهم وتشبثا بالحكم يلغى في نفوسهم كل معانى الحرية والاستقلال والعدل ويدفعهم الى حكم الامة بالسياط وارغامها على ما لا تريد بالخوف والارهاب واراقة الدماء والعبث بالارزاق والكرامات والقوانين والحرمات ومما لم تكن الامة تراه تحت حكم الاستعمار و او كانت تنتظر الخلاص منه بالاستقلال و ...

نعم - من الخطر كل الخطر ان ينقاب المحاربون الاستعمار ، الى جلادين لابناء امتهم بعد زوال الاستعمار - وقاتلين فيهم روح الاباء والشمم التى دفعتهم من قبل الشاركتهم فى حرب المستعمرين ، من العسير ان تمنع اى انسان من المقارنة بين ما كان يراه ويشعر به فى عهد الاستعمار ، وبين ما يراه ويشعر به فى عهد الاستعمار ، وبين ما يراه ويشعر به فى عهد الاستقلال - ومن الكارثة ان يخرج انسان بنتيجة ليست فى صالح القيم التى ظل يجاهد السنين الطوال من اجلها ، من الكارثة ان ترتفع اصوات تبكى الايام الماضية وما كان فيها من حرية واحترام لدماء الناس وامنهم على قلة ذلك -

فليتق الله في شعوبهم وفي المعاني الحلوة الكريمة اولئك الذين يتيح الله المرابعة والمحكم ، وليكونوا رحماء عادلين كما وصف الله المؤمنين -

يشعر الذين يقرءون القوانين او يدرسونها عادة بشيء من الجفاف النفسي يزهدهم في قراءتها اللهم الا اذا كانوا محتاجين اليها في امتحان او في قضية من القضايا ٥٠ لذلك تجد كتب القوانين كتبا خاصة لا تقرأ الا عند الضرورة ٥٠ وما وجدنا انسانا ـ كما أعتقد ـ يقضى فراغه في قراءة القانون ٥٠

ومن هنا لاحظت ان الآيات التشريعية التي جاءت في القرآن الكريم تنفرد بميزة لا يشاركها أي تشريع فيها • • فتلاوتها عبادة يقبل المسلم عليها • ويقرؤها المصلى في صلاته • ويستمع الناس الى قراءتها من القراء في خشوع • • واذا وجد المسلم فراغا أو مللا أو ضيقا فانه يلجأ إلى القرآن الكريم يشرح به صدره وفيه هذه الآيات التشريعية • لا فرق في ذلك كله بين عالم متخصص وغير عالم • • وتحس ما له من قداسة مستمدة من قداسة الله تعالى • منزل الآيات الكريمة • ومشرع هذه التشريعات •

وهذه ميزة ـ كما قلت ـ ينفرد بها التشريع الاسلامي ٠٠ ميزة يمكن للحاكم الرشيد أن يستغلها لتوفير أسباب الأمن والرخاء الأمة عن طريق سيادة القانون ، ومعرفة الناس به ، وخضوعهم ـ دينا ـ له ، وهي ميزة تحقق له راحته ، كما تحقق الأمة راحتها وهدوءها ، واستقامة الأمور فيها ٠٠

ميزة . • ولكن ــ مع الأسف ــ لا نستغلها ، وغرصة . • ولكن لا ننتهزها . • وهذا من سوء حظ هذه الأمة ، ومن أسباب ما تعانيه من بلاء ومحن . • •

ما راينا قانونا او تشريعا يتعبد الناس بتلاوته ، ويقرؤونه في صلاتهم كتشريعنا ٠٠

وما راينا قانونا اقرب الى قلوب الناس من قانوننا . .

وما رأينا أناسا يهملون _ مع كل ذلك _ قانونهم مثلنا . .

اليس ذلك هو الفشل الذي نعود بالله منه ، ونرجوه ان ينجى هذه الأمة من شره ؟!

هبي ريح الجنة:

طالما اهبت بالفلسطينيين ان يكونوا صادقين مع الله ومع انفسهم وبلادهم ، ويقدموا الدليل العملى على اخلاصهم اقضيتهم ، وهم اول الناس اكتواء بالنار واكثرهم احساسا بلهيبها ، وقلت لهم فيما قلت : ان الموتة الطبيعية لكم هناك ، على أرضكم شهداء .

ولا زلت أؤمن بان عشرة آلاف يهبون أرواههم لبالدهم ، مع التخطيط المحكم ، وهي وقت متلاحق - كما يفعل الفيتناميون - يمكنهم أن يغيروا وجه التاريخ في المنطقة . .

ولقد جاءت اخبار معركة الكرامة وما بعدها مبشرة بامل جديد في العمل الفدائي البطولي ، ولقد كنت وأنا أقرأ ما نشر عن أعمال الفدائيين في المعركة بين شعورين الشعور بالألم لهؤلاء الذين استشهدوا الله وشعور بالفرح لأن العمل الجدى في سبيل الارض السليبة ، والكرامة المهدرة قد بدا وبدات الدماء

والارواح تبذلان جديا في سبيلهما . . وفي الوقت نفسه كنت احدث نفسى بما بلغه هؤلاء الشهداء من منزلة عند الله ، كما يحدثنا القرآن الكريم والرسسول المعظيم . . ووجدتني أردد حديث الرسول صلى الله عليه وسسلم وهو يتمنى أن يقتل في سبيل الله فيحيا ليجاهد فيقتل ثم يحيا فيقتل وذلك لما للشهداء عند الله من منزلة وكرامة قررها الله سبحانه وهو يقول : ((لا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواثا بل أحياء عنسد ربهم يرزقون ، فرحين بما آتاهم الله من فضله ويسسستبشرون بالذين لم يلهقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون) .

اذكر هذا واقول : ضبئ هؤلاء الشهداء الجنة ، فها اسمسعدهم • • لقد دخلوا المعركة ليدافعوا عن دينهم وارضهم ومقدساتهم • • وليست هناك غاية اكرم من هذه الغاية يلقى المسلم ربه في سبيلها • •

لقد هبت ريح الجنة على ١١ الكرامة » وعلى كل شبر من الارض السليبة سقط فيه شهيد ٠٠

وهبت مع ريح الجنة ريح الرفسا من الله عاشمي جراهات النفوس من الأحياء ، وتوحد قلوبهم عا وتجعلهم جميما فدائيين يحرصون على الشمسهادة واللحاق بمن سبقوهم عند ربهم يرزقون ٠٠

شىء واحد اسفت له خلال المعركة وهو عدم توفر الأسسسلحة الحديثة السريعة في يد المناضلين الفدائيين واضطرارهم لاستعمال السكاكين والعصى المام جنود الأعداء المسلحين - أما كفي ما فات من زمن ومن تهديد العدو لذا لتستعد بمثل اسلحته أو بما يقاربها على الأقل؟!

ان المؤمن كريم على نفسه وعلى ربه وعنده من الشسجاعة والاستبسال وحب الاستشهاد ما يانف معه ان يربط بجنزير في دبابته كما يفعل الأعداء ٠٠٠

فهيا يا البسساع محسمد ورا احتماد خالد وابن الجراح ٥٠٠ هيا الى رياض الجنة ، والى رياض أرضكم ، فان عدوكم جبان ، وما جعله يستاسد الا ما ظهر فيسكم من قبل من حب الدنيسا وكراهية الموت ، واطلبوا الموت توهب لسكم الحياة ٠٠

قال لي:

ماذا دهى امريكا التي تمثل الحضارة الفربية حتى نرى فيها ما نرى من قتل الأبرياء ونار وحرائق وتخريب ؟

قلت له : هذا امر طبيعي واقل مما ينتظر لحضسارة او لمجتمع يقوم على البغى والعدوان والصلف ، لا على غير الامريكان فقط بل على الامريكان أنفسهم كذلك لا لشيء الا من اجل لونهم ، فهل رأيت تفاهة في التفكير ، وسقوطا في المدنية والحضارة ، كهذه التفاهة ، وهذا السقوط ؟!

قال: والنتيجة ؟

قلت: اقرا قوله تعالى ﴿ فَلَهَا فَسَوا مِا ذَكَرُوا بِهِ فَتَحَنَا عَلَيْهِم ابوابِ كُلُّ شَيءَ حَتَى أَذًا فَرَحُوا بِمَا أُونُوا أَشَدُنَاهُمْ بِسُنَهُ فَأَذًا هُمْ مِلْبِسُونَ • فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب المالين ﴾ •

رمُله إلى المنافقة الحالمة المنافقة الم

الثبنع: جِسَرامجاسيْر

قام الاستاذ المدقق العلامة الشيخ حمد الجاسر صاحب مجلة (العرب) وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة والمجمع العلمي بدهشق برحلة الى المدينة يحقق فيها الطريق الذي سلكه الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته ونشر هذا التحقيق في هجلة (العرب)

وقد نشرنا في المدد السابق القسم الأول من هذا التحقيق وفيها يلي القسم الاخير منه -

ويحسن ايراد وصف موجز للطريق العسام الذى سار عليه الصلاة والسلام بقربه ولم يسلكه .

ولقد عنى المتقدمون بتحديد مواقع هذا الطريق عناية كبيرة كما عنى ملوك المسلمين المتقدمون باصلاحه ووضع العلامات التى تحدد المسافات فيه لانه الطريق الذى يصل بين المدينتين الكريمتين من أقرب المسافات ولكن هجران هذا الطريق منذ أن اختل الامن في أثناء العهد العباسي جعل الناس ينصرفون عنه لوقوع اكثر منازلة بين أودية وجبال تحتلها القبائل الذين كثيرا ما تقسسو عليهم الحياة وتضطرهم الى النهب والسلب أثناء عجسز ولاة تلك النواحي عن تأمين ذلك الطريق .

وكان من أهم الأمور التى دعت الى تحديد منازل هذا الطريق سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم وسيره فيه أثناء أسفاره من المدينة الى مكة ، والمتقدمون كانوا يعنون بتتبع آثار الرسول صلى الله عليه وسلم وخاصسة مسساجده .

وقد كان من أبرز من عنى بتحديد منازله من العلماء المتقدمين عالم يدعى

أبا عبد الله محمد بن أحمد الأسدى (١) ولا نعرف عن هذا العالم الا ما أورده السمهودى مؤرخ المدينة عنه فهو يقول (أنه من المتقدمين يؤخذ من كتابه أنه كان في المئة الثالثة)(٢) وقد ذكر أن له منسكا حدد فيه أمكنة المساجد النبوية ، وأورد السمهودى ذلك التحديد مفرقا في كتابه .

ويظهر مما نقل السمهودى عنه أنه من جهة العراق لوصفه مواضع تقع في طريق البصرة الى مكة في نجد (٢) ومواضع أخرى تقع في طريق الكوفة كتحديده للطريق من فيد الى المدينة (٤) وقد حدد مواقع في طريق المدينة الى مكة ، الطريق النجدية مثل (أفاعية)(٥) وحدد الطريق من ذات عرق وهو ميتات أهل المشرق (١).

وقد نقل القاضى عياض فى شرح مسلم عند الكلام على اهاب عن عالم يدعى الاسدى ووصفه بأنه من مشائخه ولا نعلم هل هو هذا أم غيره العدد المقدمون مراحل هذا الطريق على النحو الآتى :

- من المدينة الى الشجرة (٦) أميال ، ومعروف أن الشجرة في ذي الحليفة مكان الاحرام المعروف الآن بأبيار على .

ويستبر الطريق القديم مع الطريق الذي تسلكه السيارات الآن الى المسيجيد ومن أشهر المواضع القديمة فيه (الروحاء). ولا تزال معروفة وكانت لها شهرة قديمة ، ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم انه قال وهو في وادى الروحاء مشيرا الى الجبل العظيم المبتد عن يسار المتجه الى مكة : (ما اسم هذا الجبل) ؟ فقالوا : (ورقان) فقال : اسمه (حمت) جبل من جبال الجنة ، اللهم بارك لنا فيه وبارك لأهله فيه اتدرون ما اسم هذا الوادى يعنى وادى الروحاء ؟ هذا سجاسج لقد صلى في هذا المسجد قبلي الوادى يعنى وادى الروحاء ؟ هذا سجاسج لقد صلى في هذا المسجد قبلي السرائيل عليه عباءتان قطوانيتان على ناقة له ورقاء ولا تقوم الساعة حتى يمر بها عيسى ابن مريم حاجا أو معتمرا) والحديث من رواية ابن زبالة ومعروف مقامه عند المحدثين ،

ولقدم الروحاء نشأت فكرة وجود قبر مضر بن نزار فيها ، كما اشار الى ذلك البكرى في (معجم ما استعجم) .

ويشاهد المرء غرب البئر والمسجد آثار بناء قديم ومقابر كثيرة هناك ، وتبعد الروحاء هذه عن المدينة بما يقارب ٨٠ كيلا ، وبعد الروحاء بأربعة اكيال يمر المسافر بطرف جبل عن يمينه يسمى عرق الظبية ، بجواره مسجد متهدم وآثار قبور بطرف المسجد ، وللمسجد هذا ذكر عند المتقدمين حيث يعدونه هو ومسجد الروحاء من المساجد النبوية والذي يعنينا من هذا هو الاشارة الى قدم هذه المواضع .

ومن الروحاء الى المسيجيد القرية الكبيرة الآن ٨ أكيال ، والمسيجيد اسم

⁽١) وماء الوماء ١/٨٨ الطبعة الاولى

⁽٢) المسدر السابق ٢/١٦٤

⁽٣) وغاء الوغاء ٢/٨٢٢

⁽³⁾ نفس المسدر ٢/١١/٢

⁽ه) المصدر السابق ۲(۸/۲

⁽١) نفس المسدر ١٨٣/٢ .

حديث ويعرف قديما باسم المنصرف بفتح الصاد وفيه مسجد يعرف بمسجد الفزالة لا يزال معروفا وهو قديم أيضا ذكره البخارى في صحيحه .

وسيل وادى الروحاء ينضى الى المنصرف ولهذا يسمى منصرف الروحاء ، ويجتمع مع اودية النازية ورحقان ووادى الجي ثم تفيض هذه الاودية على الصفراء .

والطريق القديم ينصرف من المنصرف ذات اليسار متجها صوب الجنوب تاركا الطريق المعروف الآن بيمينه .

ومن الأمكنة القديمة التى كان يمر بها هذا الطريق الرويثة ، وكانت من اشهر منازله ، فيها آبار وحياض ويقع بقربها جبلان يدعى الشرقى منهما (الحسناء) ويدعى الغربى (الحمراء) ولا تزال آثار قرية الرويثة باقية بعد أن ينزل المرء في الوادى يشاهد تلك الآثار عن يمينه ، ويحدد المتقدمون المسافة بينها وبين الروحاء بر ١٥ ميلا على وجه التقريب .

ومن الرويئة الى السقيا وهذه درس اسمها وتعرف الآن باسم أم البرك ا وقد نقل السمهودى عن الاسدى أن في السقيا اكثر من ١٠ آبار وأن عندها بركة وفيها عين غزيرة الماء تصب في بركة المنزل ا وهي تجرى الى صدقات الحسن بن زيد عليها نخل وشجر كثير ، وكانت قد انقطعت ثم عادت في سنة ١٤٣ ه ثم انقطعت في سنة ٢٥٣ ه وعلى ميل منها تقع صدقات الحسن ا فيها من الآبار المزروعة ٣٠ بئرا وفيها ما احدث في أيام المتوكل ٥٠ بئرا ا ماؤهن عذب وطول رشائهن قامة وبسطة واقل واكثر ، وعلى ثلاثة أميال من السقيا عين يقال لها (تعهن) انتهى كلامه . وهذه السقيا تعرف قديما بسقيا بني غفار تفريقا بينها وبين السقيا التي في وادى الجزل ، وتقع السقيا هذه في أعلى وادى القاحة حيث يلتقي بوادى تعهن .

وقبل البسقيا هذه يمر المسافر بواد عظيم هو وادى الجى وقد ذكرنا فيما تقدم أن هذا الوادى ليس له ذكر عند المتقدمين وهذا سهو منا فقد ذكروه .

جاء فى رسالة عرام بن الأصبغ السلمى : « ورقان جبل اسود عظيم ينقاد من سيالة الى المتعشى بين العرج والرويثة ، ويقال للمتعشى الجى ، وبسفح ورقان من عن يمين : سيالة ثم الروحاء ثم الرويثة ثم الجي » .

وقال ياقوت في المعجم: « جي بالكسر واد عند الرويثة بين مكة والمدينة ويقال له المتعشى ، وهناك ينتهي طرف ورقان وهدو في ناحية الجبل الذي سال بأهله وهم نيام فذهبوا والله اعلم! » وهذا القول لنصر الاسكندري .

ان الطريق من المسيجيد الى أم البرك المعرومة قديما بالسقيا ، يتجه الى الشرق ثم الى الجنوب ، وعندما يقبل على أم البرك ، ينعدم اتجاهه الى الجنوب ميتجه شرقا يميل نحو الشمال ، ولا يزال على هذا الاتجاه حتى يصل مدينة رابغ .

أما الطريق الحديث ، مانه من المسيجيد يتجه غربا ثم يأخذ من الاتجاه صوب الجنوب عندما يصل بلدة بدر ويستمر بمحاذاة البحر .

واهم المواضع الأثرية الواتمة على الطريق القديم بعد السقيا: عين تعهن وقد ضعفت هذه العين منذ أمد طويل ، ولم يبق الآن سوى آثارها ، يدعها المرء عن يساره اذا أتجه من السقيا الى الأبواء .

يسير المتجه في وادى القاحة ، والستيا في هذا الوادى ، ويلتقى بوادى تعنن بعد السقيا بكيلين انتين تقريبا ، ثم يدع وادى القاحة بيمينه وينزل في واد يدعى ثقيب بفتح الثاء وكسر القاف اله ذكر من الشعر القديم ونيه آثار عمران لا يزال باقيا منها موضع يدعى البستان وهو بستان كاسمه وثقيب من روافد وادى القاحة ، ومنه طريق الى الفسرع في اتجساه اعلى الوادى الوعد ثقيب بما يقارب عشرة اكيال واد يدعى (نعا) في ملتقاه نوادى القاحة آثار بنيان وعمران قديم .

ثم يستمر السير في وادى القاحة ، وعلى بعد عشرة أكيال من وادى نقا للمتجه نحو مكة هناك يلتقي وادى النخل بوادى القاحة ، وهذا الوادى من اشهر الأودية ، وعند التقائه تتسع الأرض وتكثر آثار العمران القديمة حول الكان المعروف الآن باسم : بئر مبيريك .

ويذكر المتقدمون اأن بين السقيا وبين الأبواء في الوسط بينهما عين تدعى عين القشيرى وهي عين كثيرة الماء اويقال للجبل الايسر المشرف عليها قدس واوله في العرج اوآخره وراء هذه العين ويقال للجبل الذي يقابلها يمنة يقال له باقل اوللوادي الذي بين هذين الجبلين وادى الأبواء (١) ان هذا الوصف ينطبق على الموقع المعروف الآن باسم بير مبيريك والتي يقال بأنها منسوبة الى احد مشايخ قبيلة زبيد اهل رابغ في العصر الحاضر اوانه حفر هذه البئر منذ عهد قريب في هذا الموضع فنسبت اليه ولا يزال يعرف بوادي الأبواء .

وعلى بعد خمسة عشر كيلا توجد القرية المعروفة باسم الابواء ، وكانت الى عهد قريب تعرف باسم الخريبة وفي سفح الجبل الواقع بقرب مدرسة هذه القرية يوجد آثار قبر منسوب الى آمنة أم النبي صلى الله عليه وسلم ، وبقربه مسجد قديم ، والمتقدمون يذكرون من المسساجد النبوية ، مسجد الابواء .

ومن الابواء يأخذ الطريق ذات اليسار متجها صوب الشرق ، وبعد ١٩ كيلا يصل الى ثنية هرشا ، وهذه الثنية تجزع طرغا يمتد من الحرة حرة رهاط يمتد معترضا الطريق الى الغرب حتى يقرب من البحر غيما بين رابغ ومستورة ، وغى هذا الطرف قسم يدعى باسم هرشا غيه ثنيتان الغربية منهما اسهل من الشرقية لتعبيدها وغى هذه الثنية ورد المثل :

خد أنف هرشا أو تفاها غانها كال جانبي هرشا لهن طريق

وقد حرف هذا الاسم في بعض الكتب الحديثة الى حرشا (٢) وقد مهدت ثنية هرشا قبل عشر سنوات لمرور السيارات عندما كان هذا الطريق مسلوكا قبل اصلاح الطريق الحالى طريق الخبت • وكان الطريق القديم الذي سلكه الرسول صلى الله عليه وسلم الى مكة ثم كان المسلمون قديما يسلكونه .

كان يمر بهذه الثنية . ويحدد المتقدمون المساغة بينها وبين الابواء بثمانية أميال ، وقد سلكتها بالسيارة غبلغت من الثنية الى مدرسة الابواء ، ١٩ كيلا وهذا يقارب تحديد المتقدمين .

^{. (}١) وقاء الوقاء) في الكلام على مسجد الرمادة ..

⁽٢) مسافات الطرق في الملكة .

ويترب الإيواء تقع (ودان) وليست على الطريق ، ولكنها مى اسفل الابواء ، وادى الابواء يغيض فيها والذى يقصدها ينحرف اليها ذات اليمين قبل وصوله الى الابواء ، وبعد صدوره منها يعود الى ثنية هرشا ، ولا يمسر بالابواء ،

وتقع (ودان) بحسب ما حدده المتقدمون بقرب قرية مستورة اذ وادى الأبواء يفيض في البحر عندما يحف مستورة من جهة الجنوب .

وودان هي بلدة الشاعر نصيب المشهور التي يقول فيها:

اقسول السركب موجفين القيتهسم قفا ذات اوشسال ، ومولاك قارب قفوا حدثونى عن سليمان اننى العسروفة من أهسل ودان طسالب معساجوا فأثنوا بالذى انت أهلسه ولو سسكتوا اثنت عليك الحقسائب

يقصد الخليفة سليمان بن عبد المك ...

وممن عرف من شعراء هذه النواحي الشساعر خارجة بن غليح المللى وكان يسكن وادى ملل وهذا الوادى لا يزال معروما ويقع بين الفريش الذى يبعد عن المدينة بـ ٢٩ كيلا وبين وادى تربان الذى يصب فى ملل ويبعد عن المدينة ٣٣ كيلا .

ومن (تربان) : الشاعر عروة بن أذينة الكناني .

ومن هرشا يتجه الطريق الى الجحفة هذا الطريق القديم ، وتقع الجحفة في الجنوب الغربي من بلدة رابغ ، ولا تزال معروفة ، وتبعد عنها بـ ١٩ كيلا وكان المتدمون يحرمون من رابغ قبل محاذاة ميقات الاحرام ، لأن طريق رابغ يأخذ الساحل ويدع الجحفة بيساره ، ووادى الجحفة يصب في البحر عند نقطة تبعد جنوبا عن رابغ بـ ٢٠ كيلا ،

والجحفة كانت تديما مدينة أثرية في العهد الجاهلي وفي صدر الاسلام ، ولا تزال آثار المسجد النبوي قائمة وقد بني بقربه مسجد حديث . ويشاهد المرء على ضفاف الوادي آثار العمران من آبار ومزارع وقبور واساسات بالصخور .

ومن أغرب ما يشاهده المرء بقرب الجحفة وعلى مسافة . ا أكيال تقريبا غرب المسجد يشاهد آثار بناء واطلال قصر لا تزال قائمة يدعى (قصر عليا) ويحوك أهل تلك الجهة حوله أخبارا تتعلق بأبى زيد الهالالى وبصلة عليا هذه به ، والعرب في هذا العصر كثيرا ما ينسبون كل شيء قديم الى قبيلة (بني هلال) كما كان المتقدمون ينسبون كل شيء قديم الى قبيلة (عاد) . وهذا القصر مبنى بحجارة الحرة السوداء وبالجص بناء محكما وهو شسبه مربع ، ولا تزال جدران الجهة الغربية والجهة الجنوبية قائمة سامقة الارتفاع . ويحيط به من داخله محاريب كثيرة باستطالة الجدارين القائمين ، وهذه المحاريب ممتدة بامتداد الجدارين من الداخل وليس فيها نواغذ .

ويظهر إن هذا معبد قديم .

وهو يقع على الضفة الغربية من واد يدعى بالفايضة يفيض في وادى الجحفة .

وعلى بعد ٢٠٠ خطوة تحت القصر في بطن الوادى ، قوجد بئر مطوية بالصخر وحولها آثار الزراعة مما يدل على أنها كانت عامرة الى عهد قريب وفي فناء القصر ، توجد بعض الأشجار ، مما يدل على أن الماء كان متصلا به .

على لاء المتثاعرون

للدكور: عَبِد الرحمٰ عِينَ أَنْ

الاستاذ المساعد للادب والنقد في كلية اللغه العربية - جامعة الازهر

هناك كلام يسميه اصحابه بالشمر الحر كما يسمى الخارجون على القوانين خروجهم هرية .. ونعن مع اعترامنا لاشخاصهم وافكارهم ، لا نستسيغ هذه التسمية التى يطلقونها على كلامهم وما يضيفونه اليه من نقط وعلامات تمجب واستفهام .. ولا نرى لتشبثهم بهذه التسمية الا اجلالهم للشمر وحبهم للانتسساب اليه مع عجزهم عن حقيقة مواصفاته . وقد جامتنا كلمات من هذا القبيل لها معناها الجميل لكنا لم ننشرها لان أصحابها يدعون أنها شعر . ونعن لا نقرهم على هذه التسمية ، ولهذا رحبنا بمقال الكاتب الناقد لهذا اللون من الاحعاد .

لا جدال في ان الظواهر التي تطرأ على الفنون تستهد وجودها من قوانين البيئة في مفهومها العام ، اذ الفن في حقيقته لا يعدو أن يكون تعبيرا جميلاً عن البيئة ، ونتاجا شرعيا لنظامها المقطور دائما الى ما يبدو أنه الافضل والامثل ، وعلى هذا فالظواهر الفنية التي قد نظنها مستحدثة في هذا المجال ، ليست الا براعم جديدة ، تخلقت من جيشان الحياة والنماء في الجذور الضاربة في أغوار البيئة ، التي تفصح عنها الفنون بوسائلها المختلفة .

الى الشعب الغرنسى باللغة اللاتينية ، ويتجاهلون لغته التى تحددت قسماتها وتأثرت بها أذواق الجماهير ، وأهاب بالشعراء والناثرين أن يستعملوا اللغة الحلية مع تطويرها في نطاق المفردات ، أما بالاقتباس من اللغات القديمة ، وأما بصقل الالفاظ التى يتحدث بها الشعب صقلا يجعلها صالحة في الاستعمالات الادبية .

وهذه الظاهرة التي تناولت مادة الادب من ناحية الالفاظ نراها تتجدد في نطاق الموضوعات والنياذج التي يقصد اليها الادب في هنه ، فقد شهد مطلع القرن التاسع عشر الميادي حركة قوية لصرف الادباء عن استلهام النماذج الاغريقية واللاتينية القديمة ، بتوجيههم الى أن يتخدوا من مشاعرهم — في ارتباطها بمجتمعهم الذي يعيشون فيه — مصادر الهامهم ، وقبلة آدابهم الماستقام للبيئة بهاتين المحاولتين أن تطبق قانونها ، وتفرض نظامها على الفن الكلامي كما اشرنا اليه في مطلع هذا الحديث .

ونحن حين نحسن الظن بالادعياء في الادب العربي ، نعترف لهم بانهم يعلمون بعض هذا أو كله أن أرادوا ، فاننا أن نخسر شيئا أذا صدقناهم فيما يدعون ، وربما نكسب بهذا التصديق راحة من عناء الجدل ، واعراضا عن ملاحاة الجاهلين . . وأذن فمن الاحسان لانفسنا أن « ننبذهم » بالعلم ، أو « نتهمهم » بالعرفة ، وأن نعود لنستغفر الله على ما فرط منا فيما قدمنا من حديث مقتضب عن الآداب اللاتينية في غرب أوربا ، لانهم يعرفون أخبارها كما يعرفون انفسهم ، ويعشقون آثارها عشقا يملك عليهم قلوبهم وعقولهم جميعا ، فعالمهم وجاهلهم في ذلك سواء ، .!! والذين لا يجيدون منهم لفة أوربية — وهم كثرة — يعشقون تلك الآداب على طريقة الشاعر بشار بن برد الذي اهتدى بحسه المرهف الى « أن الاذن تعشق قبل المين أحيانا » .

والادعياء من الادب العربى حين علموا أو سمعوا بالتطور الذى احدثته البيئة من الآداب اللاتينية ، تنادوا مسرعين الى اعلان ثورة عارمة على كل ما هو عربى قديم ، متذرعين بأن التطوير من مجال الشعر العربى وانقاذه من تبعية « الخليل بن احمد » مما تقتضيه روح العصر ، وتفرضه قوانين البيئة . .!!

وقد ذكرت بهذا قصة ذلك المخبول الذي رأى مريضاً يشكو الما حادا في عينه " فقال له : ولم تحتمل كل هذه الآلام ، ولا تصنع صنيع اخى حينما كان مريضاً في العام الماضي ؟ فتجدد أمل الشفاء عند المريض ، فسأله _ وهو لا يعلم أنه مخبول _ : وماذا صنع اخوك ؟ فقال : كان يشكو من ضرس ، فلما خلعه استراح وذهب عنه الالم !!

واصحابنا ـ عافاهم الله ـ لا يعلمون أن هناك ذوقا عربيا قد استراح منذ نشأة الشعر حتى الآن ألى الموسيقى التى ضبطها الخليل فى عروضـ ، فاستطاع بهذا النفم الرتيب أن يغرق بين جنس الـكلم ، وأن يعرف الشعر بموسيقاه وتآلف الحانه ، وأن يهتدى الى النثر بما عرف له من مزايا وصفات ، وبهذه المزية أصبح الذوق العربى العام هو الحكم الذى لا راد لحكمه ، والقاضى العدل الذى لا ينقض قضاؤه .

واصحابنا هؤلاء قد تعبوا واتعبوا في الدعوة الى (الشعر الحر) الكان الشعر من قبلهم كان مستعبدا غجروه !! غلطهم راجعون الى صوابهم حين يستمعون الى هذا الحديث ، غاما اذا اصموا آذانهم عنه غان واجب القراء على يقتضيني أن أوضح لهم المقام ، لأن من بين القراء شبابا عربيا تعقد عليه العروبة آمالا كبارا ، وترتقب منه سدادا في الفكر وعهقا في الفهم .

قد اطمأن الذوق العربى من لدن المهلمل بن ربيعة وامرىء القيس حتى يومنا هذا الى الموسيقى السارية فى الشعر ، فأجبها حبا شديدا يحسم كلما عابثت وجدانه ، او حركت فى جوانب نفسه نشوة لا تعدلها نشوة ، وقد ضبط فن العروض ببحوره المختلفة أوتار المعزف الذى يعزف عليه شعراء العربية ، فنتابعت الالحان شجية ساحرة لا نشاز فيها ولا اضطراب ، وربما دعت الحاجة الملحة الى اضافة وتر جديد الى المعزف او اهمال آخر على الايخل ذلك بالانسجام العام فى تعاطف اللحون ، وتآخى الالحان ، وهذه الحقائق يعرفها كل من عرف طبيعة الشعر فى لغته او فى غير لغته ، وهى من قبل ومن بعد حقائق ثابتسة بوتا لا يقبل الجدل او المناقشة .

والحق أن المقام يحتاج إلى استعراض سريع لمساطراً على هذه الموسيقى الشعرية ، من تعثر في الأوزان ، أو بذل المحاولات في استحداث موسيقى جديدة ، لندرك أن أصحاب « الشعر الحر » من شعراء التفعيسلة في عصرنا مقلدون في أسوا ما يكون فيه التقليد ، ولنستيقن أن بينهم وبين التجديد الذي يدعون أضعاف ما بين السماء والارض :

-1-

فالشاعر الجاهلي « عبيد بن الابرص » معاصر لنشأة الشعر العربي كما يقول الجاحظ في كتابه الحيوان ، وكان ينبغي أن يفتغر له النقاد العرب اضطرابه في الوزن الشعرى ، ولكن محمد بن سلام الجمحي يعيب شعره بقوله ; « وعبيد ابن الابرص قديم الذكر ، عظيم الشهرة ، وشعره مضطرب ذاهب لا أعرف له الا توله :

اتنسر من اهسله ملحسوب فالقطبية مالذنسوب

ولا أدري ما بعد ذلك .

وقصيدة عبيد هذه تكاد تشبه النثر في كثير من أبياتها ، وهي لا تلتزم بحر البسيط الذي نظمت عليه ، ولهذا يقول الشاعر أبو الملاء المعرى : وقد يخطىء الراي أمرؤ وهو حازم كما أختل في وزن القريض (عبيد)

فاختلال الشعر بميله عن النغم الموسيقى الذى يستسيغه الذوق العربى من الامور التي تخرج به عن مجال الفن الشعرى ، حتى لو كان صادرا من شاعر شمد حداثة الشعر مثل عبيد .

والنزوع الحتيقى الى ابتكار اوزان جديدة فى المجال الشعرى ما نجسده عند فحول الشعراء المباسيين أمثال أبى المتاهية ومسلم بن الوليد ، فقد دفعهم تنوع الاغراض الشعرية واتساع آفاقها الى استحداث انفام تلائم البيئة الجديدة وميلها بالاذواق الى الرقة والخفة ، فهذا أبو المتاهية يستجيب الى نفم يراه منسجها من توالى صوت المدق وضرباته المتعاقبة فى دكاكين القصارين ، فيحاول محاكاة ايقاعاته فى شعر جرى على لسانه ، فيقول :

للمنسون دائرات يدرن مرمهسسا حتى ينتقينسا واحدا مواحسدا

والوزن كما نرى لا صلة له ببحور الشمر المعروفة ، ولكن الشاعر نظم به نزوعا منه الى اقرار مبدأ الحرية للشعراء في ابتكار الاوزان الملائمة التي تستسيفها اذواقهم ، وهذا منهج حسن من حيث المبدأ ، لأن تقييد الشاعر يخمل موهبته الفنية ، ومع هذا فإن على كل شاعر سبالفا ما بلغ سحين ينزع الى

التجديد أن يلائم بين منه والذوق العام الذى يقدم له نتاجه ، وتلك هى القاعدة التى حاول أبو العتاهية أن يتمرد عليها ، مقد لامه أهل الذوق مى عصره على أنه يقدم للجمهور شعرا لا تستريح اليه أسماعهم لاضطراب موسيقاه ، ملم يجسد الشاعر الكبير ما يقوله لهؤلاء المعترضين أكثر من تلك الدعوى العريضة التى لا تقنع أحدا ، فهو عند نغمه كما قال للساخطين على تجديده : « أنا أكبر من العروض » !!

وأخذ شعراء الغرس زمن العباسيين يتجهون الى ابتكار الاوزان باستعمال ما يرونه مناسبا من النغم الغارسي المستعمل في شعر تلك اللغة ، فاستعملوا في العربية « الدوبيت » ، و « السلسلة » و « القوما » و « المواليا » و ■ كان كان » ، وقد عكس بعضهم بحور الخليل بن احمد ونظم بها شعرا عربيا ساغته أذواق ، وانصرفت عنه أذواق ، فمن ذلك تولهم في متلوب بحر المديد :

من القلبسي العسامري بالذي يتمنى من ومسال القصى

- 4 -

ومى الأندلس كثرت الدواعى الى التجديد فى الميزان الشعرى ، اذ بلغ الولع بالغناء اتصاه ، فاحتاج الشعراء الى نوع من القصيد يساير الغناء ويلاحق ضروب الأنغام المستحدثة ، فتعلقت همم الكبار من شعراء الأندلس الى ابتكار اوزان جديدة فكانت « الموشحات » .

وأول من اقتحم هذا الميدان الشهاعر المجيد مقدم بن معافر الفريرى في النصف الثانى من القرن الثالث المجرى ، وتبعه احمد بن عبد ربه المتوفى عام ٣٣٨ ه ثم برع في هذا النمط الجديد عبادة القزاز المتوفى عام ٣٢٨ هـ .

وهذه المحاولة الاندلسية لم يكن من غايتها نبذ القديم ، أو الخروج من دائرة الذوق العربي ، وانها كان غايتها توسيع نطاق النن العربي ، واسباغ شيء من الخنة والرقة على مقاطعه وأوزانه .

ولعل فيما يقرره عبد الرحمن بن خلدون اشارة الى أن الشعر بلغ فى البيئة الانداسية مبلغا عظيما ، مما حمل الشعراء على الاستزادة من الأوزان ، يقول ابن خلدون :

« وأما أهل الأندلس ، غلما كثر الشمسعر في قطرهم ، وتهذبت مناجيه وغنونه ، وبلغ من التنسيق فيه الغاية ، استحدث المتأخرون فيه غنا سمسموه « الموشح » ينظمونه أسماطا أسماطا وأغصانا أغصسسانا ، يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة » .

- £ -

والتجديد في الأوزان الشعرية أمنية راودت عزائم فحول الشعراء في مختلف العصور ، ومن حق هؤلاء الفحول أن يرسلوا في قصائدهم نفها جديدا ، لانهم أهل حذق وذوق وبصر ، وهم أصحاب حاسة فنية لا تتأتى لفيرهم ، فاذا أبيح لهم أن يجربوا وزنا حسبوه شجيا ثم عدلوا عنه بعد محاولة أو محاولتين فليس لهذا من معنى الا أنهم وهموا أولا في استقامته واعتداله ، فلما تبين لهم عوجه واضطرابه ونبوه عن الأذن أنكروه ، ولم يأنسوا اليه ، وهذا ما نجده عند باعث الشعر الحديث محمود سامي البارودي ، وما نطالعه عند شوقي وخليل مطران .

ففى ديوان البارودى قصيدة واحدة تجرى على وزن اخترعه الشـــاعر وليس لها ثانية في سائر شعره ، لأنه ــ فيما يبدو ــ آثر السلامة ورجع الى
طبعه الشعرى الذي لم يخذله أبدا ، فمن أبياتها قوله :
اور المال
وقد تبعه شوقى في قصيدته المشهورة التي مطلعها:
المحال واحتج ب المحال المحا
وأما خليل مطران فقد خرج في القصيدة الواحدة الى أوزان عدة متأثرا بطبع الأندلسيين في الموشحات ، وربما يعمد الى وزن مبتكر ليقحمه في تلك الاوزان المعروفة لنا ، وخير مثال لهذا ما نراه في قصيدته التي عنوانها « نفحة الزهر » فقد استهلها ببيتين من مجزوء الكامل وهما :
باسم المليكة في الازاهر ذات الجللة والبهاء يهددي اليك بيان شاعر ازكى التهاني والدعاء
ثم يعدل في هذه القصيدة الى وزن آخر من بحر الرمل فيقول:
انظریها و تجدیها زهرا واقرئیها تجدیها نمکرا تلک اشیاه المنی نمی لطفها لبیت حسنا نجیاءت صورا
ولكنه قبل أن ينتهى منها يلجأ الى وزن مبتكر فيقول:
قالت الــــوردة ذات النهـــى والامـــر فى الزهـــر يا وصــيفاتى بنـات النـور والعطـر فى الفجــر
ولعلنا لا نأسف كثيرا على هده الجولة السريعة في تراثنا القديم والحديث ، فقد استعرضنا فيها مواقف التجديد الاصيلة التي حاولها فحول من شد عراء العربية ، نعرف لهم موهبة وحدقا في فنون اللغة ، ورواية وفهما لأدبها ، وما يتصل به من قواعد وقوانين ، وتلك فائدة قد تعوضانا كثيرا عما سنفقده بالحديث عن شعراء التفعيلة والدعاة الى الشعر الحر ، اولئك الذين ينبذون ما نعرفه لشعرنا العربي من ضوابط ، أو الذين يتخففون من قواعده عالمين بها أو جاهلين .
ومجمل دعوة هؤلاء تنحصر في الثورة على القوانين التي وجهت الشعر العربي وجهته المروفة منذ نشمساته حتى الآن ، والانتساض على الميزان العروضي ، والتخلص من قيد القافية ، ويحتجون لهذا : بأن الحياة متطورة

وأن موضوعات الشعر مرتبطة بهذا التطور ، وأن مشسساعرهم في حاجة الى الانطلاق مع ركب الزمن المجد في سيره ، وأن احساسهم بجمال الطبيعة ينزع بهم الى معانقة أشواق الحياة وتأمل المستقبل ، ولا سبيل الى ذلك الا بالحرية

فى التعبير ، واطراح كل المعوقات التي تكمن في أوزان الشميعر وقوافيه المأثورة . . !!

وهؤلاء الأغرار يحسبون أنهم بهذا الهدم دعاة تجديد واسسساتذة مذهب مبتكر ، لأن أحلام اليقظة تخيل لأصسحابها أوهاما أخطر مما يظن الظانون ، فمنطقها يقوم دائما على اهتبال ما يلوح لها أنه نتائج لمقدمات وهمية لا ترقى اليها العقول ، لأنها خارجة عن نطاق الأعكار .

وقد يصبح وهم التجديد لديهم عقيدة ثابتة حين تحتضنهم وسائل الاعلام في بعض الاقطار العربية ، وحين تساندهم هيئات ذات طابع تجارى او مذهبي في اقطار معروفة ، ونحن — مع هذه القوى المتساندة — لا نجزع على مصير شعرنا العربي لا في حاضرنا ولا في مستقبلنا ، فان استساغة الأذواق العربية الأصيلة لمثل هـذا الغثاء امر نراه بعيد الاحتمال فضـــلا عن حدوثه وتأثر الاذواق به .

فاذا قبل لهؤلاء المتساعرين: ان ما تذيعونه فى دواوينكم وثيق الصلة بالنثر المضطرب والانشاء الضال ، وليس له أدنى صلة بالتسعر ومفهومه الفنى ، أجابوا: بأن له من السعر وزن « التفعيلة » الواحدة من البحر الواحد العروضى ، وفيه من مفهومه موسيقاه المطردة فى وجدان الشاعر الحر مصورة فى المقاطع ، ومنتشرة فى تمطيط الحروف حينا ، والهمس بها حينا آخر حسبما يقتضيه الحس الشاعر!!

وما أثبتناه في مستهل هذا البحث يبطل ما زوروا من حجع ، وارتجلوا من براهين ، وتوضيحا لذلك نشق على أنفسنا بدراسة عابرة لجوهر المسكلة ، وهي دراسة كما يتول الاستاذ العقاد خليقة « بالدراسة ، كما يدرس العلماء عوارض الامراض والعلل والنكبات ، على أنها خليقة كذلك الا تحمل طابع القدوة والاحتذاء .

ونحن نعرف أن موضوعات الشعر متطورة مع الحياة دون حاجة منا الى تصريحات « هيئة الشعر الحر » فكثيرا ما اتعب مؤرخو الأدب انفسهم في دراسة ما طرا على الشعر في مختلف العصور من ظواهر وتغييرات اثرت في الفاظه وموضوعاته وأوزانه ، والفحول من شعراء العربية لم يصادفوا مشقة تذكر في الملاعمة بين غنهم وبين تلك الحياة المتحددة أبدا ، فالشعراء من أمثال بشار بن برد ، وأبي نواس ، وأبي تمام ، وأبن الرومي ، والمتنبي ، لم يتمردوا يوما على ميزان الشعر بحجة أنه قيد يحول بينهم وبين ما يريدون الافصاح عنه ، بل أنهم استطاعوا أن يوقظوا الحياة في قصائدهم ، وأن ينشروا صور الطبيعة جديدة فيما نقرا لهم ، ولم يحدثنا علماء النفس أن بشارا مثلا مات وفي نفسه شيء من العروض ، ولم يشر ناقد الى أن التزام الوزن سد على شاعر قدير منافذ الخيال ، أو قعد به عن تلقف الخاطرة التي قد تسمينح لفكره من عمد .

والبحور العروضية لا تغيض أمام السابحين المهرة ، ولا تقذف بهم على شطآنها ، وانها تشد الى قيعانها أولئك الذين لا يحسنون السسباحة أو الذين يحسنونها في المغدران ، فالملكة يحسنونها في المغدران ، فالملكة الأصيلة قادرة أن تنظم — في يسر — صور الحياة المتكاثرة في لحون شعرية لها من الوزن سحر الموسيقي ومن القافية حسن الايقاع الرتيب .

والعجز عن تلك المساوقة الفنية لا يرادفه الا فتور في الموهبة ، وكلال في نهج البيان ، ومن ثم يصير تجديد العاجزين أسوا من تقليد القادرين .

على أن هناك فرقا بين قوانين الفنون وبين القيدود التي تطرأ عليها ، فانتظام الموسيقي في القصيدة العربية قانون التزمه الذوق العربي ، وقاعدة

تحد مفهوم الشعر منذ جرى على الألسنة ، وبهذه الموسيقى المتطورة اسستقل الشعر عن النثر ، وصار قسيما له فى الفن الكلامى ، فأما القيود فهى التى لا تتصل بطبيعة الفنون ولا يتوقف عليه المدلول الحقيقى لجوهر الفن ، وأنها تعرف طريقها اليه بوسائل خارجية ذات علاقة قريبة أو بعيدة فى التوافق أو التنافر بمفهومها الذى يحدد قسماتها ويفصح عن ملامحها الاصيلة ، وعلى سبيل المثال مان الاهابة بالشعر أن يلتزم غرضا واحدا يعتبر قيدا له ، وعلى الشاعر حينئذ أن يحطم هذا القيد ويستعلى عليه ، وأن يسلك بفنه المسلك الذى يراه قريبا الى طبعه ولصيقا بوجدانه ، فتنوع الاغراض والمؤضوعات يمنحه الحرية الكاملة فى اختيار ما يلائم تكوينه الفنى ، واذن فلا معنى لأن يسلب هذه الحرية ويحرم من حقه فى الاختيار .

ومن هنا يظهر بطلان ما يروج له شعراء التفعيلة من وجوب التخلص من الوزن والقافية لانهما قيد « للحرية الفنية » وتعويق الموهبة عن الافصلياء والتصوير ؛ فاذا شئنا أن نسمى الأشياء بأسمائها ، فان دعوتهم تلك ليست الامنية ساذجة يراد منها ابطال الفن الشعرى جملة ، لانهم يهيبون بالشعراء أن ينفصلوا عن أخص ما نعرف له من قوانين وقواعد ، ولكن تشسسبتهم بالتزام التفعيلة » من البحر العروضي يشير الى الحقيقة الثابتة دون أن يصرحوا بها وقلك الحقيقة هي أنهم مرغمون على الاعتراف الضمني بأن : الميزان الشعرى قانون وقاعدة فيما يسميه المقلاء شعرا ، وما أشسبههم في هذا بالطفل الذي يلح على والده أن يشترى له حلوي يشتهيها . . فاذا زجره أبوه ، وهم بالانصراف يونه ، تعلق الطفل بأطراف ثوب والده . . وعينه تلتهم الحلوي من بعيد ، فاذا شاء « الشاعر الحر » أن يرى في القوانين الشعرية قيودا ، فيرسل أحاديثه على غير قاعدة ، فخليق به عندئذ الا يزعم للعقلاء ــ ما يزعمه لنفسه ــ أنه شاعر ، وحسبه عندنا أنه صاحب فن « مشكل » لا هو من قبيل الشعر . . ولا ومن قبيل النثر .

فأما اهمالهم للقافية التي تستريح لها الأذن فليس لديهم تعليل شاف لهذا الاهمال المعيب ، فما تكاد تقرأ لهم الا مقطوعات مختصرة كل الاختصار قد المتفت في سراديبها الافكار ، وشاهت الصور في معارضها ، ولو أنهم تعلقوا بنظم القصة الطويلة ، لكان لهم مندوحة في العسدول عن حرف الروى ، لأن القافية مهما السعت مادتها وكثرت مرادفاتها لا تتسسع لهذا اللون ، الذي يستدعي آلاف الأبيات حتى تصل القصة الى نهايتها ، ولكن أكثر ما لهؤلاء كما نقرأ لهم سمقطعات وسطور تقصر أو تطول حتى تتساوى بالنقط ، وعلامات التعجب والاستفهام . .!!

ولو أن أصحابنا هؤلاء سلكوا سبيل الموهوبين في استخدام « الرجز والتوشيح والتسميط » لأغناهم ذلك عن قيد القافية في المسرحيات والقصص . وإذا سلمنا لهم أن الموسيقي الشعرية متحققة في استعمال التفعيلة والتزامها ، فأن من حقنا أن نسأل عن سر هذا الاختزال وغايته ، فأذا كان من غايته توفير الحرية للشاعر كي يتاح له تصوير دقائق الفسكر واستيماب « أشواق الحياة وترانيم المستقبل » كما يزعمون ، فأن قصييدة واحدة من شعرهم المترفح كافية في اقناعنا أنهم قد جددوا في شكل الشعر أو في مضمونه بما تحمل من شكل جديد أو مضمون مبتكر . . فأما حين يصبح منهجهم الذي يتنادون به وسيلة من وسائل العبث والسخرية بالعقول ، أو يصير الى تقليد المحدثين من شعراء أوربا . . فأن الموبية مسئولة عندئذ عن حماية الاذواق ، وتنبيه الناشئة من أبنائنا الى ما وراء هذا العبث من هدم أو ارتزاق .



النفيسر النفيسر

الحـــريه

ولا يقيم على خسف يسراد به الا الاذلان عير الحى والوتد هذا على الخسف مربوط برمته وذا يشسج غلا يرثى له أحد

عهد الرشيد الى الاحمر النحوى بتعليم ابنه الأمين ، ووضع له منهج . تربيته وخطة دراسته فكتب اليه :

يا أحمر : أن أمير المؤمنين قد دفع اليك مهجة نفسه ، وشرة قلبه ، فصير يدك عليه مسوطة ، وطاعته لك واجبة ، وكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين .

اقرئه القرآن ، وعرفه الاخبار ، وروه الاشبعار ، وعلمه السنن ، وبصره بمواقع الكلام ، وامنعه من الضحك الا في اوقاته ، وخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم اذا دخلوا عليه ، ورفع مجالس القواد اذا حضروا مجلسه ، ولا تمرن بك ساعة الا وأنت مغتنم فائدة تفيده اياها من غير أن تحزنه ، فتميت ذهنه ، ولا تمعن في مسامحته ، فيسستحلى الفراغ ويألفه ، وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة ، فان أباها فعليك بالشدة والفلظة .

ابراهيم واسماعيل

قال ثعلب في أماليه: الاسماء الاعجمية لا تعرف العرب لها تثنية ، ولا جمعا .

فأما التثنية متجىء على القياس ، مثل ابراهيمان واسماعيلان ، ماذا جمعوا حذفوها مردوها الى أصل كلامهم ، مقالوا أباره ، وأسامع ، وصغروا الواحد على بريه وسميع .

التاريخ في المهد النبوي

قال أبو الريحان البيروني من كتابه الآثار الباقية : كان الناس على عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يسمون كل سنة مما بين الهجرة والوفاة باسم مخصوص بها مشتق مما اتفق فيها له عليه الصلاة والسلام .

مالاولى بعد الهجرة سنة الاذان ، والثانية سنة الامر بالقتال ، والثسالثة سنة التمحيص ، والرابعة سنة الترفئة ، والخامسة سنة الزلزال ، والسادسة سنة الإستئناس ، والسسابعة سنة الاستغلاب ، والثامنة سنة الاستواء ، والتاسعة سنة البراءة ، والعاشرة سنة الوداع ، مكانوا يستغنون بذكرها عن عددها من لدن الهجرة .

المد يحمل البريد

لم يكن لجزيرة (سنت كيلدا) بشمال سكوتلندا بانكلترا مواصلات للبريد انما الذى يحمل بريدها هو مد البحر . ولذلك كانت تجمع الخطابات منها غى اوعية من الصفيح ومعها النتود المقابلة لما يلزم لها من طوابع ، مم سفى هده الأوعية فى البحر مربوطة بعوامات من جلد الماشسسية ، ويعلق بها قطع من الخشب طافية ويكتب عليها بريد (سنت كيلدا) الرجاء فتحه .

وتحمل تيارات البحر معظم هذه الرسائل الى (جزائر شييتلان) ومنها تحملها بواخر البريد الى انكلترا.

ذكاء مماوية

يروى أن عبد الرحمن بن حسان الشاعر شبب بابنة معاوية ، وبلغ ذلك ابنه يزيد ، مغضب ، وطلب من أبيه أن يقتله ، مقال له معاوية : لا ولكن اداويه بغير ذلك .

ثم دخل عبد الرحمن على معاوية مأكرمه واستقبله احسن استقبال ، وقال له : ان ابنتى الأخرى عاتبة عليك ، قال : في اى شيء ؟ قال : في مدحك اختها وتركك اياها قال : فلها المتبى وكرامة ، أنا ذاكرها ، ولم يكن لمعاوية غير بنت واحدة مخرج عبد الرحمن واخذ يشبب بالبنت الثانية ، وبلغ شموه الناس ، فعرفوا كذبه .

البيت الغني

لما ولى المنصور الخلافة لقيه احد معارغه القدامى وكان متيرا ، مساله المنصور : ما عيالك ؟ قال : ثلاث بنات والمراة وخادم لهن ، مقال له : انت أيسر العرب ، أربع مغازل يدرن مى بيتك ، ولم يعطه شيئا .

أخلاق الخلفاء

قال عبد الله بن طاهر : كنت عند المأمون يوما ، هنادى بالخادم : يا غلام ، هلم يجبه احد ، ثم نادى ثانيا وصاح : يا غلام ، هدخل غلام وهو يتول : ما ينبغى للغلام أن يأكل ويشرب ؟! كلما خرجنا من عندك تصيح يا غلام . يا غلام الى كم يا غلام !! هنكس المأمون راسه طويلا ، فما شككت أن يأمرنى بضرب عنقه ، فم نظر الى وقال : يا عبد الله : أن الرجل الذى حسنت أخلاقه ساءت أخلاق خدمه ، وأذا ساءت أخلاقه حسنت أخلاق خدمه ، وأنا لا نستطيع أن تسسوء أخلاقنا لتتحسن أخلاق خدمنا .



عرض ومناقشة للاستاذ: عبد الحميد فرحات

ينبغى ان ننظر بتحفظ شعيد الى كل ما يصحدر في مكتبات الغرب عن الاسلام ، وينبغى ايضا ان نتخذ المام هذه المؤلفات الغربية موقفا واضحد ومحددا يختلف بالطبع من كتاب الى كتاب ومن باحث الى باحث . ويمكن ان يتال بصفة عامة ان الكتب الغربية عن الاسلام تتحرك في اتجاهات ثلاث . .

هناك اولا . . اتجاه يعرف اصحابه - وما اتلهم - حقيقة الدين الحنيف ، ويقومون في امانة العلماء ونزاهتهم بتسجيل ما للدين الاسلمى من مميزات وفضائل ، وعلينا أن نستفيد ببحوثهم ونترجمها الى العربية ، ونستقدم من كان منهم على قيد الحياة الى بلادنا للتعارف والتباحث .

وهناك ثانيا . . اتجاه يعرف أصحابه _ وما أكثرهم _ الحقيقة ، ويقومون بتشويهها وتلويثها ، بدافع من سوء النية والتعصب الموجه بالدرجة الاولى الى المسلمين العرب ، وعلينا التحرك السريع المدروس بغير انفعال أو تشمين للكشف عما في افسكارهم من سمخافات وتفاهات ، بمقارعة الحجة بالحجة ، والراى بالراى ، وفضح ما خلفها من سوء نية وتعصب ، لأن السكوت والتزام الصمت امام هذا اللون من الكتابات هو بلا شك ضدنا ، وليس لصالحنا .

وهناك ثالثا . . اتجاه يرغض اصحابه - وما اخطرهم - كل الأديان ، ومن بينها الاسلام بالطبع ، وعلينا الاسراع بمحاصرة هذا النوع من الكتب نى أضيق نطاق ، وفي الوقت نفسه نصدر من جانبنا ما يناهض هذا الاتجاه ويقضى عليه ، ويقلل من أخطاره .

ويصبح هذا التحفظ الذى اشرت اليه ، اكثر ضرورة ، واشد الحاحا فى كهه وكيفه ، اذا ادركنا الدور الخطير الذى تقوم به الصهيونية والاسستعمار العالمي خلف كل كلمة تكتب ضد الاسلام هناك ، وهو الدور الذى توظف وتوجه فيه المكانيات لا حدود لها بهدف تدمير المقدرات الروحية والخلقية للانسسان المسلم .

أما الكتاب الذي اقدمه اليوم لقارىء « الوعى الاسلامي » فيقع في الاتجاه الأول ، وصاحب هذا الكتاب الاسستاذ الدكتور مونتجمرى وات M. Watt عميد قسم الدراسات العربية بجامعة ادنبرة . ولقد اسدر الاسستاذ وات في عامين متتاليين كتابين عن الاسلام ، أما الكتاب الأول فهو « الاسلام والجماعة المتحدة ، الاسلام والجماعة المتحدة ، الاسلام والجماعة على مسدر في فبراير عام ١٩٦٦ ، ومن يريد معرفة شيء عن هذا الكتاب الرجوع الى بحث استاذنا الراحل العقاد « ما يقال عن الاسلام » ، ففيه من التلخيص والتحليل عن هذا الكتاب ما يفيد .

وأما كتابه الثاني وهو موضوع هذا المقال نهو « الاسلام والحضارة » Islam and Culture والذي صدر في مارس ١٩٦٧ م .

ويقول العقاد _ رحمه الله وعوضنا عنه _ عن المستشرق وات : لقد كان لهذا الرجل غضل تفسير التاريخ الاسلامي بالكشف عن دور العامل الاقتصادي جنبا الى جنب مع العوامل الروحية والاجتماعية .

وأود أن أضيف ألى ما رآه العقاد بأن هذا الرجل منكر موسوعى ، قد سلح نفسه بقدر كبير من الثقافة فى مختلف فروع المعرفة ، غير أنه يستقطب دائما كل روافد تقسسافته كى تصب فى مجرى التخصص الرئيسى الذى اراده لنفسه ، وهو الدراسات العربية والاسلامية ، ولهذا تلتقى فى مؤلفاته بالكثير من لمسات الفيلسوف ، وعالم النفس ، والمؤرخ ، والجغرافى ، وهؤلاء جميعا يلتقون وينصهرون فى رجل واحد جعل اثبات ما للاسسسلام من فضائل هدف اهداف حياته .

وثمة غضيلة اخرى لهذا الأستاذ المسستشرق ، غلقد روعه العدوان الصهيونى الأخير على أرض (القداسسات) كما يسسميها ، ومن ثم رغض العدوان ، وكتب يغضع الصهيونية ، وانطلق لسانه بين زملائه واسسدقائه وتلاميذه يقول قولة الحق ، وحتى وصل به ايمانه بالقضية العربية الى حرج موقفه مع ادارة الجامعة التى انذرته بالطرد .

وبهذا الموقف المشرف يكون الأستاذ مونتجمرى وات ثانى مفكر انجليزى حريقف بجانب الحق العربى ، ويكون قد سسسبقه على نفس الطريق المؤرخ الانجليزى صديق العرب المنصف « توينبى » الذى وضع قضية اسرائيل كلها في مهب الرياح بمناظرته المشهورة مع (باكوف هيرزوج) سفير اسرائيل في كندا صباح يوم ٣١ يناير عام ١٩٦١ .

وكتاب الأستاذ وات هذا « الاسلام والحضارة » بحث طيب يسجل فيه صاحبه الدور الحضارى للدين الحنيف ، وبرغم أن هذا هو الموضوع الرئيسى للكتاب ، الا أن المؤلف قد نثر فوق صهداته العديد من التفاصيل الفتهية الدقيقة ، والكثير من المقارنات العديدة بين الأديان . وهذا الذى فعله المؤلف يجعل من محاولة تلخيص الكتاب ومناقشته في صفحات معدودة مسألة عسيرة بل وقليلة النفع . الا أن هناك ثلاث قضايا عنى بها المؤلف ، وجعلها تسسير

متوازية على امتداد صفحات كتابه ، والأصوب والأميد ان نقف امام قضاياه الثلاث ، لنرى من خلالها كيف يفكر الرجل ، وكيف يثقب بفيكره كل محاولة لتشويه الحقائق . . وسط ظروف تبدو الحقيقة داخلها _ أية حقيقة _ كتجارة بائرة ، يحل بالمشتغل بها الفاقة الأبدية . . !!

انسانية الاسلام

ثمة ادعاء يقول أن أى دين له خواص وسنات محلية الوانه يؤدى مهمته في حدود هذه الخواص والسمات فقط الاستاذ وات تضيته الاولى في البطال هذا الادعاء الوالموات فقط الاسلام هو خاتم الاديان ومن ثم فهو يصلح دائما مهما اختلف المكان أو امتد الزمان وقد انطلق المؤلف الى هذا الهدف من مقدمة مستفية خالصة عاملا ان التصور الخالص يلزمنا بتصور أصل أو جذور أو نواة أو جوهر لأى شيء من الأشياء او ولقد كان الدين على مر العصور هو جوهر الوجود او كما يفضل تسميته بروح العسالم Animamundi جوهر الوجود الانسان بعد خروج الروح منه المان العالم ينهار اذا ما زال الدين منه اى أن العسلقة بين الدين والوجود خالدة خلود العسلقة بين الدين والوجود خالدة خلود العسلقة بين الدين والوجود العسلاقة بين الحوهر والعرض والعرض والعرض والعرض والعرض والعرض والوجود والعرض والعرض والوجود والعرض والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والعرض والوجود والعرض والعرض والعرض والعرض والوجود والعرض والعرض والعرض والعرض والعرض والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والعرض والعرض والعرض والوجود والعرض والعرض والعرض والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والعرض والعرض والوجود والعرض والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والوجود والعرض والعر

ويدلل الأستاذ وات على مقدمته الفلسفية هذه باستعراض شامل لتاريخ الأديان أكانت ديانات منزلة أم غير منزلة ، أكانت تقسول بتعسدد الآلهة Polytheism أم تقول باله المشر وآخر للخير Ditheism أم تقول باله واحد لا شريك له Theism وخلال هذا العرض الشيق لتاريخ الأديان يضع المؤلف يد القارىء على حقيقة هامة ، وهي أن كل الديانات السماوية ما عدا الآسلام تحمل كل مبادئها وتعاليمها شكل التحذيرات والمواعظ Admonitions وليس مي هذا الشكل ما يعيب هذه الديانات التي كان يترك كل دين منها للدين الذي يليه مهمة شرح ما به من تحذير ووعظ ، وأن يكمل كذلك ما نيه من نقص . و11 كان الاسلام هو خاتم الأديان المنزلة ـ وهذه مسلمة لا يجب نقاشها _ كان. لا بد من اشتماله على كل مضائل الديانات السابقة ، وأن يزيد عليها ما يعيد البشرية مستقبلا . ولهذا يقول الأستاذ وات أن الاسلام هو الدين الوحيد الذي تخطى مستوى المواعظ والتحذيرات الى مستوى تسسجيله لجملة المقائد المشرعة Legal dogmas وهو يعنى بهذا أن العقائد الاسلامية تصلح أصولا تستهد منها البشرية كلّ القوانين التي تسير حياتها . ويضييف المؤلف الي هذا بأن الدليل على انسانية هذا الدين أنه قد نشر جناحيه غوق رقعة كبيرة من العالم ، وانه يكسب مع كل صـــباح جديد المزيد من المؤمنين به ، هؤلاء الذين بلغوا بحسب آخر احصاء خمسمائة مليون مسلم .

ولا يفوت هذا الباحث أن يقول هنا ... في عتاب الصديق ... بأن على الجهات الاسلامية المسئولة عن نشر الدين مضاعفة الجهد التشسيرى الذي تقوم به > وأنهم لا يقومون ... في رأيه ... بالجهد الكافي لانجاح مهمتهم ، وهو يذكر علماء الاسلام وفي مقدمتهم رجال الأزهر والأعضاء الدوليين بمجمع البحوث الاسلامية ، بأن هناك في العالم مناطق واسعة ، لم يعرفها الاسلام بعد ، وهي مناطق يقع أغلبها ، في آسيا وافريقيا على مقربة من الدول الاسلامية ، الرئيسية ...

وهناك في ختام دفاع المؤلف عن الاسلام وبيان انسسانيته وصلاحيته في المحاضر وفي المستقبل ال هدية » يقدمها الرجل المشرع الاسلامي فيقول: ان اسماء الله الحسني Attributes of God بالعدد والشكل الذي جاءت به في الاسلام تصلح لأن يستمد منها أي قانون انساني ، وأن تحليل القوانين مدنية كانت أو دينية يجعلنا ندرك أنها تحتوى على بعض ما في اسماء الله الحسني من دلالات ومعاني .

دين الروح والمقل

ومى القضية الثانية يناقش المؤلف موقف الاسلام من العلم والفكر ، وهو يفرد لهذه المسألة ثلاثة فصول مطولة بعنوان : « الاسلام ــ العتل والروح » Islam - Reason and Spirit وهو ينتهى من خلال هذه الفصول الى أن الاسلام هو الدين الوحيد الذي يؤاخى بين الروح والعقل ، والذي لا يرى تعارضا بين الدين والعلم ، ومن ثم أصبح الحديث عن خلاف العلم والدين في العالم الاسلامي غير ذا أهمية بالمرة .

ويصل المؤلف ـ كعادته ـ الى هذه النتيجة بعد دورة كالمة حول قصة الخصومة الشهيرة بين العلم والدين ، ومن البداية يعترف في حزن عميق بأن اوربا المسيحية كانت منذ القرن التاسع عشر « الرحم » الذي تخلقت فيه كل صنوف الالحاد atheism وأن أوربا هي التي أصابت الشرق بهدا الخطر الحديد الحديد المحاد الحديد المحاد المحا

الجسيم .

ويتول المؤلف أن خلاف العسلم والدين قد رجع في جوهره الى تعصب عبود رجال العلم من جهة ، ورجال الدين من جهة أخرى ، فالعلماء قد تعصبوا ون العلمي ، رغم كونه نسبيا ، يصلح في حدود ظروف معينة ، وظنوا أن معه جهم هو المنهج الوحيد للامساك بالحقيقة ، ورجال الدين قد تعصبوا لعقيدتهم ، فلم يفرقوا بين الأصول والفروع ، وبين ما يصح فيه الاجتهاد وما لا يصح ب

ويقول الاستاذ وات في دهشة : لقد فات العلماء أن العالم بتوانينه ومنهجه يتعالم في حدود معطيات facts العالم المادي ، وأنه يفشال بالضرورة في الوصول الى منشيء ، أو مبدع أو خالق هذا الكون Creator ومن نفس هذه النتيجة يصل المؤلف الى نتيجة أخرى ، وهي أن الاسلام لا ينظر الى الانسان بوصفه عقلا فقط ، بل من حيث هو عقل وروح وشعور feeling الى الانسان بوصفه عقلا فقط ، بل من حيث هو عقل وروح وشعور Will ورادة السادسة أو الحدس أو الالهام Intuition وأن الاسلام يحترم في الانسان هذا كله ، ويدعوه الى استخدام كل طاقته للوصول الى الحقيقة في مجال المادة ، وأيضا في مجال ما وراء المادة .

ولا يمل الباحث على المتداد عرضه للموضوع من أن يؤكد رحابة الدين المنيف ، وتشجيعه للعلم والفكر ، وأن يؤكد كذلك أن رجل الدين المسلم ، لم يكن في تعصبه بالدرجة التي كان عليها رجل الدين المسيدى في القرن التاسع عشر ، وهو القرن الذي شسهد بداية الانتصبارات العلمية في علوم الفلك (كوبرنيكس) والحياة (دارون) وغيرها ، وأن يؤكد أيضا في تفاؤل : أن التضية كليا شر أصبحت بالنسبة للدين الاسلامي تحل نفسها يوما بعد يوم ، وعن قريب سياتي يوم تكون العلاقة بينهما لقاء فوق أرض المحبة والتفاهم التام ، ويكون هدفهما معا هو : اطلاق كل قوى الانسان _ كعقل وروح وارادة ، وشعور والهام الى تاجية الحقيقة المحدودة « العالم » وغير المحدودة ■ الله » كال هذا العالم ...

اَ بِقِيَّةُ على صفحة ٨٦)

السيان

قمت

خلاء في حرج مدينة طرسوس في القرن التساني للهجرة ، يظهر في الخلفية (الباكجروند) بعض أسوار المدينة وحصونها ، على الطريق المجادة يلتقى اثنان عليهما سيما الزهاد ، كلاهما يحمل مزودة واداوته ويتوكأ على عصا ، أما أحدهما فخارج من المدينة راحل عنها وأما الآخر فداخل اليها ، الأول ابراهيم بن أدهم والثاني شقيق الملخي ،

أبراهيم: السلام عليكم .

شقيق : وعليكم السلام ورحمة الله (ينظر اليه) اغلب الظن أنك من أهل خراسان .

ابراهيم: نعم انا من خراسان . شقيق: انا ايضا من خراسان . من بلخ اتعرف بلخ ؟

ابراهيم: انا من بلخ .

شقيق: (يعانقه بحرارة) أهلا وسهلا بأخى وابن بلدى . سائح فى أرض الله ؟

ابراهیم: لم استطع ان اجد بها عملاً يقيم صلى مقررت الرحيل .

شقیق : ان لم تستطع ان تجد عملا نمی طرسوس فلن تجده فی ای مکان آخر .

لېراهيم : انت متيــــــم نني طرسوس ؟

شمقيق : لا ، ولكن لى فيها أحبابا واصحدهاء . ان شئت عدت اليها

معى مدللتك على العبيل الذي تنشده .

ابراهيم: شكر الله لك . اانت أيضا رحلت من خراسان مى طلب الرزق ا

شقیق : الرزق یا اخی نی کل مکان حتی نی بلخ .
ابراهیم : (یبتسم ابتسامة خنیة للهجة الاعتداد بالنفس التی احس بها نی کلام شسستیق) نفیم اذن هاحرت ؟

شقيق: التمس الطريق . .

ابراهيم: الطريق الى الله ا

شقيق : هو ذاك .

ابراهیم : مالله موجود می کل مکان حتی می بلخ .

شقيق : (يحس بالوخز) هذا حق ، ولكن الوصول اليه يحتاج الى مجاهدة وسياحة من قبل الطالب .

ابراهيم: أنت أذن من المجاهدين السائدين ؟

شقيق: أرجو الله أن يتقبل ويوفق .

ابراهيم : سمعت من بعض المسالحين أن المرء أذا أخلص سريرته تقبل الله منه وونقه .

شقيق: هذا حق . نسأل الله أن يرزقنا الإخلاص .

ابراهيم : سهمت ايضا يا اخى ان الله لن يرزقنا الاخسلاص الا اذا اخلصنا ،

شقيق: هـذا كلام نفيس . هيه ما اراك الا من المريدين . انت سائح مثلى تلتمس الطريق .

ابراهيم : الغرور احيانا في ان نظن بغيرك الغرور .

شعقیق ، منسف کم سرت فی الطریق ؟

ابراهيم : منذ سبع سنين . شقيق : انت اذن غير ملوم . ابراهيم : وانت منذ كم ؟

شقيق : منذ عشرين سينة وما زلت في اول الطريق .

أبراهيم: يتول الله تعالى (وان يوما عند ربك كالف سينة مها تعدون).

شقیق : هل لی ان اسالك ؟ ابراهیم : ترید ان تمتحنی ؟

شقيق : اذا اذنت . ابراهيم : انعل .

شقیق : ماذا تری نی مقالی الشکر والصبر .

ابراهيم : هل لي إن اسمع رايك اولا ؟

شقيق : انا ان وجدنا شكرنا وان لم نجد صبرنا .

ابراهیم : یا اخی هسسکدا کلاب بلخ ان وجدت شکرت وان لم تجد

شبقیق : نماذا تقول انت ؟ ابراهیم : انا ان وجدنا آثرنا , لم نجد شکرنا .

شنقيق : (نمى طرب ونسرح وقد زال ما كان يجده من الحرج نمى اول الأمر) الله . انت الضسالة التى انشدها ، الحمد لله اذ هدانى اليك . انت ابراهيم بن ادهم .

ابراهيم: (يتغسير وجهه) وانت شقيق البلخي .

شقیق: عجبا . . کیف عرفت ؟ ابراهیم: کها عرفتنی انت .

شقيق : كلا انا لست مثلك يا بن ادهم . انت رجل مشهور .

ابراهيم : تاتل الله اللسان . لا يوتى المرء الا من لسانه .

شقيق : اللسان اداة التسبيح يا ابن أدهم .

ابراهيم : ما نفع تسبيح اللسان اذا لم يسبح القلب ؟

شسقیق: الله ، الله ، ائذن لی یا سیدی آن الازمك ،

ابراهیم : بل ائذن لی یا سیدی ان اودعك .

شقیق : لم یا سیدی الاننی عرفتك ؟

ابراهيم: نعم .

شقیق : انی اعاهدك یا سیدی ان اكتم سرك فلا یعرفك احد .

ابراهيم: انك تريد ان تلازمني .

شمستقيق: لا ، لن الازمك . بحسب ان اجتمع بك بين الفينة والفينة ، فانى أعرف أنك تنتقل من بلد الى بلد هربا من معرفة الناس لك .

ابراهيم: نعم .

شقيق : مساكون لك عونا على التخفى والتنكر فلا يعرفك أحد . هلم بنا الى طرسوس . سأبحث لك فيها عن عمل يناسبك .

ابراهيم: ولا تدعوني باسمي ؟

شقيق: اقترح أي اسم لأدعوك

ابراهيم: ادعنى ابا استماعيل الخراساني .

شقیق : یا آبا اسماعیل أی نوع بن الاعمال تختار ؟

ابراهيم: اى عمل ينأى بى عن الناس ، ولا يشمغلنى عن ذكر الله .

شقیق : انی اعرف صاحب بستان نی الضساحیة نما تری لو تعمل ناطورا عنده نی البستان .

ابراهیم : عمل حسن . اذهب بی الیه .

فى البستان . بستان كبير ، في الخلفية يرى قصر صاحبه .

كوخ صغير على باب البستان يقيمه الناطور (ابراهيم بن أدهم) وأدامه مصطبة يجلس عليها وهو يذكر الله .

(يظهر شعيق البلخي)

شقيق : كيف وجدت المكان يا أبا اسماعيل ؟

ابراهیم : جزیت خیرا یا شقیق . اقد احسنت اختیاره .

شقيق : اذن فأذن لى أنصرف . ابراهيم : الا تجلس قليكل . (يقدم كسرة خبز) شكاركني هذا الطعام .

شعقيق: انا على الشرط يا . . يا ابا اسماعيل (يخرج) .

ابراهيم: الحمسد لله الآن استطيع أن أتيم هنا ما شاء الله أن أتيم (يبدأ في أكل الخبز).

ا تظهـــر امرأة نقيرة على باب الستان)

الراة : عابرة سبيل يا سيدى . جائعة مستحقة اطعمنى مما أطعمك الله .

ابراهیم : خذی یا سیدتی . هذا رزتك أنت (یعطیها كسرة الخبز) .

الرأة: نصف رغيف . كل ما سخت به نفسك ؟

ابراهیم: ما عنسدی غیره . ماعذری وسامحی .

المراة: أعطني شيئا من الفاكهة .

ابراهیم: ما عندی یا سیدتی . المراة: وهذا البستان کله .

ابراهيم : هذا لصاحبه وليس لي . انها أنا ناطور .

المرأة: اتخشى أن يحاسبك سيدك اذا قطعت لى تفسياحة أو عنتود عنب ؟

ابراهيم : اذا عصدت غصدا غساعطيك من الفاكهة بعد استئذان المالك .

المرأة: غدا ؟ لو استطيع ان انتظر الى عسد ما مددت يدى بالسوال . أطفال غي البيت يتضاغون من الجوع .

ابراهيم: حسنا . انتظرى (يفيب قليلا ثم يعود ومعه تفاحتان وعنقصود من العنب فيناول ذلك للمرأة) .

الراة : جزيت خيرا . . لن يعلم بهذا أحد (تخرج) .

ابراهیم : (یتمتم) تفساحتان اثنتان وعنقود عنب ، ما اظن ثمن ذلك یزید علی درهم واحد ، فلیأخذ منی درهما ونصسف درهم علی سبیل الاحتیاط ، (بعد أيام من حوادث المشهد السابق)

ابراهیم: (لمعتوق وکیل صاحبة البستان) خذ هذا یا سیدی .

معتوق: ما هذا يا أبا اسماعيل.

أبراهيم : ثمن تفاحتين أخذتهما من البستان أمس .

معتوق : كل يوم تأخذ شيئا من البستان وتعطينى به ثمنا ؟ والله لا أدرى أنت ناطور عندنا أم تاجر ؟

أبراهيم : أنا يا سيدى ناطور .

معتوق: اسمع يا هذا . ان مالت نفسك الى شيء من البسستان مكله ولا حرج عليك .

ابراهیم: کلایا سیدی انی لا استحل ذلك .

معتوق: قد اذنت لك ،

ابراهيم : ما يدرينى هـل ترضى سيدتك مالكة البستان اذا علمت ام تسخط .

معتوق : ما شـــانك بمالــكة البستان ؟ أنا هنا مكانها .

ابراهیم: شـــکرا لك على كل حال ، لكن دعنى وما اخترت لننسى لو تكرمت .

معتوق: كبيسا تحب يا ابا اسسساعيل ، اسمع الآن قبل أن اسى ، أن السيدة المالكة تنوى زيارة البينان اليوم ، ومعها صديقاتها من علية القوم ، فاجمع لها شسيئا من التفاح ، ومن العنب ومن الرمان . تخير أجود ما في البينان .

ابراهیم: ســـما یا ســیدی (یخرج) .

معتوق: (يتمستم) يظن أننى ساسطم هذه الدراهم للسسيدة المالكة . يا له من أحمق لكن من

يدري لعله يغتسال لنفسه كثيرا من الفاكهة ، ويظهر لنا ورعه هسدا خديعة منه ، لئلا تنكشف خيانته . انه كثير الذكر . لكن الا يجوز أن تكون هسده حبائله الشيطان ؟

غرفسة في القصر السندي في البستان .

تجلس السيدة المالكة وسعها مديقتان لها حول مائدة وقد رفعت الصحاف ، وجاء دور الفاكهة فقدمت اطباق التفاح والعنب والرمان .

المالكة: نعسم . لا يوجد في طرسوس كلها أجود فاكهة من هذا البستان .

الثانية: (تأكل من تفاحة فتكف) وى ، هذه تفاحة حامضة .

المالكة : حامضة ؟ الاولى : (تأكل من عنتود عنب)

> والعنب ايضا حامض ا المالكة: حامض ا

الاولى: الا تصدقين أ ذوقى ان شئت .

الثانية : وذوتى هذه التناحة .

المالكة: (تتذوق من التفسياح والمنب فتثور غاضبة) تبح الله هذا الوكيل ، يقدم لنا الفساكهة التي لم تنضج (منادية) معتوق! يا معتوق!

معتوق: (يدخل) لبيك يا سيدتى .

المالكة : لا لبى الله لك صوتا . ما هدذا الذى قدمت لضيونى يا أحمق ؟ تفساح حامض وعنب حامض . تبحك الله . استأثر بالحسلو وترمى لى ولضيونى الحامض ؟

معتوق : معسفرة با مولاتي - الناطور هو الذي جمع الفاكهة .

المالكة: ويلك كيف تعتمد عليه مى المر كهسدا المسادا لم تتخير انت منسك ا

معتوق: ما خطر ببالى يا مولاتى انه لا يحسن اختيار الفاكهة .

اللكة: انت مسئول ايضا عن اختيار هسذا الناطور . الست انت الذي عينته ؟

معتوق : بلى يا مولاتى لما بلغنى من صلاحة واستقامته .

الالكة: ادعه لى الساعة .

معتوق: حالا یا مولاتی (یخرج منطلقا) .

(يدخل سعتوق وسعه ابراهيم)

اللكة : انت الذي جمعت لنا الفاكهة اليوم ا

ابراهيم: (خجلا يتتى النظر ندو النسوة) نعم يا سيدتى .

المالكة: اتصدت أن تحرجنى أمام ضيوفى متقديم هذا التفاح الحامض والعنب الحامض ا

ابراهيم : مماذ الله يا سيدتى أن اتصد ذلك .

معتوق : الم اؤكد عليك أن تتخير الجود ما في البستان أ

ابراهیم: بلی وقد ظننت انی مملت ولکن لملی اخطات .

المالكة : ويلك تعسين ناطورا لا يميز بين الحلو والحامض ا

معتوق : يا مولاتى غسير معتول انه لا يميز بين الحلو والحامض . لقد صار له عندنا اليوم عام ونصف عام فلو كان طفلا صغيرا لميز .

ابراهيم: (متلعثما : أنا . أنا .

المالكة : انت ماذا ا تكلم !

ابراهيم: انا لم أذق شيئًا مما أن البستان .

المالكة : طوال هذه المدة لم تذق شيئا ؟ اضحكن معى وتعجبن من هذا الناطور ! (يقهقهن ضاحكات)

معتوق : يا أبا اسماعيل لقد كنت اظنك مسالحا فما حملك على أن تكذب ؟

المالكة : وكذاب أيضًا ؟ أي ناطور مذا ؟

ابراهيم: أنا والله لما كذبت .

معتوق: هسده كذبة ثانيسة . يا مولاتى انه كثيرا ما يطلب منى ان اقتطع من أجره الشسسهرى دراهم معدودة يزعم انها ثمن ما اسستهلك لنفسه من غاكهة البستان في بعض الايام . فكيف يزعم الساعة انه لم يذق شيئا من البستان قط لا

المالكة: ما تقول مى هـــذا ايها الناطور الورع ؟

ابراهيم : با سسيدتى أرجو أن تبحثوا لكم عن ناطور غيرى نانى لم أعد أصلح لهذه المهنة .

النسوة: (يتضاحكن) مسكين . ان كان لا يصلح ناطورا ملأى شيء يصلح ؟

ابراهیم : سامحینی یا سیدتی نیما بدر منی دون تصد : المالكة : اذهب يا معتوق فأعطه حسابه .

معتوق: تمـــال معى يا ابا اسماعيل (يخرجان)

(شستیق البلخی ومعنوق أمام مصطبة ابراهیم وقد ظهر نی وجه شتیق الاسف والحزن) . .

معتوق: اتسم لك ما طردناه نحن ولكنه هو الذي استعنى .

شقیق: لا بد انکم آحرجتبوه . معتوق: بل هدو الذی آحرجنی امام سیدتی و احرج سسیدتی امام ضیونها . والله لولا مکانه منك لکان لی معه شأن آخر .

شقيق : انت نظن انه كذبك حين قال انه لم يذق شيئا من السستان قط ا

معتوق: لست اظن ظنا بل اوتن واجزم .

شمقيق : انت لا تعرف هذا الرجل يا معتوق . لو كذب من مى الارض جميعا ما كذب هذا (تنظر المراة المقيرة على باب البسستان وتتطلع الى الرجلين)

معتوق : ما خطبك ؟ ماذا تريدين يا امراة ؟

المراة: سأنتظر حتى يجيء.

معتوق ، ماذا تريدين منه ا

الراق (في حذر) لا شيء . . حتى يجيء هو .

شمقیق: (بلطف) یا سسیدتی قولی ما عندك ولا تخانی فأنا من اصدقاء الناطور.

معتوق: هل كان يعطــــيك من ماكهة البستان ا

الراة: نعم . جزاد الله خيرا . أين هو يا سيدى ؟ (يتبادل شقيق ومعتوق النظر)

معتوق: انتظرى تليلا (يميب لحظة)

الراة: (لشستيق) ابن الناطور الطيب يا سيدى ؟

معتوق: (يعود بشيء من الفاكهة فيعطيه للمراة) خذى .

الراة : الناطور هو الذي اوصاك ان تعطيني ؟

معتوق: نعم .

الراة: جزاه الله خيرا وجزاكما انتما أيضا خيرا . سسيفرح اطفالي اليتامي بهذه الفاكهة (تذهب) .

شقیق : ارایت یا مساحبی لقد ماتك خیر كثیر اذ تركته یرحل عنك . اتدری من كان هذا الرجل ؟

معتوق : من ؟

شقیق: أبراهیم بن أدهم .

معتوق : (ناغـــرا ناه ــن الدهشة) ابراهيم بن ادهم أ

شقيق : نعم ، نعم ،

معتوق: لأبحثن عنه مى المدينسة واعيده .

شقیق: هیهات . لا بد آنه تد ترك الدینة الی مدینة اخری .

معتسوق : هلا أخبرتنى من الاول يا سيدى ؟

شقیق : لو عرف انك عرفته ما رضى أن يبقى عندك ساعة واحدة .

معتوق * وا اسسفاه على كنز ما علمت به الاحين ضاع !

حضارة الاسلام

وتحت عنوان رئيسي هو الحضارة الاسلامية الثالثة المنطلق كما عودنا وفي جملة فصول متوالية يعرض المؤلف تضميعه الثالثة المنطلق كما عودنا بوضع النتيجة التي وصل اليها اولا وهي : لم تعرف البشرية قبل ظهور الاسلام دينا سماويا أو غير سماوي قد قامت عليه حضارة بالمعني السمليم لكلمة حضارة وعلى هذا ، غلم يكن هناك في رأيه حضارة يهودية تامت على الديانة اليهودية ، وكل ما هنالك ثقافة يهودية ، ولم تكن هناك حضارة مسميحية بل شافة مسيحية ، والفارق كبير بين الثقافة والحضارة ، فالاولى محلية الديانة محدودة والثانية واسعة وشاملة وأكثر انسانية .

وهذا المعنى العميق للحضارة قد تحقق بالنسبة للاسلام ، ومن ثم كانت الحضارة الاسلامية التى ضمت في رحابها شعوبا مختلفة الى حد كبير ، ولكن ، لماذا كان للاسلام حضارة ولم يكن لغيره ؟ أو ليكن السؤال بشكل آخر ، ما هي السبي الحضارة الاسلامية ؟

يجيب الاستاذ وات على هذا السؤال قائلا :

هناك أولا ذلك العصب الدينى الذي يلتتى حوله المسلمون ، وهذا العصب الديني ينبض دائما وأبدا بكل ما هو انساني وبناء .

وهناك ثانيا ذلك الدور الهام الذي جعل من كل مسلم مبشرا Missionory وجعل العمل على نشر الدين شرطا تفضيليا بين المسلمين كل ويقول المؤلف في هذا الموضوع بالذات انه لو قام كل مسلم بتنفيذ الدعوة والتكليف كما ينبغي لصار الاسلم هو اسلس الحكومة العالمية Cosmopolitism

وهناك ثالثا ذلك القدر العظيم من التيسير الموجود في الاسلام ، غالله لا يكلف نفسا الا وسعها ، وهذا التبسيط Simplicity من شسأنه أن يحبب الناس في الدين ، فيدخلون فيه أفواجا مما يوسع من القاعدة الاسلامية .

وهناك رابعا تلك الرحابة الرائعة الموجودة في الاسسسلام والتي اصبح الاسلام بفضلها دينا يرفض الانغلاق حول نفسه ، ومن ثم يقول الاستاذ وات : ان الاسلام بسبب رحابته لم يتعصب لثقافة معينة او لحضارة معينة ، بل على العكس ، فهو دين يحترم العقل غير الاسلامي الى درجة أنه قد فتح صدره لكل ما هو مفيد من الثقافات والحضارات الاخرى .

ثم هناك أخيرا ذلك التنسيق الشيق بين ما في تركيب الانسان من ماديات وروحانيات ، فلم يطلب الاسلام التضحية بالدنيا من أجل الآخرة ، وأنما طلب بذل أقصى جهد من أجل صالح الدنيا والآخرة ، من أجل النفع في أمور الدين والدنيا ، وأذا فالاسلام كما يقول الاستاذ وأت : هو دين الحاضر والمستقبل وين اليوم والغد ، دين الانسانية ما شاء رب الانسانية أن يقوم لها مقام .

وما أحسب بعد هذا كله ، أن كلمات هذا المقال ، تعطى الاستاذ المستشرق مونتجمرى وات حقه ، أو تعطى كتابه « الاسلام والحضارة ، ١٨ » صفحة حقه ايضا ، وكل ما قلته عن الرجل وكتابه لا يتعدى في تقديري مجرد اشارة ، وان كنت أتمنى أن يترجم هذا البحث الطيب وينشر مسلسلا في احدى المجلات العربية الاسلامية ، ثم تجمع الاجزاء المنشورة بعد ذلك في كتاب ، وبهذا الاسسلوب نستطيع أن نعرف قارىء المجلات أو قارىء الكتب بهذا البحث العظيم .



يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة ان تتلقى اسئلة القراء وتجيب عنها •

التوكيل في الزواج

شخص يريد الزواج من بنت بالفة رشيدة • فهل يجهوز لها ان توكل شخصا آخر ليجرى عقد الزواج بالنيابة عنها سواء كان عقد الزواج في بيتها أو في مكان آخر • (محمود) • الاحابة :

يجوز التوكيل في كل تصرف يصح أن يباشره المرء بنفسه والقاعدة : « أن كل عقد جاز أن يعقده الانسان بنفسه جاز أن يوكل به غيره » و والوكيل مقيد في تصرفاته بما يأمره به الوكيل ، فأن خالفه لا ينفذ تصرفه عليه ويشترط في التوكيل أن يملك الموكل حين التوكيل ما يوكل فيه ، فلا يصح التوكيسسل فيمسالا بملكه .

وقد اختلف الفقهاء في التوكيل في عقد الزواج ، فيرى الاحناف أن للمراة الحرة البالغة الرشيدة أن توكل غيرها في النكاح ، لأنها تملك أجراء العقد بنفسها لعدم اشتراطهم الولى بالنسبة لها ، ويؤولون الاحاديث الواردة بشأن الولى بأنها خاصة بغير البالغة الرشيدة « ويستندون الى قوله عليه الصلاة والسلام: « الايم احق بنفسها من وليها » والايم هي من لا زوج لها بكرا أو ثيبا ، ويرى جمهور الفقهاء من مالكية وشافعية وحنابلة أن المرأة لا يجوز لها التوكيل في عقد النكاح أذ لا بد فيه من وجود ولى له لأنه ليس لها حق توليه ، لقسوله عليه الصلاة والسلام: « لا نكاح الا بولى » . ولقوله : « أيما أمرأة نكحت بغير أذن وليها فنكاحها باطل » . ومن لا يملك شيئا لا يجوز له أن يوكل غيره فيه ، فوليها هو صاحب الشأن في أن يباشر العقد بنفسه أو يوكل غيره عنه .

وعلى هذا يجوز للبنت البالغة الرشيدة بكرا كانت أو ثيبا أن توكل غيرها في اجراء عقد زواجها ـ على رأى الأحناف ولا يجوز لها أن توكل غيرها في هذا العقد على ما ذهب اليه جمهور الفقهاء .

في الطلاق

تزوجت امراة زواجا شرعيا صحيحا وتركتها بالسودان منذ سنة ١٩٦٥ حيث حضرت للعمل بالكويت ـ والمكاتبات بيننا مستمرة وهى تعرف مــكانى وعملى ، ولكن حدث أن أخى أجرى طلاقها منى دون أخذ توكيل منى أو تغويض ، فما حكم الشريعة في هذا الطلاق ؟ • (أحمد محمد على ١ هـ: الزواج شرعا هو عقد بقيد حل استمتاع كل من الرجل والمراة بالآخر ، وركنه الايجاب من احد الزوجين والقبول من الآخر ، واذا تم على هذا الوجه مستونيا شروطه ملا يقصم عراه الا الطلاق أو الموت ـ والزوج هو وحده دون سواه الذي يملك أن يرمع قيد النكاح ـ وله أن يطلق بنفسه أو يوكل عنه .

وبما أن السائل لم يطلق كما لم يغوض أو يوكل أخاه في طلاق زوجت المذكورة فيكون هذا الطلاق الذى حصل بدون علمه غير صحيح ، وتكون هي في عصمته ، ولا يحل لها أن تتزوج بغيره ، أذ أن عقد زواجهما لا يزال قائما _ ومن ثم فكل عقد عليها لرجل غيره يكون باطلا وغير مقبول شرعا .

في الشفعة

لى بيت يلاصق بيت جارى والحالط بيننا واحد وجارى رهن بيته ثم اراد بيمه للمرتهن ، فهل يجوز لى أن آخذه بالشفعة ؟

(محمد حمود الراسبي) =

الاجابة:

الشنفعة هي حق تمليك العقار المبيع كله او بعضه جبرا للشفيع مقابل دمع الثبن المناسب والمروفات التي قام المسترى بدفعها .

وقد وردت بها السنة في أحاديث كثيرة ، فقد روى عن عبادة بن الصامت أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى بالشفعة بين الشركاء في الارضين والدور واختلف الفقهاء فيها فقال البعض ، أن القياس يأبي ثبوت الشفعة لأن الشفيع يتملك ملكا صحيحا له بغير رضا المشترى وذلك لا يجوز ، وفي الحسديث ، لا يحل حال أمرىء مسلم الا بطيب نفس منه » فلا يحل لأحد أن يدفع الضر عن نفسه بالاضرار بغيره فالشفعة عقبة في سبيل حرية تصرف الملك في ملكه ، ومن ثم فقد تدفع البائع أن يترك في عقد البيع مساحة صغيرة من العين المبيعة ليصنع تلاصق الملك المشفيع ، وقد يهبها البائع للمشترى ، وقد تكون سبيا في أن يبالغ الطرفان في الثمن .

وبناء على ذلك ذهب جمهور الفقهاء الى عدم جواز الشفعة للجار ، وخالف ابو حنيفة الجمهوم ، فذهب الى الجواز كما اجاز التحايل الاستقاطها بأن يهب المائع الى المشترى الجزء المجاور للشفيع حتى لا يتمكن الجار من الشفعة ، هذا من حيث الحكم الشرعى في حد ذاته ، اما من حيث حكم القضاء فانه في بلد بجوز أن يختلف عن الآخر نظرا الاختلاف المذهب فبعض البلاد يجوز أن يأخذ براى الامام المائم الشافعي والامام مالك ، فيمنع الشفعة ، وبعضها يأخذ براى الامام ابى حيفة ويجيز الشفعة ، فعليه البحث عن الجواز وعدمه في التشريع المعمول به مى بلده ،



التقويم الهجري

وقعت على اثر يغيد ان النبى صلى الله عليه وسلم ارح بالهجرة ، فقسد جاء فى كتاب تدريب الراوى شرح تقريب النواوى للسيوطى ص ٢٥٦ عن أبى طاهر بن محمش الزيادى انه ذكر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ارح بالهجرة حين كتب الكتاب لنصارى نجران ، وامر عليا رضى الله عنه أن يكتب فيه أنه كتب لخمس من الهجرة ، . . فكيف يتفق هذا مع ما هو معروف من أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو الذى وضع التاريخ الهجرى .

واذا كانت الهجرة النبوية تمت في شهر ربيع الأول كما هو معروف غلم لم يجعل هذا الشهر مبدأ للتاريخ الاسلامي بدلا من المحرم .

سمهان الراشد ـ الكويت

لم يكن للعرب قبل الاسلام مبدأ ثابت يؤرخون به أحسداثهم ، بل كانوا يؤرخون بأشهر الحوادث التى تقع بينهم ، فاذا وقعت حادثة كبيرة ارخوا بها الى ان يقع حدث آخر كبير فيؤرخون به ، ويتركون التأريخ بالحادثة السسابقة عليه وهكذا .

ومن اشهر الحوادث التي ارخوا بها بناء الكعبة ، وكان ذلك في ١٨٥٥ قبل الميلاد ، ثم أرخوا بانهيار سد مارب ، باليمن والمرجح أن انهياره كان سنة ١٢٠ ق ، م ، ولم يستقر تأريخهم بهذا الحادث ، بل أرخوا بعد ذلك بموت كعب بن لؤى جد الرسول السابع ، وقد مات سنة ، ٦ ميلادية ، ثم أرخوا بعام الفيسل بعد هذه الحادثة ، ولما هاجر الرسول الى المدينة أرخوا بالهجرة ، ولما شرع القتال في السنة الثانية من الهجرة أرخوا بها ، ولما حج الرسول حجة الوداع في السنة العاشرة أرخوا بها ، فلم يكن لهم تاريخ ثابت ، وقد أرخ رسول الله صلى الله عليه وسلم كتابه الى نجران بالهجرة جريا على هذه العادة المتبعة في العرب من قديم .

أما الذى جعل الهجرة نقطة ثابتة لمبدأ التاريخ الاسلامي غلا يتغير بتجسدد الحوادث غهو سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وقد وردت عدة روايات تؤكد هذا . قال ميمون بن مهران : جمع عمر وجوه الصحابة ، فقال : ان الأموال قد كثرت ، وما قسمنا منها غير موقت ، فكيف التوصل الى ما يضبط به ذلك ، فقال قائل : اكتبوا على تاريخ الروم ، فقيل : انه يطول ، وانهم يكتبون من عند

ذى القرنين ، فقالوا : يجب أن يعرف ذلك من رسوم الفرس ، فاستحضر عمسر الهرمزان ، وسأله عن ذلك ، فقال : أن لنا حسابا نسميه (ماه روز) معناه حساب الشهور والأيام ، فعربوا الكلمة وقالوا : مؤرخ ، ثم جعلوه اسم التاريخ واستعملوه ، ثم طلبوا وقتا يجعلونه مبدأ لتاريخ دولة الاسلام قال قرة بن خالد : فأراد عمر والناس أن يجعلوا المبدأ من البعثة النبوية ثم عدلوا عن ذلك ، وقالوا من الوفاة ، ثم عدلوا وقالوا من المولد ، وقال على رضى الله عنه : منذ خرج النبي صلى الله عليه وسلم من أرض الشرك يعنى يوم هاجر ، فاتفقوا على أن يكون المبدأ من سنة الهجرة ، فلو كان الرسول أشار بجعل الهجرة مبدأ ثابتا يكون المبدأ من لنزلوا على رابه ، ولما كان هناك مجال للاقتراحات السابقة .

وقد اتخذ اول المحرم من السنة التي هاجر فيها النبي مبدأ للتاريخ مع ان الهجرة لم تقع في هذا اليوم ، فالثابت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم غادر مكة في الأيام الأخيرة من شهر صغر ، ومكث ثلاث ليال في غار ثور ، ثم خرج منه ليلة غرة ربيع الأول قاصدا المدينة ، ووصل الى قباء يوم الاثنين الثامن من ربيع الأول ، واستراح هناك أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس ، ثم شرف المدينة يوم الجمعة ١٢ من ربيع الأول .

وانما اعتبر المحرم مبدأ للتاريخ ولم يعتبر شهر ربيع الأول الذي تمت نيه الهجرة مبدأ له لأن المحرم هو أول شمهور السنة عند العرب ، وتغييره يحدث اضطرابا في التاريخ ، ومما يذكر أن التاريخ الميلادي لم يحسب من مولد المسيح عليه السلام نقد ولد في ٢٥ ديسمبر ، وأنما حسب من يناير السابق عليه لأنه كان مبدأ للسنة من عهد سابق على مولد المسيح ببضعة قرون .

المقاييس الزمنية

ما هو الأساس الذي بني عليه تقسيم الزمن الى سنة وشهر واسبوع ويوم 6 ومن الذي وضع أسماء الشهور العربية .

سعيد الفرا ــ لبنان

وضع الانسان من اقدم العصور مقاييس للزمن وهى اليسوم والسنة الشمسية والشهر القمرى ، واعتمد في هذه المقاييس على حركة الأرض حول نفسها ، وحركة الأرض حول الشمس ، وحركة القمر حول الأرض .

اليوم هو الفترة التي تتم فيها الأرض دورة واحدة حول محورها ، ويبدا اليوم عند العرب من غروب الشمس ويمتد الى غروبها التالى ، فالليل سابق النهار ، وعند الافرنج يبدأ اليوم من نصف الليل ، ويمتد الى نصف الليل التالى ، فالنهار يقع بين نصفى ليلة .

والسنة الشمسية هي المسدة التي تتم نيها الأرض دورة كاملة حسول الشمس .

والشهر القمرى هو المدة التي يتم نيها القمر دورة كاملة حول الأرض . والأسبوع هو سبعة أيام وليست له علاقة بالأجرام السماوية .

وكانت الشهور العربية اسماء غير الاسماء الحالية ، ونيما يلى اسماؤها القديمة وما يقابلها من الاسماء الحالية :

الاسم القديم	الاسم الحالي	
المؤتمسسر	المحرم	-1
ناحـــر	صغر	*
حـــوان	ربيع الأول	٣
صبــوان	ربيع الآخر	T.
حنتهم	حمآدي الأولى	o
زباء	جمادي الآخرة	7
الأصسم	رجب	٧
عسادل	شمعبان	٨
نساهق	رمضان	1
واغسل	شوال	1.
هــواع	ذو القعدة	11
بسرك	ذو الحجة	11
	77 44 18 4 844 1 5	

ويقال ان الأسماء الحالية وضعت في عهد كلاب بن مسرة في منتسف القرن الرابع الميلادي • وقيل وضعت في مبدأ القرن الخامس .

لن يهزم التلمود الا القرآن

اما لهذا الليل أن ينجلى . . أما لهذه الغمة أن تنكشف . . أما لهذا العار أن يغسل . . ولو تركت للقلم ينفس عن الألم الحبيس المحرق لملأت الصفحات «بأمات » لا نهاية لها نطالع الصحف ، ونسسسمع الأخبار ، ونقرأ التصريحات والبيانات ، ونتتبع الاجتماعات واللقاءات ونلاحق الوساطات ، ولو تركت نفسى تملى على قلمى « واوات » من هذا القبيل لما توقفت عن الاملاء .

كادت السنة تمضى على ■ وكسة » ٥ حزيران ، والعـــدو لا تنقطع اعتداءاته ، ولا تفتر تحدياته ، فالى متى يظل الأقصى في قبضة اليهود ، والى متى تظل فلسطيننا الحبيبة مرتعا للغاصبين ، فهل الى مرد من سبيل ؟.. فهزان الشيعار

يا صاحب ■ الامات » و (الواوات) لا يبلغ بك اليأس مداه حتى يجعــل الدنيا مي عينك اضيق من سم الخياط ، ولو أنك قرات قول ألله عز وجل « حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجى من نشاء ولا يرد بأسنا عن القوم المجرمين » لتجدد أملك وقوى عزمك ، وعظمت ثقتك بالوصول المي الاقصبي والعودة الى الوطن السليب . . أن حياة الأمم نصر وهسسزيمة -والأمة الباتية هي التي تصمد للهزيمة ، ولا تستسلم لها ، ولو كانت الأمم تقوم على النصر وحده لما كتب الله على رسولنا صلى الله عليه وسلم تجربة احسد وحنين ، أن النصر لم ينتزع منا ، وأنما سرق منا في أغفاءة غشيتنا حتى ظننا انفسنا أيقاظا ونحن رقود ، ويقطتنا في ايقاد جذوة العقيدة في قلوبنا ونفوسنا وصدورنا . في استيلاء العقيدة على مشاعرنا واحاسيسنا . في سيطرة العقيدة على أهوائنا وشهواتنا ، حين يقول الأب لولده اني بريء منك حتى تجاهد -وحين يقول الولد لأبيه بيتنا في ميدان المعركة ، وحين تدفع الأم وحيدها الى لا يضمنا مضجع حتى تأتى براس بن غوريون • وتحز رقبة ابن ديان ، . حين نقول العروس لزوجها بيت عرسنا في القدس وحيفا وعكا ويافا في داخـــل الوطن الحبيب . . حين توجد هذه العقيدة بهذه القوة ننصر القرآن ، ولا يهزم التلمود الا القرآن .

والك في الكالم

الذين حطموا أسطورة قوة العدو

تحتهذا المنوان نشرت صحيفة الدعوة السمودية تقول:

جميع الدلائل والوقائع والاحداث السريعة المتلاحقة تحمل في طياتها نذر حرب يهودية عدوانية جديدة واسعة النطاق . . لا نقول ان الشرق العـــرب الاسلامي ينتظر انفجارها المدمر بين سنة وسنة او شهر وآخر بل بين يوم وآخر ان لم نقل بين ساعة وساعة . . ذلك أن المسافة الزمنية في تجدد العـــدوان والغزو اليهودي الاستعماري المجرم على الأمة العربية ــ اصبحت مســافة تخنقها الاحداث ويطويها مرور الوقت سريعا مع اتضاح غشل الحل السياسي ويأس العدو من تحقيق مآربه التي علقها على عدوان ٥ حزيران الماضي .

كان عدوان اسرائيل يوم الخميس الماضى على مخيمات اللاجئين شرقى نهر الاردن يستهدف في التخطيط الصهيوني اكثر مما اعلن رسميا وهو الزعم بأنه لمجرد تدمير مراكز الغدائيين العرب . . كسان يستهدف احتسلال الضفة الشرقية من النهر والمساومة على البقية الباقية من الملسكة الأردنية ، غاما ان تتحقق مطالبها بقيام مفاوضات بينها وبين العرب مجتمعين ، او كل دولة بمفردها او يستمر التهامها للبلاد العربية قطرا بعد قطر ما دامت تشعر بتفوقها العسكرى ومساندة بعض الدول الصليبية الكبرى لعدوانها وعجرفتها . ولكن الغدائيين ورجال الجيش الأردني الباسل لقنوها درسا قاسيا لعله اول درس يلقنه العرب لاسرائيل منذ هزيمتهم في حرب حزيران الماضى . . وردوها خاسرة مندحرة . . ولكن ليس معنى هذا أنها لن تعاود الكرة بل هي تستجمع قسسواها وتختلق ولكن ليس معنى هذا أنها لن تعاود الكرة بل هي تستجمع قسسواها وتختلق بالسباب والمعاذير الواهية الرعناء لمعاودة العدوان على مستسوى تعتقد انه يضمن لها النصر وبالتالي التوسع والامتداد على مزيد من الأراضي العربية .

ان للعرب ان يفخروا بما حققه رجال المقاومة الفلسطينيسون والجيش الأردنى من نصر حاسم في معركة الخميس الماضى . . لقد رفعوا رؤوس العرب عالية واثبتوا للعالم اجمع ان الجندى العربي حين يؤمن بقضيته ويمسك السلاح بيده ويتدرب جيدا على استعماله فائه يفعل به الاعاجيب ويحطم به السلطورة التكنولوجي لجنود العدو مهما بلغت قوة هذا العدو وحشده واستعداده

تعليق أردني

ونقلا عن وكالة انباء الشرق الأوسط ننقل للقراء هذا التعليق :

اكدت المحف الاردنية ضرورة عقد مؤتمر القمة العربي الخامس ودعهم الأردن مي كفاحه ضد العدوان الاسرائيلي . . وقالت الصحف أن العدوان لم يعد يعدد الاردن وحده ولكن يهدد الأمة العربية كلها ، ويجب أن يدرك العرب جميعا ذلك .

جاء ذلك في معرض تعليق الصحف الأردنية على المؤتمر القسومي الذي عقده الملك حسين ملك الأردن وتحدث فيه الى كبار الشخصيات الأردنية عن تطورات الموقف الراهن .

وشنت صحيفة الدستور الأردنية هجوما كبيرا على الوضيع العسريي وقالت ان الأردن يتعرض لأشد انواع الضغط السياسي من جانب العسدو والى اشد الخذلان من الجانب العربي في الوقت نفسه .

وقالت الصحيفة أن المرب يمترفون نظريا بأن قضية فلسطين عن قضيتهم حميماً ، ولكنهم عمليا يتسرفون وكأن القضية قضية أردنية أو مصرية فقط .

وقالت صحيفة الدفاع انه ليس من شفيع لهذه الأمة العربية ان هي لم تلق بكل ثقلها في الموقف الحالى الذي قد لا يكون بعده أية مواقف حاسمة أو أية مواقف على الاطلاق .

علم على المرمين ذكرهم

وطالعتنا صحيفة الحياة البيروتية بالقصيدة التالية : للشاعر اللبنساني جورج صيدح

حجـــوا جناح اللــه واعتصبوا اللــه يسبع ما يخالجهـــم والــركن يلبس في شــــمائرهم ما كــان يوم النحر يشهــدهم الفوا ، ولولا أنهـــم خجلـــوا علــم على الحـــرمين ذكرهم علــم الحسين ذكرهم بالسجــد الاقصى ، بجيرته ، بخواجـــع في الــدور نازلــة بغواجـــع في الــدور نازلــة بغواجـــع في الــدور نازلــة حملـت فلسطين الوفـــود الى بغواجـــع في الــدور نازلــة تستشفع الافـــود الى قـــمـــة « للبيت » زاحفـــة ني أهـــة « للبيت » زاحفـــة في أهـــة « المنتــاق همتهــا في تشتــاق همتهــا

يا قاضى الحاجات كن لهموا ان سد آذان الورى صهم معدي ببثها الكلم عربا يطوق نحرهم عجم المن ربهم عادوا وما استلهوا غير الحجيج يحرزهم المالة المال

قسما باوطــان اقدسـها للمـرب أوضـاع اذا انحطمت نحن البـراكيـن الني خنقت لا ينصر اللـه المبــاد اذا

ان جاز بالقدوسة القسسم افسلاع اسرائيان تندطام لم يرم في احشائها ضرم كرمت اصلولهمو وما كسرموا

راق المرالة سراء

الايمان اولا

تلقينا من الأستاذ توفيق على وهبة من القاهرة كلمة تحت هـذا العنوان جاء فيها:

قبل أن ندخل أى معركة يجب أن نعرف أولا لماذا نحارب ؟ أننا نحارب غي سبيل الله من أجل أعلاء كلمته ودفع العدوان عن أرض الاسلام . أن الدفاع عن الدين وعن الأرض وعن المسلمين فرض على كل مسلم ومسسلمة . فالقضية الفلسطينية ليست قضية سياسية فقط « وليست قضية تشريد مليون ونصف مليون عربي ، وأنها هي قبل كل هذا قضية هسذا الدين ، فاليهود هم الأعداء الألداء للأديان وللبشرية جمعاء : « يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبي الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون » أنهم يحاولون القضاء على الاسسلام حتى يمكنهم البقاء في أرض فلسطين التي اغتصبوها « ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد أيمانكم كفارا حسدا من عند أنفسسهم من بعد ما تبين لهم الحق » .

يجب أن يعرف جنودنا البواسل أنهم يجاهدون في سببيل الحفاظ على دين الله واعلاء كلمته 6 وعليهم أن يقاتلوا اليهود بكل شبدة حتى يقتلوهم : «قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخسزهم وينصركم عليهم ويشف سبدور قوم مؤمنين ، ويذهب غيظ قلوبهم . . »

والجهاد في سبيل الله بالنفس والمال وبكل ما يملك المسلم ، فالتطوع في صفوف الجيش أو المقاومة الشعبية ، والتبرع بالمال أو الدم ، وتقديم العون للقوات المحاربة جهاد في سبيل الله .

من واجبنا أن نؤمن بالله وبعدالة تضيتنا وأن نقف صفا واحدا ضد عدونا لا ترهبنا قوته ولا من يقفون وراءه فقد وعدنا الله بالنصر على اليهود حيث قال الله وقضينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب لتفسسدن فى الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا ، فاذا جاء وعد أولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا ، ثم رددنا لكم السكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا ، أن أحسنتم احسنتم لانفسكم وأن أسأتم فلها فاذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا ، عسى ربكم أن يرحمكم وأن عدتم عدنا وجعلنا جهنم للسكافرين مصيرا » . كما بشرفا رسول الله صلى الله عليه وسلم بتحقيق النصر على اليهود مقال : « يقاتل المسلمون اليهود فيقتلهم المسلمون حتى يختبىء اليهودى من وراء الحجر والشجر للمسلم يا عبد الله هذا يهودى خلفى تعال فاقتله » . فيومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله .

وتلقينا من الشييخ محمد سليمان الأشير أمين مكتبة وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت كلمة بهذا المنوان جاء فيها :

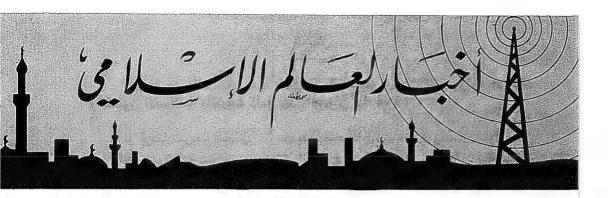
لو اردنا تعريف الجمال ، وتحديد معناه لما استطعنا ، ولسكن نقول على وجه التقريب : انه تناسب في شكل الشيء ولونه وسسائر صغاته . وهسذا التناسب يبعث في النفس الانسانية قوة الاحساس بالجمال ، والشعور به ، والابتهاج له . ومن الناحية المقابلة بث الله تبارك وتعالى الجمال في مخلوقاته المتنوعة ، فالجمال نراه في تركيب الذرة ، ونراه في صور الجمادات المختلفة من الجبال والانهار والبحار والشمس والقمر والنجوم ، ونرى الجمال أيضا في أصناف النبات ، فنراه في أوراق الشجر ، ونراه في أزهارها ذات الأسكال الدقيقة ، والالوان المتناسقة والروائح العطرة ، ونراه في المناظر الخسلابة للحدائق الغناء ، والمفابات الملتفة والمروج الخضراء . (أنام ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ، والأرض مددناها والتينا فيهارواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيسج ، تبصرة وذكرى لسكل عبسد منيب) ، سورة ق .

هذه ولو ترتينا في سلم الموجودات من الجماد والنبات الى الحيوان لراينا صورا من الجمال أعجب ، وُاجلب للنظر والعبرة ، فنرى الأشكال الرائعة والألوان الزاهية في الطيور كالطاووس والعندليب والببغاء وغيرها ، ونرى الى جانب ذلك الأصوات الجميلة التي تمتع السمع ، والحركات البديعة في الرفرفة والطيران ،

والجمال الانساني ظاهر وباطن: غالظاهر هو الصورة الحسنة ، واللون الحسن ، والهيئة والقامة المعتدلة ، والاعضاء المتناسبة ، وقد شرع الله لنا تكيل الجمال الظاهر بلبس الثياب الحسنة التي تسستر ما يقبح ظهوره من السوءات ، وتزيد في الجمال بأشكالها المختلفة .

وعرض هذا الجمال الانسساني للأعين التي لا يحل لها ، واستخدامه كسلعة في سوق الدعاية والاعلان والتجارة ، هو حط للكرامة الانسسانية ، وفتنة شيطانية يمتنها الله ورسوله والمؤمنون .

اما الجمال الانساني الباطن ، نهو في هذه النفس الانسانية العجيبة ، التي وهبها الله التوى المختلفة من الاحساس والشعور والعواطف والانفعالات ، والادراك والنظر والفهم والتعقل والتدبر ، وجمال النفس في أن تكون هذه التوى متجهة نحو أهداف الخير والنفع لبني الانسان ، وأن تسكون دافعة الى سلوك الطريق السوى في الحياة ، الذي يوصل الى رضوان الله في دار كرامته ، وأن تكون النفس متصفة بالحلم ، والصدق ، والشجاعة ، والتواضع ، طاهرة من ادناس الحسد والبغضاء والكبر والمذلة والتفاهة .



الكويت

قام جلالة الملك فيصل بزيارة البلاد لدة } ايام ابتداء من ٨ ابريل الماضدي • كما قام جلالة الملك حسين بزيارة سمو أمير البلاد المعظم وأمراء الخليج .

احتفلت الكويت رسميا وشعبيا بذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وقد اقامت وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية حفلا كبيرا تحدث فيسه معالى الوزير وبعض السادة العلماء .

رفعت اللجنة الدائمة للمعونات برئاسة سعادة وزير الأوقاف والشئون الاسلامية توصياتها الى مجلس الوزراء بشأن مطالب بعض الهيئات الاسسلامية في الخارج .

أخرجت وزارة الاوقاف كتابها الثانى من سلسلة التراث الاسلامى وهو كتساب « الجمان مى تشبيهات القرآن » وكان كتابها الاول الفوائد مى مشكل القرآن . . .

اختتمت وزارة الأوقاف موسمها الثقافي الثالث بمحاضرتين القاهسسا الدكتور كامل الباقر مدير جامعة أم درمان الاسلامية .

القاهسرة:

قام رئيس جمهورية الصومال بزيارة للجمهورية العربية المتحدة استمرت عدة أيام . كما قام الملك حسين بزيارة قصيرة للقاهرة .

أفرج عن (٢٠٠) من المعتقلين من الاخوان المسلمين وبذلك _ كما قالت. الأهرام _ لا يبقى منهم في السبجن الا المحكوم عليهم بالفعل .

بلغ عدد الطّلاب الوّافدين على القاهرة للدراسة (٤٠) الفا من (١٢٩) دولة منهم (٣٠٨) الفا من العرب عدد الذكور منهم (٢٤٨٩٨) وعـــدد الاناث (٥٠٩٨) (احصائية).

السعودية:

رحب جلالة الملك ميصل من اجتماع عقد مع الشيخ احمد بن على آل ثاني حاكم قطر من الرياض باتحاد امارات الخليج ووعد بمساعدته وتدعيمه عالى أوسع مجال .

أمر جلالة الملك فيصل بتشكيل مجلس من العلماء لاقامة حدود مرئية لجبل عرفات بعد ما لوحظ أن بعض الحجاج يخطئون في الوقوف بعرفة .

قررت وزارة المعارف معادلة الشهادة الثانوية للمعهد الديني بالكويت بثانوية دار التوحيد بالسعودية .

العسراق

قام عظمة حاكم البحرين بزيارة الى العراق في الشهر الماضي وقد اجرى مباحثات هامة حول تأكيد عروبة الخليج وحمايتها . كما قام الملك حسين بزيارة

قصيرة لبفداد ،

تبلت جامعة الازهر (٢٦) طالبا عراقيا هذا العام .

الاردن

فشلت الاعتداءات الاسرائيلية المتسكررة على الاردن في النيل من حركة المقاومة العربية وقد اعلن زعيم منظمة فتح أن الفسدائيين باستطاعتهم أرجاع الحق الى نصابه أذا حصلوا على الامكانيات اللازمة .

دعاً جلالة الملك حسين مجددا بسبب تكرر العدوان الاسرائيلي الى عقد

مؤتمر قمة عربي .

اعترفت أسرائيل في مذكرة بعثتها الى القيم الدواى على الآثار في الأرض العربية بأنها قصفت بالقنابل والصواريخ الأماكن المقدسة الاسلامية والمسيحية كما اعترفت بضرب قبة الصخرة وتحطيم الباب الأوسسط للمسجد الأقصى وتحطيم متحف الآثار الفلسطيني .

لبنان:

شكل المجلس الوطنى الفلسطيني من مائة عضو وقد مثلت فيه منظمة فتح ومنظمة تحرير فلسطين والجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ومنظمنان سريتان اخريان .

الجـزائر:

بلغ عدد سكان الجزائر وفق آخر احصاء اثنى عشر مليسونا ومائة الف شخص منهم ٥ر ٨١ يتكلمون العربية و ٤٠ر يتكلمون الغرنسية ونسبة الأميسة ٢ر١٥ والمثقفين بالعربية ٥ر٥٥ .

المفسرب:

تام جلالة الملك الحسن بعدة زيارات الى عدد من الاقطار الاسلامية منها تركيا وايران والسعودية .

ليبيا:

بدا السيد عبد الحميد البكوش رئيس وزراء ليبيا في ٢ ابريل المساخى جولة في عدد كبير من دول العالم لشرح السياسة الليبية تجساه القضايا العاربية .

الباكستان:

وضع معهد البحوث الاسلامية في باكستان مشروعا كبيرا لاعداد كتب وموسوعات علمية عن تاريخ العرب والحركات الاصلاحية .

قامت مظاهرات ضخمة من كراتشى احتجاجا على الاعتداءات الاسرائيلية المتكررة على الأردن وقد اعلن الرئيس أيوب خان أن باكستان تضع كل امكانياتها الاقتصادية والعسكرية مع الأردن وأنها مستعدة لتقديم أي معسونة للدفاع عن المسرب .

أعرب الرئيس خان عن اسفه الشديد لغرق باخرة تحمسل (؟ ٤٤) حاجا باكستانيا بالقرب من ميناء دبى فى الخليج العربى وقد غرق فيه حوالى (٢٠٠) شخصا . ومما يذكر أن أمير دبى والأهالى هناك جمعوا تبرعات للمنكوبين .

الهند:

انشأت الجامعة الاسلامية في عليكرة مركزا للدراسات تتناول شسئون بلدان غرب آسيا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ومنها تركيسا وايران وافغانستان والدول العربية .

اقرأ في هذا العدد

		أ في هذا العدد
Association		
زير الأوقاف وزير	۰۰۰ ،۰۰۰ معسالی و	فى ذكرى الهجرة
۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۷	مدير الدء	أخى القارىء
محمد عزة دروزه ۱۱	الأستاذ	مدى الآيات المحكمات
على عبد المنعم ١٧	، وجواب الشسيخ	« من هدى السنة » سؤال
عمد حسسين ۲۱	اليمها الاستاذ ا	لماذا الاسلام ؟ البوذية وته
عب الدبن الخطيب ٢٧	و ۱۰۰۰ الاستاذ ب	ذو النورين عثمان بن عفان
اغسل خلف ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۴٤.	الأستاذ ه	جعفر الطيار (قصيدة)
عمد سید طنطاوی ۰۰۰۰ ۳۲	۱۰۰ الدكتور م	قضاء الله عي بني اسرائيل
عبد البلتاجي البلتاجي	الاستاذ ب	عمر بن الخطاب والاجتهاد
همود هسن استماعیل	ا الاستاذ و	الضمير الهارب (قصيدة)
نور الجندى الم	و الأستاذ ا	القيم العليا للفكر الاسلامي
د المتعم النبر ين ٧٠٠	الشيخ عبر	خواطر ب
هبد الجاسر ۱۰۰۰ ۲۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	الشــيخ	رحلة الى طيبة (٢)
بد الرحمن عثمان ۲۷	··· الدكتور ء	هؤلاء المتشاعرون
بو نزار به ۲۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		مائدة القسارىء
بد العبيد فرهات … ٧٦	الشهر) الاستاذ ء	الاسلام والحضارة (كتاب
على احمد باكثير ٨٠	الأستاذ	حارس الســـتان (قصة)
AV	··· التمسرير	الفتاوى
سيخ رضوان البيلي ٨٩	اشراف الا	برید الوعی
17	· · التحسري	قالت صحف العـــالم
18	التحسرير	بأقلام القراء
ستاد عبد المعطى بيومى ٠٠٠٠ ٩٦	باعداد الاس	الاخبار
		بأقلام القراء الأخبار القراء المسامة الأخبار المسامة المس
		<u> </u>
4.4		

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منسا في تسسمهيل الامر عليهم ، وتفاديا لفياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبسول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الرافيين في الاشتراك ان يتعاملوا راسسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهسلذا بيان بالمتعهديان ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار _ ٧ شارع الصحافة

مكة الكرمسة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

بفداد: مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: الكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة السيد فاروق ابراهيم عبيد

قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عمدن: وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبسى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستمانى مسيقط: الكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيند رجا الميسي

دمشق : الشركة العامة للمطبوعات صب : ٢٣٦٦

بيروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

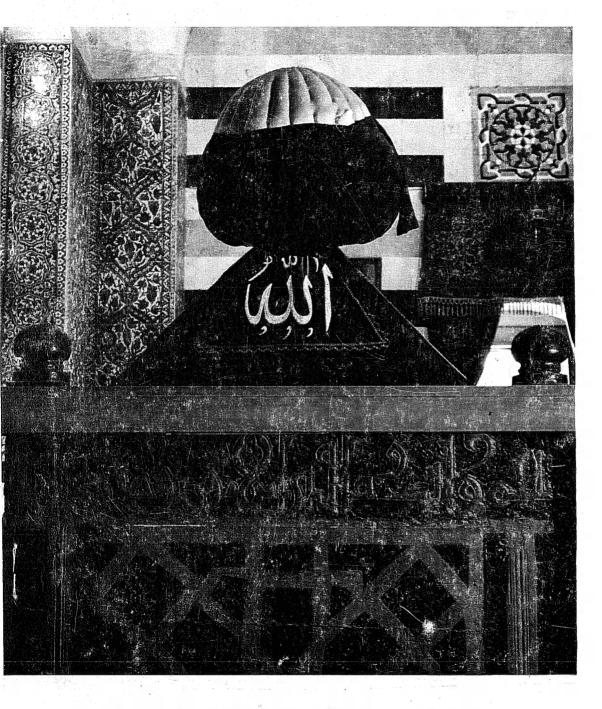
الفرطوم : الدار السبودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء ـ مكتبة الوحدة العربية ـ السيد احمد عيسى ليبسيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ ـ السيد محمد بشير الفرجانى بنفسادى: مكتبة الوحدة العربية صرب ٢٨٠ ـ السيد الشعال الخراز

بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ ـ السيد الشعالي الخراز

الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



هنا يرقد منقذ المسجد الأقصى البطل صلاح الدين فى مقبرته الخاصة به بجانب المسجد الأموى بدمشق . من من زعماء المسلمين يشتاق الآن لمثل هذه البطولة ؟